**《经济思想史》课程教学大纲**

一、课程基本信息

课程代码：16117502

课程名称：经济思想史

英文名称：History of Economic Thought

课程类别：专业课

学时：32

学分：2

适用对象: 经济学(拔尖创新人才培养实验区)、经济学

考核方式：考试

先修课程：微观经济学、宏观经济学、微积分

二、课程简介

 **中文简介**

“如何能快速学好经济学？”答案是：“好好读读经济思想史！”本课程是“经济学(拔尖创新人才培养实验区) ”、“经济学”专业学生的专业基础课，旨在让学生熟悉经济思想史上著名的经济学流派，理解重要经济学家的思想观点，思考经济学流派之间思想、观点和方法的传承与改进，领悟现代经济学知识体系的历史传承；同时，通过课堂教学和课外作业练习，培养学生观察视野、综述能力、转述技巧和批判精神等方面的能力。

经济学其他课程由于缺乏经济学理论演化过程的刻画，许多学生往往不知道经典经济学理论的来龙去脉，从而无法对现有理论作出深刻理解。本课程希望通过梳理经典理论演化路径以及介绍不同时代经济学思想之间的相互传承，引导学生阅读和学习经典的经济学著作，了解经济思想的传承过程，从而加深对现有理论的掌握和理解。

经济学的每一次重大发展，都不仅出于某一特定时代的社会环境，而且也是为了解决该时代所面临的主要问题。从这个意义上来说，开设这门课程，不仅使学生能掌握西方经济学发展的主要脉络，而且将**促使学生更多地关注新时代中国特色社会主义改革与发展中面临的实际问题，探索经济学在新时代的新发展。**本课程预计用32课时，主要目的是使学生不仅对西方学说史上最具有代表性的经济学家及其学说本身，而且对各主要经济学说产生的时代背景和主要想解决的问题，有一个较为全面和系统的认识。使学生认识到：经济学自产生之日起，就是一门与时代密切相关的学科。本课程要求学生掌握经济思想史的基础知识，了解对经济思想产生重大推动作用的经典著作及其主要内容，理解在经济学的重要研究主题中，不同时代经济学家在经济学思想上的起承转合过程。

本课程也向学生提供与本课程相关的参考与阅读书目，并介绍阅读文献的方法。

**英文简介**

“How can I learn economics quickly?” The answer is: “Read the history of economic thought!” This course is a professional basic course for “Economics (experimental area for training top innovative talents)” and “Economics” majors. Students would be familiar with the famous economic schools in the history of economic thought, understand the thoughts and viewpoints of important economists, think about the inheritance and improvement of ideas, viewpoints and methods among economic schools, and comprehend the historical inheritance of modern economic knowledge systems; at the same time, through the classroom teaching and homework exercises, cultivate students' ability to observe vision, review skills, reporting skills, and critical spirit.

Due to the lack of a description of the evolution process of economic theories in other courses of economics, many students often do not know the ins and outs of classical economic theories, and thus cannot have a deep understanding of the existing theories. This course hopes to guide students to read and study classic economics works, understand the inheritance process of economic thoughts, and deepen their mastery and understanding of existing theories by sorting out the evolutionary path of classical theories and introducing the mutual inheritance of economic thoughts in different eras.

Every major development of economics is not only based on the social environment of a particular era, but also to solve the main problems faced by that era. In this sense, the opening of this course will not only enable students to grasp the main context of the development of western economics, but also encourage students to pay more attention to the practical problems facing the reform and development of socialism with Chinese characteristics in the new era, and to explore economics new development in the new era. This course is expected to use 32 class hours. The main purpose is to make students have a better understanding of not only the most representative economists in the history of Western doctrine and their doctrines, but also the background of the generation of major economic doctrines and the main problems they want to solve. Make students realize that economics has been a subject closely related to the times since its birth. This course requires students to master the basic knowledge of the history of economic thought, understand the classic works and their main content that have had a major impact on economic thought, and understand the important research topics of economics, the inheritance and transformation of economists in different eras in economic thought process.

This course also provides students with references and reading books related to this course, and introduces methods of reading literature.

三、课程性质与教学目的

本课程作为本科生专业基础课，采用讲授与研讨相结合的方式开展教学。教师以教材为基础，根据学生掌握经济学基础知识的实际情况，适当把握讲授内容的详略程度。教师在课堂讲授中，注意介绍和分析各历史时期各经济学流派和理论产生的背景，以及各经济学流派和理论之间的联系，突出说明主要经济学范畴或概念的演变，以帮助学生在了解经济学说发展的过程中，不仅仅记住一些基础知识，而且还能探索经济学理论发展的规律和特点。**促使学生更多地关注新时代中国特色社会主义改革与发展中面临的实际问题，探索经济学在新时代的新发展。**

本课程在教师课堂讲授之外，还辅以课堂讨论、学生主题发言等教学形式。本课程在课堂教学上鼓励学生主动发言，进行灵活的参与式学习，并根据学生的疑问，针对性的解疑答惑，**引导学生深刻理解新时期中国特色社会主义治国理政的重要思想**。

四、教学内容及要求

**绪论**

（一）目的与要求

1. 了解经济思想史和经济学说史的区别。

2.了解经济思想史的历史与逻辑、经济思想的范式、价值标准和价值判断。

3.**站在马克思主义的立场**，了解阶级分析方法。

4. 了解学习经济思想史的现实意义。

（二）教学内容

1.主要内容：经济思想史和经济学说史的区别，经济思想史的历史与逻辑、经济思想的范式和价值标准和价值判断。阶级分析方法。学习经济思想史的意义。

2.基本概念和知识点：经济思想史，经济思想的范式和价值标准和价值判断，阶级分析方法。

3.问题与应用（能力要求）：经济思想史的方法，意义

（三）思考与实践

1.经济思想史有哪些研究方法。

2.学习经济思想史的意义是什么？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第一章 西欧奴隶社会的经济思想**

