**《科学研究与论文写作》课程教学大纲**

一、课程基本信息

课程代码： 16104702

课程名称：科学研究与论文写作

英文名称：Scientific research and thesis writing

课程类别：专业课

学时：32

学　　分： 2

适用对象:酒店管理专业

考核方式：考试

先修课程：统计学

二、课程简介

科学研究与论文写作是一门教授研究方法论及论文写作规范的课程。本课程主要讲授社会科学研究的科学方法论、基本研究方法、最常用的研究技术与基本的论文写作规范。本课程围绕研究与写作的过程安排教学内容，具体讲授科学研究的方法论体系、研究范式的选择、研究问题的寻找、文献回顾的梳理、研究设计的制作、研究方法的选择、研究信度与研究效度的确立、研究资料的分析及论文写作等内容。本课程旨在使学生掌握科学研究方法的基本精神，提高酒店管理专业学生的写作能力与研究水平。

1. 课程性质与目的

向学生教授科学的研究方法与论文写作方法，**以习近平总书记的调查研究方法作为重点方法**，向学生教授了解社会、观察社会的科学方法，提高学生的研究水平与论文写作水平。

三、教学内容及要求

第一章科学研究概述(1学时)

1.1科学与科学研究

1.2科学技术与社会进步

第二章选题(2学时)

2.1选题的意义

2.2选题的基本原则

2.3选题的类型

2.4选题的过程

2.5选题的程序

2.6选题的途径

2.7选题的方法

2.8选题的来源

第三章文献利用(2学时)

3.1文献的定义和类型

3.2文献检索

3.3重要检索系统的介绍及其使用

3.4纸质文献及其利用

3.5电子文献及其利用

3.6文献的阅读与管理

第四章研究设计(2学时)

4.1研究设计的作用及其意义

4.2研究设计的写作规范

第五章实验设计(4学时)

5.1实验设计概述

5.2简单实验设计

5.3单因素实验设计

5.4拉丁方设计

5.5两因素实验设计

第六章数据处理(3学时)

6.1基本概念

6.2数据处理原理及方法

6.3数据转换

6.4数据处理软件介绍

第七章调研研究

1. 定义
2. **调查研究的类型（寻乌调查等方法）**
3. 调查研究的实践

第八章定性研究

7.1访谈

7.2定性资料分析

第九章学术成果与论文写作(2学时)

8.1学术成果概述

8.2论文答辩

8.3论文的写作

8.4学术报告

8.5专利申请

8.6报奖

第十章学术规范(2学时)

9.1学术规范概述

9.2学术活动中的基本规范

9.3学术道德

**四、各教学环节学时分配**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **教学内容** | **教学方式** | **教学媒体** | **学时** | **课外作业及平时考核内容** |
| 1 | 何谓科学研究 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 2 | 如何选择研究范式 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 3 | 如何寻找研究问题 | 课堂讲授 | 投影 | 2 | 作业1：选择一个研究问题 |
| 4 | 如何进行文献回顾 | 课堂讲授 | 投影 | 2 | 作业2：撰写一篇文献回顾 |
| 5 | 国庆节 | 无 | 投影 | 2 | 作业3：撰写研究计划书 |
| 6 | 何谓好的研究设计 | 演示讨论 | 投影 | 2 | 案例讨论 |
| 7 | 研究方法之一：民族志方法 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 8 | 研究方法之二：定性访谈 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 9 | 研究方法之三：个案研究 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 10 | 研究方法之四：内容分析 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 11 | 研究方法之五：问卷调查 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 12 | 如何增强研究信度与研究效度 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 13 | 如何分析定性资料 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 14 | 如何分析定量资料 | 课堂讲授 | 投影 | 2 | 作业4：分析研究资料 |
| 15 | 何谓好的科学研究 | 演示讨论 | 投影 | 2 | 案例讨论 |
| 16 | 如何进行论文写作 | 课堂讲授 | 投影 | 2 |  |
| 合计 |  |  |  | 32 |  |

注：①教学方式：指课堂讲授、演讲讨论、实验、实习、参观、课堂测验、考试等。

②教学媒体：指投影、录像、幻灯、录音、计算机等教学工具。

③本附表不够填写，请另续附表。

六、课程考核

（一）考核方式分散考试论文

（二）成绩构成

平时成绩占比：40%期末考试占比：60%

（三）成绩考核标准

**以熟练运用习近平总书记建议的调查研究方法为标准，扎实调研能力，以此为标准**

七、推荐教材和教学参考资源

Howard S. Becker，Writing for Social Scientists：How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article，University Of Chicago Press，Second Edition，2007；

约翰·W·克雷斯威尔，崔延强，研究设计与写作指导：定性定量与混合研究的路径，重庆大学出版社，2007年1月；

詹宁斯著；谢彦君、陈丽译：旅游研究方法，旅游教育出版社，2007年8月；

风笑天：社会学研究方法，北京：中国人民大学出版社，2009年7月。

**习近平谈治国理政，第三卷，2020年，外文出版社。**