

《科学研究与论文写作》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程代码：16104702

课程名称：科学研究与论文写作

英文名称：Research & Thesis' s writing

课程类别：专业必修课

学时：36

学分：2

适用对象：旅游管理专业本科生

考核方式：集中

先修课程：

二、课程简介

本课程是旅游管理专业的专业必修课，其主要内容包括选题、文献检索、研究综述、资料收集和分析、论文的撰写等内容。本课程教学主要目的是培养学生初步掌握科学研究的基本方法和能力，巩固和加深所学的基本知识和技能，培养学生开拓创新、独立思考的精神，并为学生撰写毕业论文打下良好的基础。

Research & Thesis's writing is compulsory course of tourism management, which includes topic selection, literature search, data collection and analysis and so on. Main purpose of this course is not only to make students grasp basic method and ability of scientific research and deepen basic knowledge and skills that they have learned, but also to train students' creative and thinking spirit, take a good foundation for their thesis.

三、课程性质与教学目的

课程性质：旅游管理专业必修课

教学目的：

1. 使学生系统了解毕业论文写作的主要过程和基本方法；
2. 系统了解选题方法以及文献检索的主要方法和途径；
3. 使学生掌握开题报告、文献综述的写作方法；
4. 掌握学校规范编制毕业论文的注释、参考文献以及引文的主要方法；
5. 掌握论文的主要结构以及各部分写作的主要内容和格式、语言表述等；
6. 通过论文写作的训练，提高研究性学习能力和创新思维能力。

四、教学内容及要求

第一讲 理论与研究

(一) 目的与要求

1. 使学生了解毕业论文的概念以及主要特征；
2. 掌握社会研究的基本过程和阶段；

3. 了解理论与研究的关系。

（二）教学内容

1. 主要内容

该节主要介绍学术论文概念、特征，社会科学研究的 basic 过程，理论与研究的关系。

在讲授社会研究基本过程、理论和研究关系的基础上，强化学生们科学精神和创造性思维培养。唯有让科学精神在全社会深入人心，自觉以科学精神为引导，坚持实事求是、求真务实，学生们在未来才有可能解决旅游业发展中存在的诸多重大理论和现实问题。

2. 基本概念和知识点

学术论文是对某个科学领域中的学术问题进行研究后表述科学研究成果的理论文章。学术论文的特征：科学性、创新性、规范性。

变量：研究的概念称变量，是具有一个以上不同取值的变量。变量是概念的具体化。变量分为自变量、因变量和中介变量。

命题：是关于一个概念的特征或多个概念间关系的陈述。理论是由一组命题所组成的。

假设：社会研究中最常用的命题形式是假设。假设是一种有关变量之间关系的尝试性陈述，或者说是一种可用经验事实检验的命题。

3. 问题与应用（能力要求）

简答科学环的主要内容，谈谈你对科学环的理解。

（三）思考与实践

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论和实践的结合。

第二讲 学术论文的选题

（一）目的与要求

1. 使学生了解论文选题的方法和步骤。

（二）教学内容

1. 主要内容

该节主要介绍研究问题的来源，以及如何提炼可研究问题。

2. 基本概念和知识点

研究问题的来源：文献、研究兴趣、现实问题等；

提炼可研究问题：初步拟定一个题目。

3. 问题与应用（能力要求）

寻找一个合适的研究问题。

（三）思考与实践

1. 结合我国乡村振兴的背景，寻找一个合适的研究问题。

（乡村振兴战略是习近平同志 2017 年 10 月 18 日在党的十九大报告中提出的战略。十九大报告指出，农业农村农民问题是关系国计民生的根本性问题，必须始终把解决好“三农”问题作为全党工作的重中之重，实施乡村振兴战略。）

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论和实践的结合。

第三讲 文献的搜索和整理

（一）目的与要求

1. 使学生了解资料查阅途径；
2. 掌握阅读笔记的内容、记笔记的方法及阅读笔记的类型；
3. 掌握资料查阅常用方法。

（二）教学内容

1. 主要内容

该节主要介绍文献搜索的目的、常用的检索工具、文献检索方法、资料分析和整理等。

学习文献检索，不但要学会查找文献的方法，更重要的是要通过本节内容的学习，提高学生自身的信息意识和信息观念，提高独立分析问题和解决问题的能力。引导学生了解旅游研究中前沿问题，为学术论文的写作奠定良好基础。