（一）目的与要求

1. 了解《圣经》中的基本经济思想。

2.熟悉古希腊和古罗马的基本经济思想。

（二）教学内容

 第一节 《圣经》的经济思想

1.主要内容：《圣经》的基本经济思想

2.基本概念和知识点：《圣经》的基本经济思想

3.问题与应用（能力要求）：《圣经》的基本经济思想的内容

 第二节 古希腊、古罗马的经济思想

1.主要内容：古希腊和古罗马的基本经济思想

2.基本概念和知识点：经济，劳动分工，私有财产，货币经济。

3.问题与应用（能力要求）：古希腊、古罗马思想家重视农业。古代思想家对劳动分工的论述，柏拉图和亚里士多德在财产问题上的态度差异是什么。古代经济思想从四个方面对商品货币经济进行了分析。**采用马克思主义宗教观揭示古代宗教中的经济思想对劳动人民的迷惑性。**

（三）思考与实践

1.简述《圣经》中对农业、土地、公平价格和劳动的论述。

2.简述柏拉图理想国的主要内容。

3.比较柏拉图和亚里士多德在财产问题上的态度差异，并简述其论述内容。4.简述古代经济思想对商品货币经济分析的主要内容。

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第二章 中世纪封建社会的经济思想**

（一）目的与要求

1. 掌握阿奎那对公平价格、货币和利息的论述

2.. 掌握奥雷斯姆对货币问题的研究。

（二）教学内容

 第一节 阿奎那的经济思想

1.主要内容：阿奎那的经济思想

2.基本概念和知识点：公平价格，货币和利息观点

3.问题与应用（能力要求）：阿奎那的经济思想的内容

 第二节 奥雷斯姆的货币学说。

1.主要内容：奥雷斯姆的货币学说

2.基本概念和知识点：价值尺度和交换媒介，货币金属论。铸币费用

3.问题与应用（能力要求）：奥雷斯姆的货币学说的内容。

（三）思考与实践

1.简述阿奎那对公平价格、货币和利息的论述。

2.简述奥雷斯姆对货币问题的研究。

**3.利用马克思主义的国家观批判理解阿奎那的国家职能理论。**

**4.比较学习中国古代的《管子》经济思想。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第三章 重商主义**

（一）目的与要求

1. 了解重商主义的产生背景。

2. 掌握重商主义的基本观点以及早晚期重商主义的异同点。

3. 掌握各国重商主义者的基本观点。

（二）教学内容

 第一节 重商主义的产生和发展

1.主要内容：1.商主义者坚持财富的货币形式，认为金银量的多寡是一国富强的标准。

2.重商主义在可分为两个历史阶段，二者区别主要表现在对如何增加货币的问题上有不同的主张。

2.基本概念和知识点：早期重商主义与晚期重商主义。

3.问题与应用（能力要求）：早期重商主义与晚期重商主义如何增加货币的问题上有何的主张。

 第二节 英国重商主义者

1.主要内容：托马斯·孟的理论特点可概括为三点内容。

2.基本概念和知识点：托马斯·孟的理论特点

3.问题与应用（能力要求）：托马斯·孟的理论的内容。

第三节 法国重商主义者

1.主要内容：法国重商主义者柯尔培尔重视国家财政，鼓励和发展本国的工场手工业，尤其是官办手工工场。积极推动对外贸易，坚决实施保护关税政策。

2.基本概念和知识点：官办手工工场，保护关税。

3.问题与应用（能力要求）：柯尔培尔的经济观。

第四节 德国官方学者

1.主要内容：官房学派是重商主义在德国的变种。

2.基本概念和知识点：国民经济的九条主要原则，尤斯蒂提出了关于赋税的六条原则。

3.问题与应用（能力要求）：国民经济的九条主要原则，尤斯蒂提出了关于赋税的六条原则的内容。

（三）思考与实践

1.什么是重商主义？重商主义的基本观点是什么？

2.早期重商主义和晚期重商主义有什么区别？

3.简述托马斯·孟的重商主义观点。

4.为什么说重商主义是对资本主义生产方式的最早理论探讨？其历史意义何在？

**5.运用习近平建设开放型世界经济思想批判西方国家重商主义的思潮与政策。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第四章 重农主义**

（一）目的与要求

1. 了解重农主义的产生背景。

2. 掌握重农主义理论的基本经济思想。

3. 熟悉阿吉尔贝尔的“自然规律”思想和他的价值和价格理论。

4. 掌握魁奈在《经济表》中对考察社会总资本的再生产和流通过程的考察。

5. 掌握杜尔哥对重农主义经济学说所做出的发展。

（二）教学内容

 第一节 重农主义的产生

1.主要内容：重农主义的产生背景及其特征。

2.基本概念和知识点：重农主义的产生背景及其特征。

3.问题与应用（能力要求）：重农主义的产生背景及其特征是什么。

 第二节 基本经济思想

1.主要内容：基本经济思想包括：“自然秩序”，“纯产品”，社会阶级结构理论和宏观经济分析这四个部分。

2.基本概念和知识点：“自然秩序”，“纯产品”，社会阶级结构理论和宏观经济分析。

3.问题与应用（能力要求）：重农主义的基本经济思想。

第三节 先驱者：布阿吉尔贝尔

1.主要内容：布阿吉尔贝尔提出自由竞争和自由放任是自然规律的要求，论述了以农业为基础的社会均衡生产理论。

2.基本概念和知识点：自由竞争和自由放任，布阿吉尔贝尔区分了商品的市场价格和“真正价值”

3.问题与应用（能力要求）：布阿吉尔贝尔的社会均衡生产理论的内容。

第四节 弗朗斯瓦·魁奈

1.主要内容：魁奈在《经济表》中考察了社会总资本的再生产和流通过程。

2.基本概念和知识点：《经济表》

3.问题与应用（能力要求）：魁奈在《经济表》中考察了社会总资本的再生产和流通过程。

第五节 杜尔哥

1.主要内容：杜尔哥对重农主义的补充和发展。

2.基本概念和知识点：杜尔哥论五个阶级，“纯产品”理论，对资本理论的发展

3.问题与应用（能力要求）：杜尔哥对重农主义的补充和发展有哪些。

（三）思考与实践

1.重农主义理论的基本特征是什么？为什么会有这些特征？

2. 简述布阿吉尔贝尔的价值和价格理论。

3.魁奈在《经济表》中如何考察社会总资本的再生产和流通过程的？

4.杜尔哥对重农主义经济学说有哪些发展？

**5.理解马克思是如何批判继承重农学派的思想的。**

**6.比较学习中国的重农思想，并解释民生和民本的社会主义内涵。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第五章 英国古典经济学的先驱者**

（一）目的与要求

1. 熟悉古典学派的理论特点。

2. 熟悉配第的价值理论。

3. 掌握洛克的财产理论的核心观点。

4. 了解诺思的自由贸易主义观点。

5. 掌握休谟的经济思想。

（二）教学内容

 第一节 古典经济学

1.主要内容：古典经济学的特点

2.基本概念和知识点：古典经济学，自由资本主义

3.问题与应用（能力要求）：古典经济学的特点

 第二节 配第的价值理论

1.主要内容：配第的价值理论。

2.基本概念和知识点：劳动价值论，自然价格和政治价格

3.问题与应用（能力要求）：配第的价值理论的内容

第三节 洛克的财产理论

1.主要内容：洛克的财产理论的核心观点。

2.基本概念和知识点：洛克的财产理论

3.问题与应用（能力要求）：洛克的财产理论的核心观点

第四节 诺思

1.主要内容：诺思的经济学说。

2.基本概念和知识点：经济自由主义

3.问题与应用（能力要求）：诺思的经济学说的内容

第五节 休谟的经济学说

1.主要内容：休谟的经济学说。

2.基本概念和知识点：黄金流动自动调整机制，货币数量论

3.问题与应用（能力要求）：休谟的经济学说的内容。

（三）思考与实践

1.古典学派的理论特点有哪些？

2.简述配第的价值理论。

3.洛克的财产理论的核心观点是什么？

4.简述休谟的经济思想。

**5.对比学习这时期的经济学思想与社会主义核心价值观的异同。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第六章 亚当**·**斯密**

（一）目的与要求

1. 掌握《国富论》的中心思想。

2.. 掌握斯密对分工、改良和交换问题的论述。

3. 掌握斯密的价值理论。

4. 掌握斯密对资本增减问题的论述。

5. 掌握《国富论》的社会哲学思想。

6. 了解斯密的货币理论、收入分配理论，以及对生产性劳动和非生产性劳动的论述。

（二）教学内容

 第一节 《国富论》的中心思想

1.主要内容：《国富论》的中心思想。

（1）《国富论》的核心概念国民财富是国民收入。富国裕民是政治经济学研究的主题，而劳动是国民财富增进的原因。

2.基本概念和知识点：富国裕民是政治经济学研究的主题，而劳动是国民财富增进的原因

3.问题与应用（能力要求）：政治经济学研究的主题是什么，国民财富增进的原因是什么。

 第二节 斯密对分工、改良和交换问题的研究

1.主要内容：斯密对分工、改良和交换问题的研究。斯密说明了分工对提高劳动生产率的促进作用，斯密实际上是把交换看成是人的社会依赖性的必然结果。

2.基本概念和知识点：分工对提高劳动生产率的促进作用，分工的深度和广度要受交换能力即市场范围的限制。

3.问题与应用（能力要求）：分工提高劳动生产率的原因，分工的深度和广度由什么决定。

第三节 斯密的价值理论

1.主要内容：斯密的价值理论。

斯密的价值理论涉及到如下三个问题（1）交换价值和使用价值；（2）“交换价值的真实尺度”和“商品的真实价格”；（3）自然价格和市场价格。

2.基本概念和知识点：交换价值和使用价值，自然价格和市场价格。

3.问题与应用（能力要求）：斯密的价值理论的内容

第四节 斯密的分配理论

1.主要内容：斯密的分配理论。

斯密提出，工资、利润和地租是全社会的基本收入，其他收入，如利息、租金等都是这三种收入派生的。

2.基本概念和知识点：工资、利润和地租是全社会的基本收入，其他收入，如利息、租金等都是这三种收入派生的。

3.问题与应用（能力要求）：斯密的分配理论的内容

第五节 斯密对资本增减问题的论述

1.主要内容：斯密对资本增减问题的论述。

斯密认为，资本增加的原因在于勤劳、节俭和谨慎，资本减少的原因是游惰、奢侈和妄为。

2.基本概念和知识点：资本增加的原因在于勤劳、节俭和谨慎，资本减少的原因是游惰、奢侈和妄为。

3.问题与应用（能力要求）：资本增减问题的原因

第六节

1.主要内容：《国富论》的社会哲学思想

《国富论》的社会哲学思想包括：

（1）经济人（2）产权制度（3）“看不见的手”（4）“自然秩序”

2.基本概念和知识点：经济人，产权制度，“看不见的手”，“自然秩序”

3.问题与应用（能力要求）：《国富论》的社会哲学思想的内容。

（三）思考与实践

1.简述《国富论》的中心思想。

2.简述斯密对分工、改良和交换问题的研究。

3.概括斯密的价值理论。

4.简述斯密对资本增减问题的论述。

5.《国富论》的社会哲学思想包括哪几方面的内容？

**6.结合斯密看不见手的理论，思考新时代中国特色社会主义市场经济中市场在配置资源方面的基础作用，思考中国深化改革开放的时代意义。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第七章 李嘉图**

（一）目的与要求

1. 了解李嘉图研究经济学的心路历程以及方法论，2.掌握李嘉图的价值理论、分配理论和比较优势原理。

3. 了解19世纪20至30年代的价值论战与李嘉图学派的解体。

（二）教学内容

 第一节 生平、著作和研究方法

1.主要内容：李嘉图的方法论

2.基本概念和知识点：抽象理论的演绎方法

3.问题与应用（能力要求）：演绎方法

 第二节 价值理论

1.主要内容：劳动价值理论

2.基本概念和知识点：价值，李嘉图劳动价值论的两个矛盾

3.问题与应用（能力要求）：李嘉图劳动价值论的有何矛盾

第三节 分配理论

1.主要内容：李嘉图的工资理论，利润理论，地租理论。

2.基本概念和知识点：工资，利润，地租，级差地租。

3.问题与应用（能力要求）李嘉图分配理论的内容。

第四节 比较优势原理

1.主要内容： 比较优势原理

2.基本概念和知识点： 比较优势

3.问题与应用（能力要求）：生产成本的相对差别

（三）思考与实践

1.简述李嘉图的劳动价值论的主要观点，他对该理论做出了怎样的“修正”？原因何在？

2.简述李嘉图的地租理论，该理论是如何说明资本主义社会的阶级矛盾的？

3.简述李嘉图对资本主义经济长期发展趋势的预测。

4.比较优势原理的核心观点是什么？

**5.如何认识比较优势原理与我国加快建设高水平开放型经济之间的关系。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第八章 西斯蒙第**

（一）目的与要求

1.掌握西斯蒙第的政治经济学的研究对象和研究方法。

2.了解西斯蒙第的价值理论。

3.掌握他的经济危机理论和社会改革计划。

（二）教学内容

 第一节 政治经济学的研究对象和方法

1.主要内容：政治经济学的研究对象和方法

2.基本概念和知识点：政治经济学的真正对象应该是人，而不是财富。政治经济学应该以具体的、历史的分析为依据。

3.问题与应用（能力要求）：政治经济学的研究对象和方法的内容

 第二节 价值理论

1.主要内容：价值理论

2.基本概念和知识点：西斯蒙第接受了英国古典经济学家的劳动价值论

3.问题与应用（能力要求）：西斯蒙第价值理论的内容

第三节 再生产和经济危机理论

1.主要内容：再生产和经济危机理论

2.基本概念和知识点：收入不足或消费不足论

3.问题与应用（能力要求）：消费不足论

第四节 社会改革计划

1.主要内容：社会改革计划

2.基本概念和知识点：发展小生产和加强国家干预经济

3.问题与应用（能力要求）：社会改革计划的内容

**4.思考中国独特发展模式中蕴含的经济学思想智慧。**

（三）思考与实践

1.简述西斯蒙第关于政治经济学的研究对象和研究方法的特色。

2.西斯蒙第是如何在消费先于生产这一观点基础上，论述资本主义经济危机的必然性的？

3.西斯蒙第的社会改革计划有哪些？

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第九章 十九世纪上半叶的资产阶级政治经济学**

（一）目的与要求

1.掌握马尔萨斯的人口论。

2.掌握让·萨伊的萨伊定律。

3.掌握西尼尔的节欲论。

4.掌握巴师夏的和谐经济论。

5.了解亨利·凯里的再生产费用经济理论。

（二）教学内容

 第一节 马尔萨斯

1.主要内容：马尔萨斯的人口原理

2.基本概念和知识点：两个公理、两个级数和三个法则

3.问题与应用（能力要求）：两个公理、两个级数和三个法则的内容

 第二节 让·萨伊

1.主要内容：政治经济学的研究对象和方法。效用价值论和分配论萨伊定律的基本内容。

2.基本概念和知识点：政治经济学的目的和任务是关注财富问题。政治经济学和自然科学一样是实验科学。效用价值论和分配论。萨伊定律的基本内容

3.问题与应用（能力要求）：萨伊定律的基本内容。

第三节 西尼尔

1.主要内容：政治经济学的四个基本命题，主观价值论，节欲论

2.基本概念和知识点：政治经济学的四个基本命题，主观价值论，节欲论

3.问题与应用（能力要求）：政治经济学的有几个基本命题，节欲论的基本内容

第四节 巴师夏

1.主要内容：巴斯夏的经济和谐论

2.基本概念和知识点：服务价值论，服务报酬论

3.问题与应用（能力要求）：巴斯夏的经济和谐论的基本内容

第五节 亨利·凯里

1.主要内容：凯里的再生产费用论。

2.基本概念和知识点：凯里的再生产费用论

3.问题与应用（能力要求）：凯里的再生产费用论的基本内容

（三）思考与实践

1.简述马尔萨斯的人口原理。

2.马尔萨斯是如何论述有效需求不足问题的？

3.概括萨伊定律的基本内容。

4.简述西尼尔的节欲论。

5.简述巴斯夏的经济和谐论。

**6.从马克思主义角度深刻理解该时期经济学思想的庸俗性。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十章 约翰·穆勒**

（一）目的与要求

1. 握穆勒的功利主义与边沁的不同。

2.了解穆勒的折衷主义的经济学体系。

3. 掌握穆勒的价值学说。

4. 掌握穆勒的分配理论。

5.熟悉穆勒的国家适度干预学说。

6.了解穆勒关于合作社会主义思想的主要观点。

（二）教学内容

 第一节 功利主义学说和折中主义的经济学体系

1.主要内容：功利主义学说和折中主义的经济学体系

2.基本概念和知识点：功利主义学说，改良主义学说

3.问题与应用（能力要求）：功利主义学说和折中主义的经济学体系的主要观点

第二节 政治经济学的静态理论

1.主要内容：价值学说，国际贸易理论，分配理论，货币和信用理论

2.基本概念和知识点：价值理论，国际价值规律，工资基金理论，货币数量论

3.问题与应用（能力要求）：穆勒价值理论，国际贸易理论，分配理论，货币和信用理论的主要内容。

第三节 政治经济学的动态理论

1.主要内容：经济发展及其结果，穆勒的国家适度干预学说。

2.基本概念和知识点：国家适度干预学说

3.问题与应用（能力要求）：国家适度干预学说的主要内容

第四节 穆勒的社会主义思想

1.主要内容： 穆勒的社会主义思想

2.基本概念和知识点：合伙制

3.问题与应用（能力要求）：穆勒的社会主义思想的主要内容

（三）思考与实践

1.穆勒的功利主义与边沁有何不同？

2.简述穆勒的折衷主义的经济学体系。

3.简述穆勒的价值学说和分配理论

4.穆勒对国家干预的基本态度如何，他是怎样阐述自由放任与国家干预二者关系的？

**5.简述穆勒关于合作社会主义思想的主要观点。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十一章 社会主义的经济学说**

（一）目的与要求

**1. 了解三大空想社会主义者对未来社会的设计。**

2.了解霍吉斯金对“资本生产性”理论的批判。

**3. 了解勃朗的社会改革计划。**

4.了解蒲鲁东的无政府主义学说。

（二）教学内容

 第一节 空想杜会主义

1.主要内容：托马斯·莫尔，圣西门，傅立叶，欧文的空想杜会主义

2.基本概念和知识点：《乌托邦》，实业制度，法郎吉，合作公社

3.问题与应用（能力要求）：托马斯·莫尔，圣西门，傅立叶，欧文的空想杜会主义的主要内容

 第二节 李嘉图社会主义

1.主要内容：李嘉图社会主义

2.基本概念和知识点：格雷的社会改革计划

3.问题与应用（能力要求）：李嘉图社会主义的主要内容

第三节 国家社会主义

1.主要内容：国家社会主义

2.基本概念和知识点：勃朗的社会改革计划

3.问题与应用（能力要求）：勃朗的社会改革计划的主要内容

第四节 无政府主义

1.主要内容：无政府主义

2.基本概念和知识点：无政府主义，互助论

3.问题与应用（能力要求）：无政府主义的主要内容

第五节 工团主义和基尔特社会主义

1.主要内容：工团主义和基尔特社会主义

2.基本概念和知识点：工团主义，基尔特社会主义

3.问题与应用（能力要求）：工团主义和基尔特社会主义的主要内容

（三）思考与实践

1.简述三大空想社会主义者对未来社会的设计。

2.霍吉斯金如何对“资本生产性”理论进行批判？

3.简述格雷的社会改革计划。

4.勃朗如何批判资本主义制度？他提出了什么样的社会改革计划？

5.简述蒲鲁东的无政府主义学说。

6.简述工团主义和基尔特社会主义的核心观点。

**7.理解空想社会主义思想对中国当前社会主义市场经济探索的意义。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十二章 历史学派**

（一）目的与要求

1.了解历史学派的产生背景。

2.掌握新、旧历史学派的学说特点。

3.掌握李斯特的经济发展阶段论和贸易保护主义。

4.了解旧历史学派的经济学说。

5.掌握施穆勒的经济学说。

6.了解桑巴特和韦伯的经济学说。

（二）教学内容

 第一节 历史学派的产生及学说特点

1.主要内容：历史学派的产生及学说特点

2.基本概念和知识点：历史学派

3.问题与应用（能力要求）：历史学派的学说特点

 第二节 先驱者：李斯特

1.主要内容：李斯特的经济发展阶段论，李斯特的关税保护理论，李斯特提出生产力理论。

2.基本概念和知识点：经济发展阶段论，关税保护理论

3.问题与应用（能力要求）：李斯特的经济发展阶段论，李斯特的关税保护理论的主要内容

第三节 旧历史学派

1.主要内容：罗雪尔，希尔德布兰德，克尼斯的主要观点，

2.基本概念和知识点：旧历史学派

3.问题与应用（能力要求）：旧历史学派的主要观点

第四节 新历史学派

1.主要内容：新历史学派

2.基本概念和知识点：施穆勒经济学说，桑巴特，马克斯·韦伯

3.问题与应用（能力要求）：新历史学派新历史学派的主要观点

（三）思考与实践

1.与旧历史学派相比，新历史学派的经济学说有哪些新的特点？

2.简述李斯特的关税保护理论。

3.简述施穆勒经济学说的要点。

**4.如何理解降低关税水平，扩大进口对更好服务我国经济高质量发展的作用。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十三章 边际效用学派**

（一）目的与要求

1. 掌握“边际革命”这一称谓的来源，以及边际学派的理论特点。

2.掌握戈森的两个定律。

3. 掌握奥地利学派的边际效用价值论，以及庞巴维克的时差利息论。

4.掌握克拉克的边际生产力分配论。

5.掌握瓦尔拉斯的一般均衡论。

（二）教学内容

 第一节 边际主义的产生及其学说特点

1.主要内容：边际主义的产生及其学说特点

2.基本概念和知识点：边际革命

3.问题与应用（能力要求）：边际主义的学说特点

 第二节 先驱者

1.主要内容：杜能，安东尼·古诺，杜普特，戈森

2.基本概念和知识点：生产力工资理论，资本最后生产力利息论，双寡头垄断理论，消费者剩余，价格歧视，“戈森第一定律”“戈森第二定律”

3.问题与应用（能力要求）： 生产力工资理论，资本最后生产力利息论，双寡头垄断理论的内容，消费者剩余，价格歧视，“戈森第一定律”“戈森第二定律”

第三节 奥地利学派

1.主要内容：奥地利学派的边际效用价值论，庞巴维克的时差利息论

2.基本概念和知识点：边际效用价值论，时差利息论

3.问题与应用（能力要求）：奥地利学派的边际效用价值论，庞巴维克的时差利息论

第四节 克拉克

1.主要内容：边际生产力分配论

2.基本概念和知识点：边际生产力分配论

3.问题与应用（能力要求）：边际生产力分配论的内容

第五节 数理学派

1.主要内容：杰文斯，瓦尔拉斯

2.基本概念和知识点：最后效用程度，一般均衡论

3.问题与应用（能力要求）：一般均衡论的内容

（三）思考与实践

1.简述“边际革命”这一称谓的来源，并概括边际学派的理论特点。

2.简述“戈森第一定律”和“戈森第二定律”。

3.简析奥地利学派的边际效用价值论。

4.简述庞巴维克的时差利息论。

5.克拉克怎样用边际生产率论来分析工资和利息的？

6.瓦尔拉斯的一般均衡论的主要内容是什么？

**7.结合本课内容，理解党的十九大“坚持按劳分配原则，完善按要素分配的体制机制，促进收入分配更合理、更有序”这句话的丰富内涵。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十四章 马歇尔**

（一）目的与要求

1. 掌握马歇尔对经济学的对象和方法的论述。

2.掌握马歇尔的经济学说的特点。

3. 掌握马歇尔的均衡价格理论、分配理论、货币理论以及剑桥方程式。

（二）教学内容

 第一节 马歇尔经济学综述

1.主要内容：经济学的对象和方法

2.基本概念和知识点：研究对象与方法论

3.问题与应用（能力要求）：经济学的对象和方法

 第二节需求理论

1.主要内容：需求理论

2.基本概念和知识点：弹性，剩余

3.问题与应用（能力要求）：需求理论的内容

第三节 供给理论

1.主要内容：供给理论

2.基本概念和知识点：生产四要素论，边际生产费

3.问题与应用（能力要求）：

第四节 均衡价格论

1.主要内容： 均衡价格论的形成，短期与长期，垄断与均衡价格

2.基本概念和知识点： 均衡价格，短期与长期，垄断

3.问题与应用（能力要求）：均衡价格论的内容

第五节收入分配论

1.主要内容：收入分配论

2.基本概念和知识点：准地租，收入分配论

3.问题与应用（能力要求）：收入分配论的内容

 第六节 货币理论

1.主要内容： 货币理论

2.基本概念和知识点：现金余额数量说

3.问题与应用（能力要求）：现金余额数量说的内容

（三）思考与实践

1.马歇尔的经济学说有哪些特点？

2.简述马歇尔的静态局部均衡分析方法。

3.马歇尔的均衡价格理论的主要内容是什么？

4.马歇尔的分配理论与均衡价格理论有什么关系？

**5.理解马歇尔对经济学思想的整合意义对《习近平谈治国理政》等丛书整理出版的启示。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十五章 帝国主义理论**

（一）目的与要求

1. 掌握霍布森的“国内消费不足”论。

2. 掌握希法亭提出的帝国主义政策的实质。

3. 掌握卢森堡关于国家、税收在帝国主义时代对资本主义发展作用的分析。

4.掌握布哈林的帝国主义政治结论。

5.掌握列宁的帝国主义学说。

（二）教学内容

 第一节 霍布森

1.主要内容：“国内消费不足”论

2.基本概念和知识点：“国内消费不足”论

3.问题与应用（能力要求）：“国内消费不足”论的主要内容

 第二节希法亭

1.主要内容：金融资本论

2.基本概念和知识点：金融资本论

3.问题与应用（能力要求）：金融资本论的主要内容

第三节卢森堡

1.主要内容：卢森堡

2.基本概念和知识点：卢森堡

3.问题与应用（能力要求）：于国家、税收在帝国主义时代对资本主义发展作用的分析

第四节 布哈林

1.主要内容：布哈林

2.基本概念和知识点：帝国主义政治论

3.问题与应用（能力要求）：帝国主义政治论的内容

第五节 列宁

1.主要内容：列宁

2.基本概念和知识点：帝国主义是资本主义的垄断阶段

3.问题与应用（能力要求）：帝国主义是资本主义的垄断阶段

（三）思考与实践

1.简述霍布森的“国内消费不足”论。

2.希法亭认为帝国主义政策的实质是什么？

3.简述卢森堡关于国家、税收在帝国主义时代对资本主义发展作用的分析。

4.简述布哈林和考茨基在帝国主义的政治结论上的差异。

5.列宁关于社会主义可先在少数乃至一个资本主义国家取得胜利的论断的依据何在，这个论断有何意义？

**6.理解中国特色社会主义建设道路的必然性。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十六章 制度经济学**

（一）目的与要求

1.掌握制度经济学的方法论特点。

2.掌握凡勃伦是怎样用“制度趋势”方法分析和批判资本主义社会的。

3.掌握康芒斯的“集体行动”理论，

 4.了解密契尔的经济学说。

（二）教学内容

 第一节 制度经济学的一般特点、研究对象和方法论

1.主要内容：制度经济学的一般特点、研究对象和方法论

2.基本概念和知识点：制度学派主张用“制度趋势”方法研究经济学

3.问题与应用（能力要求）：制度经济学的一般特点、研究对象和方法论

 第二节 创始人：凡勃伦

1.主要内容：用“制度趋势”方法分析和批判资本主义社会，社会改革方案

2.基本概念和知识点：制度趋势，社会改革方案

3.问题与应用（能力要求）：凡勃伦的经济理论的内容

第三节追随者：康蒙斯和密契尔

1.主要内容：康蒙斯和密契尔

2.基本概念和知识点：“集体行动”理论，商业循环和经济制度的研究相结合

3.问题与应用（能力要求）：“集体行动”理论，密契尔的经济观点。

（三）思考与实践

1.简述制度经济学的方法论特点。

2.凡勃伦是怎样用“制度趋势”方法分析和批判资本主义社会的？

3.简述康芒斯的“集体行动”理论。

**4.通过本课学习，深刻体会习近平指出“坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”的智慧。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十七章 熊彼特**

（一）目的与要求

1. 掌握“创新理论”与资本主义特征。

2.掌握熊彼特对资本主义经济的周期波动的解释。

3. 了解他对经济增长的解释。

4.掌握熊彼特对资本主义前景的分析。

（二）教学内容

 第一节 “创新”与资本主义特征

1.主要内容：“创新理论”与资本主义特征

2.基本概念和知识点：创新

3.问题与应用（能力要求）：创新理论的内容

 第二节“创新”与经济周期理论

1.主要内容：“创新”与经济周期理论，“创新”与经济增长

2.基本概念和知识点：长周期（或长波）、中周期（或中波）、短周期（或短波）。

3.问题与应用（能力要求）：经济周期理论的内容，“创新”与经济增长

第三节 创新与资本主义前景

1.主要内容：创新与资本主义前景

2.基本概念和知识点：熊彼特论证了资本主义将死亡，熊彼特对社会主义前景的态度

3.问题与应用（能力要求）：熊彼特对资本主义前景的看法

（三）思考与实践

1.熊彼特的创新理论与传统西方经济理论有何不同？

2.熊彼特是怎样用创新理论解释资本主义经济的周期波动的?

3.简述熊彼特关于资本主义将死亡的论证？

**4. 理解为什么党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央着眼全局、面向未来，作出“必须把创新作为引领发展的第一动力”的重大战略抉择，实施创新驱动发展战略，加快建设创新型国家。**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十八章 新古典学派经济学的进一步发展**

（一）目的与要求

1. 掌握庇古的福利经济学的基本观点。

2.了解他对社会资源的最佳配置的研究和他的收入均等化学说。

3. 掌握张伯伦的垄断竞争理论。

4.了解其垄断竞争的价值理论。

5.掌握霍特里和凯恩斯的货币理论。

 第一节 阿瑟·庇古

1.主要内容：福利经济学的基本论点，社会资源的最佳配置，收入均等化学说

2.基本概念和知识点：旧福利经济学，边际基数效用论

3.问题与应用（能力要求）：庇古经济理论的主要内容

 第二节张伯仑

1.主要内容：垄断竞争理论

2.基本概念和知识点：垄断竞争

3.问题与应用（能力要求）：垄断竞争理论的主要内容

第三节 霍特里和凯恩斯的货币理论

1.主要内容：霍特里和凯恩斯的货币理论

2.基本概念和知识点：纯货币的经济周期理论，

3.问题与应用（能力要求）：纯货币的经济周期理论的主要内容

（三）思考与实践

1．简述庇古的福利经济学的基本论点。“旧福利经济学”与“新福利经济学”在基础工具上有何区别？2．简述垄断竞争思想。3．简述霍特里的纯货币的经济周期理论。

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

**第十九章 凯恩斯**

（一）目的与要求

1. 了解凯恩斯经济学的产生背景。

2.掌握“凯恩斯革命”的主要内容。

3. 掌握凯恩斯就业理论的要点和凯恩斯经济学政策主张的纲领。

（二）教学内容

 第一节 凯恩斯和“凯恩斯革命”

1.主要内容：“凯恩斯革命”的主要内容

2.基本概念和知识点：凯恩斯革命

3.问题与应用（能力要求）：“凯恩斯革命”的主要内容

 第二节凯恩斯的就业理论

1.主要内容：凯恩斯的就业理论

2.基本概念和知识点：有效需求理论，边际消费倾向，）资本边际效率，流动偏好。

3.问题与应用（能力要求）：凯恩斯的就业理论的主要内容

第三节 经济政策主张

1.主要内容：实施国家干预经济是凯恩斯经济学的政策结论，与传统经济理论相比，凯恩斯经济学的进步之处。

2.基本概念和知识点：扩大消费支出，刺激私人投资的扩张性货币政策，“举债支出”的财政政策。

3.问题与应用（能力要求）凯恩斯经济学的经济政策主张

（三）思考与实践

 1.什么是“凯恩斯革命”？其主要内容是什么？

2.什么是凯恩斯的就业理论?凯恩斯是怎样用人们的基本心理倾向来解释资本主义的失业的?

3.凯恩斯的经济政策的纲领和主张的主要内容是什么？

4.与传统经济理论相比，凯恩斯经济学有何进步之处？

**5.思考凯恩斯扩大内需的经济政策思想与我国“双循环”新发展格局之间的关系。**

**6.为什么说，党的十八大以来，伴随着中国特色社会主义和我国经济发展进入新时代，中国特色宏观调控实现了革命性创新？**

（四）教学方法与手段

课堂讲授、课堂讨论，多媒体教学

五、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节****教学时数****课程内容** | **讲****课** | **习****题****课** | **讨****论****课** | **实验** | **其他教学环节** | **小****计** |
| 第一、二章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第三章 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 第四、五章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第六章 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 第七、八章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第九章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第十章 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 第十一章 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 第十二章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第十三章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第十四 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第十五章 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 第十六章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第十七章 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| 第十八章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 第十九章 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 合计 | 26 | 0 | 6 | 0 | 0 | 32 |

**说明：**①总学时：32学时，其中讲授26学时，讨论6学时。②以上教学进度安排可根据学生的掌握情况进行小幅度调整。

六、课程考核

（一）考核方式：考试

本课程为考试课，采用过程管理和成绩评判结合，考核方式及考核成绩采用平时成绩与期末成绩相结合，平时成绩包括（作业、中期测验、学习表现等）、期末考试。

（二）成绩构成

平时成绩占比：40%；期末考试占比：60%。

（三）成绩考核标准

1.作业3次（权重20%）：学生必须在老师规定的最后期限之前提交作业，否则没有成绩。每次作业成绩都是以百分计算，最后教师会取3次有效成绩计算平均成绩。

2.学习表现（权重20%）：主要由出勤率、课堂表现、学习参与率组成，其中学习参与率以网络表现和课堂表现为主，教师建立相关的讨论话题，在课内外进行小组讨论学习，并督促学生使用网络学堂分享讨论结果，教师进行必要有效的评价。

3.期末考试（权重60%）：采取闭卷考试进行，以学校的安排时间为准。考试主要考核学生对经济思想史发展的基本脉络、基本流派、经济思想启示的理解与把握。考试采用六种题型：名词解释题、单项选择题、简答题、案例分析题或论述题。

七、推荐教材和教学参考资源

**（一）教材**

兰德雷斯：经济思想史 北京，人民邮电出版社，2011年

**（二）参考书**

1.吴宇晖：外国经济思想史， 北京，高等教育出版社，2007年

2.姚开建（主编），《经济学说史》，中国人民大学出版社，2016年

3.陈孟熙、郭建青（主编），《经济学说史教程》，中国人民大学出版社，2012年

4.斯坦·利布鲁、兰迪·格兰特（编），邸晓燕等（译）：经济思想史（第8版），北京大学出版社，2014年

5.小罗伯特·B·埃克伦德、罗伯特·F·赫伯特 《经济理论与方法史》，北京， 中国人民大学出版社，2001年

6.胡寄窗：《一八七0年以来的西方经济学说》，北京，经济科学出版社，1987年

7.亚当·斯密著，《国民财富原因与性质的研究》，北京，商务印书馆，1983年

8.大卫·李嘉图著，《政治经济学及赋税原理》，北京，商务印书馆，1983年

9.马歇尔著，《经济学原理》，北京，商务印书馆，1984年

10.凯恩斯著，《就业利息与货币通论》，北京，商务印书馆，1982年

11. 邓小平：《邓小平文选》（三卷本），北京，人民出版社，2004年

12.习近平：《习近平谈治国理政》（三卷本），北京，人民出版社，2020年

**（三）网络资源**

<http://www.econlib.org/><http://socserv2.socsci.mcmaster.ca/~econ/ugcm/3ll3/index.html>。

<http://cepa.newschool.edu/het/index.htm>。

以上网站是经济思想史的门户网站，资料丰富。

https://www.xuexi.cn/。

**学习强国网站，学习习近平新时代中国特色社会主义理论及了解国家改革与发展现实问题的重要网站。**

**（四）国内外期刊**

1．《经济学家》 2．《经济研究》 3．《中国社会科学》

4．《经济学动态》 5．《改革》 6．《数量经济技术经济研究》

7. The American economic review 美国经济评论（美）

8. The Economist 经济学家（英）

9. The Journal of political economy 政治经济学杂志 （美）

10. The Quarterly journal of economics 经济学季刊（美）

11. Journal of economic literature 经济文献杂志（美）

12. Journal of financial economics 金融经济学杂志（瑞士）

13. The Economic quarterly 经济学杂志（英）

14. The Review of economic studies 经济研究评论（英）

八、其他说明

大纲修订人： 马志雄 修订日期：2020年12月

大纲审定人： 丁霞 审定日期：2020年12月