国际贸易法案例专题教学大纲

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名  Course Name | 国际贸易法案例专题 | | | | | 课程代码  Course Number | | | 16230501 | |
| 开课学期  Course Semester | 第二 | | 学时  Course Time | | 36 | | 学分  Credit | | | 2 |
| 课程类型  Course Type | √□ Obligatory Courses必修 □ Elective Courses选修 | | | | | | | | | |
| 开课单位  Institute | 经济学院 | | | 适用专业  Applicable Major | 国际贸易、国际商务 | | | | | |
| 考核方式  Assessment method | √□Examination考试 □ Test考查 | | | | | | | | | |
| 先修课程  Advanced courses | 国际贸易实务、国际商法 | | | | | | | | | |
| 任课教师  Teacher | 贺骁 | | | | | | | | | |
| 教学目的Teaching Objectives | | | | | | | | | | |
| 本课程教学的目标在于构建商科学生教育的法律体系，完善商科学生的知识结构，拓展国际贸易、国际商务专业学生的知识面，使得国际贸易、国际商务专业学生熟悉国际贸易的经典案例，懂得法律的原理与历史渊源，提高国际贸易、国际商务专业学生的法律素养，培养国际贸易、国际商务专业学生的法律思维，使得国际贸易、国际商务专业学生的能够成为热爱祖国、精商通法的专业人才。 | | | | | | | | | | |
| 教学内容简介Teaching Contents | | | | | | | | | | |
| **案例1：FOB国际贸易术语案**  第一节 案情介绍  第二节 买卖双方各自主张、事实与法律依据  第三节 法理分析与裁判  第四节 法律与商务方面的反思  本案例知识点：FOB术语的法律本质、与FCA术语的法律关系。重点在于防止FOB术语的滥用。  思考：  1. 从国家经济利益角度来看待我国改革开放后大规模港口建设的动因。  2. FOB术语的使用前提条件是什么？  教学方法与手段  以课堂讲授为主、伴随多媒体教学、网络辅助教学、课堂讨论等。  **案例2：国际货款托收业务案**  第一节 案情介绍  第二节 出口商与代收行各自主张、事实与法律依据  第三节 法理分析与裁判  第四节 法律与商务方面的反思  本案例知识点：国际货款托收业务中各当事人之间的法律关系。难点在于国际货款托收业务的前提条件。  思考：  1. 国际银行的账户设置与美国的经济制裁  2.国际货款托收业务的使用前提条件是什么？  教学方法与手段  以课堂讲授为主、伴随多媒体教学、网络辅助教学、课堂讨论等。  **案例3：倒签提单案**  第一节 案情介绍  第二节 进口商与承运人各自主张、事实与法律依据  第三节 法理分析与裁判  第四节 法律与商务方面的反思  本案例知识点：提单的法律性质。系统介绍提单的种类及其在国际贸易中的使用。  思考：  1. 从国家经济利益角度来看待我国航运业的发展。  2.倒签提单的法律实质是什么？  教学方法与手段  以课堂讲授为主、伴随多媒体教学、网络辅助教学、课堂讨论等。  **案例4：综合案例——信用证诈骗案**  第一节 案情介绍  第二节 进、出口商与议付行各自主张、事实与法律依据  第三节 法理分析与裁判  第四节 法律与商务方面的反思  本案例知识点：信用证的独立抽象原则，诈骗的法律构成要件，国际贸易术语，远期汇票的承兑的法律后果，信用证使用的前提条件，议付行议付的法律性质。难点在于对国际贸易法的知识的综合运用。  思考：  1. 从孟晚舟案看美国法律的长臂管辖。  2. 什么是信用证的独立抽象原则的例外原则？其的使用前提条件是什么？  教学方法与手段  以课堂讲授为主、伴随多媒体教学、网络辅助教学、课堂讨论等。  各教学环节学时分配   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **教学环节**  **教学时数**  **课程内容** | **讲**  **课** | **习**  **题**  **课** | **讨**  **论**  **课** | **实验** | **实习** | **其他教学环节** | **小**  **计** | | 案例1 | 8 |  | 1 |  |  |  | 9 | | 案例2 | 8 |  | 1 |  |  |  | 9 | | 案例3 | 8 |  | 1 |  |  |  | 9 | | 案例4 | 6 |  | 1 |  |  |  | 7 | | 考试 |  |  |  |  |  |  | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | 合计 | 130 |  | 4 |  |  |  | 36 |   “各教学环节学时分配”中，“其它教学环节”主要指习题课、课堂讨论、课程设计、观看视频、现场参观等教学环节。  课程考核  （一）考核方式：随堂考试，开卷  （二）成绩构成  平时成绩占比：30% 期末考试占比：70%  推荐教材和教学参考资源：  《对外经贸实务》杂志  中国裁判文书网 | | | | | | | | | | |
| 大纲编制人  Outline Designer | | 贺骁 | | | 编制日期  Date | | | 2020年12月20日 | | |