2. 基本概念和知识点

文献搜索的目的是找出最重要相关文献、以及相关变量。

常用的检索工具：搜索引擎、中文和外文数据库、图书及其他。

资料分析和整理：找出最重要文献，最具有代表性文献，做出读书笔记。

3. 问题与应用（能力要求）

寻找一个合适的研究问题。

（三）思考与实践

1. 如何查找文献？
2. 什么叫关键词，怎样寻找关键词。

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论和实践的结合。

第四讲 文献综述

（一）目的与要求

1. 使学生了解文献综述的主要意义；
2. 掌握文献综述的格式和写作方法；
3. 了解研究假设的定义以及研究假设的表述。

（二）教学内容

1. 主要内容引言、文献综述和研究假设的写作方法。

该节主要介绍文献综述的意义、主要方法以及研究假设类型和撰写的主要方法等。

2. 基本概念和知识点

引言主要概述研究问题，说明该问题为什么值得探讨，或者，拟开展的研究对于理论和/或实践有什么贡献。

文献综述是对前人研究成果的综合、整合和批判性评价。

文献综述整体结构应为漏斗状。

研究假设是在进行研究之前预先设想的、暂定的理论，是研究者根据经验事实和科学理论对所研究的问题的规律或原因作出的一种推测性论断和假定性解释。

3. 问题与应用（能力要求）

根据自己选择的研究问题，撰写研究综述。

（三）思考与实践

1. 怎样做文献综述？文献综述的主要方法有哪些？
2. 以粤港澳大湾区旅游发展为例，进行文献综述？

（推进粤港澳大湾区建设，是以习近平总书记为核心的党中央作出的重大决策，是习近平总书记亲自谋划、亲自部署、亲自推动的国家战略，是新时代推动形成全面开放新格局的新举措，也是推动“一国两制”事业发展的新实践。推进建设粤港澳大湾区，有利于深化内地和港澳交流合作，对港澳参与国家发展战略，提升竞争力，保持长期繁荣稳定具有重要意义。）

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论和实践的结合。

第五讲 研究设计与研究方法

（一）目的与要求

1. 使学生了解研究设计的主要内容；
2. 掌握不同研究方式之间区别和应用；

3. 掌握研究方法内容表述形式；
4. 了解研究性质、时间单位、研究方案等。

（二）教学内容

1. 主要内容

该节主要介绍研究目的、研究性质、研究方式、分析单位、研究方案等，以及研究方法如何表述。

2. 基本概念和知识点

研究设计（research design）：是指对整个工作进行规划，制定出探索特定社会现象或事物的具体策略，制定研究的最佳途径，选择恰当的研究方法。同时，它还包含着制定详细的操作步骤及研究方案等方面的内容。

根据研究目的，研究类型分为：探索、描述和解释。

理论性研究：关注如何发展出某种一般性的社会认知，侧重于建立和检验各种理论假设的经验研究；

应用性研究：侧重于认识现实社会问题并有针对性提供特定的社会政策的经验研究，包括社会状况研究、社会问题研究、社会政策研究等。

根据研究方式：研究分为调查研究、实验研究、文献研究和实地研究。

3. 问题与应用（能力要求）

试着撰写研究方法。

（三）思考与实践

1. 如何撰写研究方法部分？

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论和实践的结合。

第六讲 调查研究

（一）目的与要求

1. 使学生了解调查研究概念及应用；
2. 掌握问卷结构以及设计；
3. 掌握资料收集方法以及不同类型之间差异；
4. 了解调查的组织与实施等内容。

（二）教学内容

1. 主要内容

该节主要介绍调查研究概念及应用、问卷设计、资料收集的方法、调查的组织 and 实施等。

2. 基本概念和知识点

调查研究：是一种采用自填式问卷或结构式问卷访问的方法，系统地、直接地从一个取自某种社会群体的样本那里收集资料，并通过对资料的统计分析来认识社会现象及其规律的社会研究方式。

问卷结构包括封面语、指导语、问题及答案、编码及其他资料。

资料收集方法：有自填问卷法和结构访问法。

3. 问题与应用（能力要求）

以广东省开平市自力村为例，设计一份古村落旅游者体验的调查问卷。（自力村，位于广东省开平市塘口镇，隶属于塘口镇强亚村委会。2005年7月被评为“广东最美的地方、最美的民居”。2005年11月评为“全国历史文化名村”，2006年4月荣获“中国最值得外国人去的50个地方”金奖；2007年6月28日被第31届世界遗产大会列入《世界遗产名录》。）

（三）思考与实践

1. 网络调查法的优缺点。

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论和实践的结合。

第七讲 文献研究

（一）目的与要求

1. 使学生了解文献及文献研究定义；
2. 掌握内容分析法的定义及程序；
3. 了解二次分析等。

（二）教学内容

1. 主要内容

该节主要介绍文献与文献研究、内容分析、二次分析等内容。

2. 基本概念和知识点

文献：包含我们希望加以研究的现象的任何信息形式，文字、数字、图片、符号以及其他形式存在的第二手资料。

文献研究（document study）：是一种通过收集和分析现存的，以文字、数字、符号、画面等信息形式出现的文献资料，来探讨和分析社会行为、社会关系及其他社会现象的研究方式。

