**《法理学I》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

课程代码：16059404

课程名称：法理学

英文名称：Jurisprudence

课程类别：学科基础课

学 时：60

学　　分：4

适用对象: 法学专业本科学生

考核方式：考试

先修课程： 无

**二、课程简介**

法理学（Jurisprudence）要回答的问题既是法学中最起始、最基础的问题，又是最终极、最高深的问题：法律是什么？如何认识法律？如何践行法律？其内容主要包括：法学的研究方法、法的本体、法的起源和发展、法的作用、法的价值、法的运行、法的程序、法与社会等法理学的基本和重大问题；法律权利和义务、法律行为、法律关系、法律责任、法治与人治等法学基本范畴以及一些法学理论和实践的前沿问题。法理学的研究内容决定了它在整个法学体系中处于理论基石的地位，它通过为各部门法学提供普遍原理而对它们具有理论指导作用，并成为沟通各部门法学的桥梁。

**Abstract:**

The jurisprudence needs to reply the question is not only primitive and basic also ultimate and profound. What is law? How to realize and fulfill it? The research of jurisprudence contains that these basic and important question in the legal science system ,such as research technique, the main body, origin and development, function and value ,movement and procedure and social and so on ,which related to legislation; The legal science basic category as well as legal science theory and practice are front topics, including legal right and duty, legal act, legal relationship, legal liability, and government by law or rule by people .The jurisprudence research content attach importance to provide the theory instruction function of the universal principle for various departments legal science and become the bridge which various departments links up .

**三、课程性质与教学目的**

法理学是教育部高等学校法学学科教学指导委员会确定的法学专业核心课程之一，是法学专业学生必修的基础课程。它是法学的一般理论、基础理论和方法论，在学科门类上属于理论法学。

本课程旨在从法理学的学术定位和学科定位出发，引导学生理解、掌握法学的基础理论知识，包括作为整个法学体系基础的基本概念、方法和原理；**全面依法治国、建设法治中国的重大理论与实践前沿问题；习近平新时代中国特色社会主义思想和中共十八大以来中国特色社会主义法治理论和法学理论创新成果，**培养学生利用理论分析方法解决实际问题的能力, **树立正确的世界观、价值观，**形成初步的法律职业思维与素质。在教学过程中，要求学生具有教学关系主体意识，积极、主动、创造性地完成学习任务。

**四、教学内容及要求**

导论

（一）目的与要求

1.了解法学的学科性质、研究对象。

2. 明确法理学的研究对象与理论体系，明晰法理学与法学其它分支学科的关系。

3. 了解法学和法理学的学习方法，从而对法学和法理学课程有一个概括的认识。

4. **熟悉习近平新时代中国特色社会主义法治思想。**

5 .熟悉法律思维的基本特点。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法学

一、法学的研究对象

二、法学的历史

三、法学的研究方法

四、当代中国的法学体系

第二节 法理学的对象与性质

一、法理学的研究对象

二、法理学的性质

三、学习法理学的意义和方法

第三节 马克思主义法理学的产生与发展

一、马克思主义法理学的思想渊源

二、马克思主义法理学的形成

三、马克思主义法理学的立场、观点和方法

**第四节 马克思主义法理学的中国化的进程**

**一、第一次历史性飞跃**

**二、第二次历史性飞跃**

**三、第三次历史性飞跃（习近平新时代中国特色社会主义法治思想是中国特色社会主义法治理论体系的内核）**

2.基本概念和知识点

中国特色法学体系 法学方法 法理学性质 马克思主义法理学的立场、观点和方法

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论分析：

（1）找一个司法案例，体会案例中的法理学。

（2）怎样认识法理学领域的基本问题？

（三）思考与实践

1.法学的研究对象是什么？

2.法学体系是如何构成的？

3.法理学的研究对象是什么？

4.试述法理学的性质及其在法学体系中的地位。

5.阐述作为法理学研究对象的“法理”语义和意义。

**6.为什么说马克思主义法理学的产生是文明社会法学史上的伟大革命？**

**7.为什么说习近平新时代中国特色社会主义法治思想标志着21世纪中国马克思主义法理学的新飞跃？**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、多媒体辅助教学

第一章 法 法律

（一）目的与要求

1. 理解法的词源、词义。

2. 掌握法的特征，以便有效区分法与其他社会规范。

3. 理解法的本质，从而对法是什么这一根本问题有一个较全面的认识。

4. 正确认识法的作用。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法的概念

一、汉语中的“法”、“法律”及相关概念

二、西文中的“法”、“法律”及相关概念

第二节 法的本质

一、**马克思主义经典作家关于法的本质的论述**

**二、**法的阶级本质

三、法的本质是由特定社会的物质生活条件决定的

第三节 法的基本特征

一、法是调整社会关系的行为规范

二、法是由国家制定和认可的行为规范

三、法是规定权利和义务的社会规范

四、法是由国家强制力保证实施的社会规范

第四节 法的作用

一、法的作用的原理

二、法的作用的分类

三、法的局限性

第五节 法的定义

一、法学史上的法定义

**二、马克思主义的法定义**

2.基本概念和知识点

（1）法的定义

（2）法的本质

（3）法的特征

（4）法的规范作用

（5）法的局限性

3.问题与应用（能力要求）

运用本章原理及理论分析;

（1）法为什么以人的行为为直接调整对象？法是否影响人的思想？

（2）社会规范的强制性如何体现？是否具有国家强制性，是衡量一项规则是否是法的决定性标准。对法律实施来说，是否国家强制力就意味着赤裸裸的暴力？

（3）物质生活条件是否法的唯一影响因素？其他影响因素有哪些？

（三）思考与实践

1．法的概念是不断发展变化的，还是基本固定的？

2．法律的特征是什么？

3. 如何理解法的本质？

4.**马克思主义法学关于法的本质的认识有何进步意义？**

**5.如何理解法的局限性？**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第二章 法律要素

（一）目的与要求

1. 理解法律概念的含义、分类、功能。

2. 理解法律规则的逻辑结构和分类、法律规则的功能。

3. 了解法律原则的概念和分类、法律原则的功能；掌握法律原则的适用条件。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律概念

一、法律概念的含义

二、法律概念的分类

第二节 法律规则

一、法律规则的含义

二、法律规则的逻辑结构

三、法律规则的分类

第三节 法律原则

一、法律原则的含义

二、法律原则与法律规则的区别

三、法律原则的分类

四、法律原则的适用

2.基本概念和知识点

（1）法律规则的逻辑结构

（2）法律规则的分类

（3）法律原则的适用条件

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论与原理：

（1）分析法律规则的逻辑结构与法律条文的关系。

（2）通过具体个案分析法律原则如何适用。

（三）思考与实践

1．如何理解法律概念的功能？

2．法律规则的逻辑结构是如何构成的？

3．法律规则的逻辑结构与法律条文的关系如何？

4．法律规则的分类有哪些？

5. 法律原则与法律规则的区别有哪些？

6．法律原则的适用条件是什么？

**7．在司法裁判中法律原则有哪些功能？**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第三章　法律渊源与效力

（一）目的和要求：

1.了解法的渊源的概念，理解不同类型的法律渊源所具有的实践意义。

2.掌握当代中国法的渊源、法的一般分类理论。

3.理解法律效力的概念，了解法律效力的范围。

4.掌握法律冲突的处理原则，从而进一步理解法的适用的基本理论和实践。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律渊源

一、法律渊源的内涵

二、当代中国的法律渊源

第二节 法律分类

一、法律分类界说

二、法律的一般分类

三、法律的特殊分类

第三节 法律效力

一、法律效力概念

二、法律效力范围

三、法律效力冲突及其处理原则

2.基本概念和知识点

（1）法律渊源

（2）公法与私法 成文法与不成文法 国内法与国际法 一般法与特别法 根本法与普通法

（2）法的效力范围

（3）法的溯及力

（4）法的效力冲突的解决原则

3.问题与应用（能力要求）

运用本章原理与理论：

（1）结合具体案例，分析法律效力与法律实效的关系。

（2）结合具体案例，分析为什么“法不溯及既往”是法治的原则之一？

（3）《**中华人民共和国民法典》第十条规定： “处理民事纠纷，应当依照法律；法律没有规定的，可以适用习惯，但是不得违背公序良俗。”请从法的渊源的角度分析该规定的含义及其效力根据。**

**（4）举例分析公私法划分对我国法治建设的意义。**

（三）思考与实践

1.什么是法律渊源？当代中国的法律渊源有哪些？

2.法律效力与法的实效的区别与联系是什么？

3.解决法律效力冲突的一般原则有哪些？

4.法谚云：“实体从旧，程序从新。”请结合法的时间效力的相关内容，阐述其中的法理。

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第四章 法律体系

（一）目的和要求

1. 理解法律体系、法律部门的概念。
2. 掌握法律部门的划分标准及原则

3. 熟悉中国现行的法律体系。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律体系释义

一、法律体系的概念和特点

二、法律体系与其他相近概念

**三、构建中国特色社会主义法律体系的目标**

第二节 法律部门及其划分标准

一、法律部门的概念和特点

二、法律部门的划分标准

**第三节 中国特色社会主义法律体系**

一、宪法及宪法相关法

二、民商法

三、行政法

四、经济法

五、社会法

六、环境资源法

七、军事法

八、刑法

九、诉讼与非诉讼程序法

3.问题与应用（能力要求）

**凯尔森认为：“法并不像有时所说的一个规则，它是具有那种我们理解为体系的统一性的一系列规则。如果我们将注意力局限于个别的孤立的规则，那就不可能了解法的性质。”请结合该语境，谈谈你对建立和完善中国特色社会主义法律体系的必要性的理解。**

（三）思考与实践

1．如何理解法律体系的概念和特征？

2．如何理解法律部门的概念几划分标准？

**3．中国特色社会主义法律体系的主要法律部门有哪些？**

第五章　法律关系

1. 目的与要求

1.掌握法律关系的概念和特征、及法律关系的基本分类。

2.理解法律关系主体的权利能力、行为能力和责任能力。

3.理解法律关系中权利义务的内容。

4.了解法律关系客体的范围。

5.理解法律关系产生、变更和消灭的条件。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律关系的概念和分类

一、法律关系的概念

二、法律关系的种类

第二节 法律关系主体和客体

一、法律关系主体

二、法律关系客体

第三节 法律关系的内容

一、权利和义务的概念

二、权利和义务的关系

第四节 法律关系的形成、变更和消灭

一、法律关系形成、变更和消灭的含义

二、法律事实

2.基本概念和知识点

（1）法律关系

（2）权利能力与行为能力

（3）法律权利与法律义务的概念

（4）法律权利与法律义务的关系

（4）法律事件与法律行为

3.问题与应用（能力要求）

运用本章原理与理论：

（1）思考法律关系理论在分析案例等实际问题上的价值。

（2）举例分析法律权利与法律义务的限度及其合理性。

（3）举例分析权利能力和行为能力的关系。

（三）思考与实践

1．如何理解法律关系乃对现有社会关系的法律表达？

2．法律关系的分类有哪几种？

3．从法律权利与法律义务的关系出发解释和论证权利及其正当性。

4．法律关系客体的特征、种类有哪些？

5．法律关系产生、变更和消灭的条件是什么？

6．法律事实的种类有哪些？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第六章 法律行为

（一）目的和要求

1．掌握法律行为的概念，法律行为的结构。

2．了解法律行为的特征，法律行为与非法律行为的区别。

3．熟悉法律行为的分类。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律行为的释义

一、法律行为的界定

二、法律行为的特征

三、法律行为的分类

第二节 法律行为的结构

二、法律行为的内在方面

三、法律行为的外在方面

2.基本概念和知识点

（1）法律行为的特征

（2）法律行为的分类标准

（3）法律行为的结构

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论，结合具体案例，分析如何判断一个行为是否法律行为？

（三）思考与实践

1．试述法律行为的概念和特征。

2．如何理解法律行为的结构。

3．法律行为结构中客观方面具有决定意义的原因是什么？

4．试述法律行为的分类。

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第七章　法律责任

（一）目的与要求

1. 理解法律责任的涵义。

2.了解法律责任的种类。

3.了解法律责任的构成。

4.掌握归责与免责的概念，以及归责的基本原则、免责的基本情形。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律责任概述

一、法律责任释义

二、法律责任的构成

三、法律责任的种类

第二节 法律责任的认定与归结

一、法律责任认定与归结的概念

二、法律责任认定与归结的原则

第三节 法律责任的承担

一、法律责任的承担方式

二、法律责任的减轻与免除

2.基本概念和知识点

（1）法律责任的含义

（2）法律责任的构成要件

（3）法律责任的归结原则

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论：

（1）通过具体个案分析，理解法律责任构成要件的价值。

（2）分析自觉支付违约金、罚款、记过、罚金等，分别属于哪类法律制裁？

（3）举例说明法律规范、法律行为、法律关系与法律责任之间的逻辑关系。

（三）思考与实践

1．什么是法律责任？法律责任与法律义务、法律制裁有什么区别？

2．如何理解法律责任的构成要件？

3．法律责任的归责原则有哪些？

4．法律责任的承担方式有哪些？

5. 法律责任的减轻与免除包括哪些情形？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第八章 法的起源

（一）目的和要求

1. 理解法律起源的一般规律。

2．掌握法产生的规律及其与氏族习惯的区别。

4. 熟悉法的历史类型划分标准及更替的条件。

5. 了解各种历史类型的法律制度的特征。

6. 熟悉两大法系的概念、历史、特征。

7. 理解法律演进的基本规律。

8. 了解全球治理体制变革的主要目标

（二）教学内容

第一节 法的历史

一、法的起源

二、法的历史类型

第二节 法律演进

一、法律演进概述

二、法律继承

三、法律移植

四、法治改革

第三节 全球化与世界法律发展

一、全球化时代的法律发展趋势

二、法治与全球治理

2.基本概念和知识点

（1）法的历史类型

（2）法系

（3）法产生的一般规律

（4）大陆法系与英美法系的区别

（5）法律继承的内容

（6）法律移植的必要性

3.问题与应用（能力要求）

运用本章理论与原理：

（1）“法律是人类伟大的发明，别的发明让人类学会驾驭自然，而法律的发明则令人类学会如何驾驭自己。”请结合本章内容，阐述其中的法理。

（2）如何理解“法随时变”“因势变法”的含义与意义？

（三）思考与实践

1.法产生的主要根源是什么？

2.法的起源的规律是什么？

3.法与原始社会规范的区别有哪些?

4.如何理解法律演进的基本规律？

5.法律移植应遵循哪些原则？

6.法治变革的意义何在？

**7.为什么说全面依法治国是国家治理的一场深刻革命？**

**8.如何理解法治在构建人类命运共同体中的作用？**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第九章 法的制定

（一）目的和要求

1.理解立法的概念、特征。

2.了解立法体制的概念，熟悉当代中国的立法体制。

3. 熟悉立法程序与立法技术。

4.理解立法原则。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 立法概述

一、立法的概念

二、立法的特征

三、立法体制

第二节 立法原则

一、依法立法

二、科学立法

三、民主立法

四、比较立法

2.基本概念和知识点

（1）立法的特征

（2）立法体制

（3）立法程序

（4）立法的基本原则

3.问题与应用（能力要求）

通过模拟立法，思考立法程序对法治国家建设的意义。

（三）思考与实践

1．如何理解立法的特点及其法治意义？

2．简述立法体制的概念及我国的立法体制。

3．如何理解依法立法原则？

4．民主立法的核心要义是什么？

5. 为什么要实行比较立法？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

第十章 法律实施

（一）目的和要求

1.理解法的实施的意义。

2.理解执法的概念、原则及行政执法的重要性。

3.理解司法的概念、特征及司法的原则。

4.理解守法的概念、意义及条件。

（二）教学内容

1.主要内容

第一节 法律实施概述

一、法律实施释义

**二、法律实施的重大意义**

**三、法律实施的基础与动力**

第二节 执法

一、执法的概念

二、执法的原则

第三节 司法

一、司法概念

二、司法权的性质与司法规律

三、司法的原则

第四节 守法

一、守法的概念

二、守法的根据和理由

三、守法的条件

**四、守法的原则**

2.基本概念和知识点

（1）法律实施的意义

（2）执法的概念、原则

（3）司法权的性质

（4）司法原则

（5）守法的根据

3.问题与应用（能力要求）

（1）运用本章原理，结合具体案例，思考如何实现司法公正的问题。

（2）**为什么说法的生命和权威在于实施？**

（三）思考与实践

1．法律实施包括哪些内容？

2．如何坚持严格规范公正文明执法？

3．守法的条件包括哪些？

4．如何理解司法权的性质及其运行规律？

5．司法的原则有哪些？

6．张居正说“盖天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”你是否同意该观点，并说明理由。

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论、案例教学、多媒体辅助教学

五、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学环节  教学时数  课程内容 | 讲  课 | 习  题  课 | 讨  论  课 | 实验 | 其他教学环节 | 小  计 |
| 导论 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第一章 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第二章 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第三章 | 4 |  |  |  |  | 4 |
| 第四章 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第五章 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第六章 | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| 第七章 | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| 第八章 | 6 |  |  |  |  | 4 |
| 第九章 | 4 |  | 1 |  |  | 7 |
| 第十章 | 6 |  | 1 |  |  | 7 |
| 合计 | 44 |  | 16 |  |  | 60 |

六、课程考核

（一）考核方式

集中闭卷考试

（二）成绩构成

平时成绩占比： 40% 期末考试占比：60%

（三）成绩考核标准

平时成绩主要考核学生的出勤、课堂表现及作业等情况。

期末考试主要考核基本概念、基本理论、基本原理及**习近平新时代中国特色社会主义思想和中共十八大以来中国特色社会主义法治理论和法学理论创新成果等内容。**试题包括单选、多选、简答、论述、材料分析等题型，

七、推荐教材和教学参考资源

1．教材类

张文显主编，《法理学》，高等教育出版社、北京大学出版社，2020年版。

2．报刊杂志类

【1】《法学研究》杂志

【2】《中国法学》杂志

3．专著类：

【1】《法理学导论》，刘星著，法律出版社，2005年版。

【2】《二十世纪西方法哲学思潮研究》，张文显著，法律出版社2006年版。

【3】梁治平著，《法辩：中国的过去、现在与未来》，中国政法大学出版社，2002年版，

【4】苏力著，《法治及其本土资源》，中国政法大学出版社，2004年版，

【5】（德）魏德士著、吴越，丁晓春译：《法理学》，法律出版社，2005年版，

【6】（美）罗伯特·C·埃里克森著，苏力译，《无需法律的秩序：邻人如何解决纠纷》，中国政法大学出版社，2004年版，

【7】（美）约翰·麦克西·赞恩著，刘昕等译，《法律的故事》，江苏人民出版社，2010年版，

【8】张乃根著，《西方法哲学史纲》，中国政法大学出版社，2008年版，

【9】（英）哈特著，许家馨，李冠宜译，《法律的概念》，法律出版社，2006年版。

【10】（美）罗尔斯著、何怀宏等译，《正义论》，中国社会科学出版社，2001年版。

【11】（美）萨伯著，《洞穴奇案》，生活.读书.新知三联书店，2009年版。

4.法律网站

【1】北京大学法律信息网

http://www1.chinalawinfo.com

【2】浙江大学法理与判例网

http://www.chinalegaltheory.com/homepage/index.asp

【3】吉林大学理论法学研究中心网

http://www.legaltheory.com.cn

【4】法律思想网

http://law-thinker.com/\_

【5】**共产党员网**

**http://www.12371.cn/special/mfd/**

【6】**学习强国**

**https://www.xuexi.cn/**

**七、其他说明**

大纲修订人：周凤婷 修订日期：2021.12

大纲审定人：李爱荣 审定日期：2021.12