内容分析主要通过考察人们所写的文章、书籍、日记、信件、所拍的电影电视及照片，所创作的歌曲、图画等，来了解人们的行为、态度和特征，进而了解和说明社会结构及文化变迁。

3. 问题与应用（能力要求）

寻找一篇运用内容分析方法的研究论文，研究其如何进行分析的。

（三）思考与实践

1. 什么是二次分析，试举例说明。

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论和实践的结合。

第八讲 实验研究

（一）目的与要求

1. 使学生了解实验研究的定义及其他概念；
2. 掌握基本实验的设计；
3. 了解实验的程序、分类等。

（二）教学内容

1. 主要内容

该节主要介绍实验研究的定义、程序、分类、设计等。

2. 基本概念和知识点

实验研究：一种经过精心的设计，并在高度控制的条件下，通过操纵某些因素，来研究变量之间因果关系的方法。

自变量，又称实验刺激，是研究者对实验组进行前后测之间通过操纵引入的变量。

因变量，是研究所测量的变量，又称结果变量。

在一次实验设计中，通常对因变量进行前后两次相同的测量。第一次在给予实验刺激之前，称为前测。第二次在给予实验刺激之后，称为后测。

3. 问题与应用（能力要求）

以某论文为例，分析其实验设计的主要类型。

（三）思考与实践

1. 实验研究的优点和缺点是什么？
2. 以某个研究问题为例，设计一个经典实验。

科学研究的基本任务就是探索、认识未知，而实验方法是获取事实的最常用的方法之一，也是进一步进行科学研究活动的基础。为保证科研活动的顺利开展，要获取可靠的、准确的科学事实，必须了解实验方法的特点、作用和在应用中应遵循的基本原则。通过经典实验设计，培养学生科学探索精神和科研创新能力。

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式，并辅以模拟训练，注重理论和实践的结合。

第九讲 实地研究

（一）目的与要求

1. 使学生了解实地研究定义及主要类型；
2. 了解实地研究的主要过程；
3. 掌握参与观察法的优点和缺点。

（二）教学内容

1. 主要内容

该节主要介绍实地研究定义及类型、实地研究过程、参与观察法等。

2. 基本概念和知识点

实地研究 (Field research): 是一种深入到研究现象的生活背景中, 以参与观察和无结构访谈的方式收集资料, 并通过对这些资料的定性分析来理解和解释现象的社会研究方式。

实地研究类型包括参与观察和个案研究。

参与观察: 研究者深入到所研究对象的生活背景中, 在实际参与研究对象日常生活过程中所进行的观察, 属于非结构式观察。

无结构观察: 没有统一的、固定不变的观察内容和观察表格, 完全依据现象发生、发展和变化的过程所进行的自然观察。

3. 问题与应用 (能力要求)

以某论文为例, 分析其采用实地研究中哪种方法。

以云南省丽江古城和束河古镇为例, 运用无结构访谈的方法, 比较分析当地居民对旅游的看法。(云南是中国民族种类最多的省份, 除汉族以外, 人口在 6000 人以上的世居少数民族有彝族、哈尼族、白族、傣族、壮族、苗族、回族、傈僳族等 25 个。)

（三）思考与实践

1. 参与观察法的优点和缺点主要是什么。

（四）教学方法与手段

本课程教学采用讲授和讨论相结合的方式, 并辅以模拟训练, 注重理论和实践的结合。

五、各教学环节学时分配

教学时数 课程内容	教学环节					小计
	讲课	习题课	讨论课	实验	其他教学环节	
第一讲 理论与研究	2					2
第二讲 学术论文的选题	2					2
第三讲 文献的搜索和整理	2					2
第四讲 文献综述	2		2			4
第五讲 研究设计与研究方法	4					4
第六讲 调查研究	4			4		8
第七讲 文献研究	4					4
第八讲 实验研究	4					4
第九讲 实地研究	2					2
机动						
合计	26		2	4		32

六、课程考核

(一) 考核方式：闭卷

(二) 成绩构成

平时成绩占比：50% 期末考试占比：50%

(三) 成绩考核标准

平时成绩主要参考考勤、平时作业以及上课是否认真。

七、推荐教材和教学参考资源

1. 风笑天. 社会研究方法(第四版). 中国人民大学出版社, 2013年8月.
2. P. Paul Heppner, Mary J. Heppner. 毕业论文及研究论文写作. 北京大学出版社, 2009, 1.

3. Rae R. Newton(牛顿)等著,颜晓维译. 大学论文写作十二讲. 首都师范大学出版社, 2005, 2.

八、其他说明

大纲修订人: 张玲

修订日期: 2021.12

大纲审定人:

审定日期: