《经济研究方法论》课程教学大纲

一、课程基本信息

课程代码：16102402

课程名称：经济研究方法论

英文名称：Research Methods in Applied Economics

课程类别：专业课

学时：32

学分：2

适用对象：经济学类专业

考核方式：开卷

先修课程：宏观经济学、微观经济学

二、课程简介

《经济研究方法论》是一门综合性、创造性、复杂性和操作性很强的专业课程。课程包括三方面主要内容，一是介绍国内学术期刊与国际学术期刊的查阅与下载方法，指导学生系统性、习惯性查阅经济学文献，写作读书笔记；二是介绍主流经济学文献框架与格式要求，提高学生阅读主流经济学学术文献的能力；三是鼓励学生将理论与现实结合起来，使用掌握的理论分析与数据分析能力撰写经济学专业论文。**通过阅读关于中国经济增长、社会发展等主流文献，并将经济学理论转变为自身的研究成果，提高学生对中国特色社会主义的认同感，培养学生的民族自豪感。**

"Economic Research Methodology" is a comprehensive, creative, complex and operational professional course. The course includes three main contents. One is to introduce the methods of reading and downloading domestic academic journals and international academic journals, to guide students to systematically and habitually read economics literature, and to write reading notes; the other is to introduce the framework and format requirements of mainstream economics literature , To improve students' ability to read mainstream economics academic literature; third, to encourage students to combine theory with reality, and use their mastered theoretical analysis and data analysis skills to write economics professional papers. By reading mainstream literature on China's economic growth and social development, and transforming economic theories into their own research results, students can improve their sense of identity with socialism with Chinese characteristics and cultivate their national pride.

三、课程性质与教学目的

《经济研究方法论》在综合应用学生已经掌握的经济学基础课程和专业课程的基础上，通过系统的知识介绍和实际训练，让学生掌握经济研究的基本概念、方法、过程、评价体系和实际操作能力。首先，通过本课程的训练，提高学生综合应用经济理论和相关研究工具，进行经济问题研究并提出有针对性的解决办法。这是经济类专业的学生必须具备的基本技能。其次，通过训练经济研究及其论文写作方法，提高学生终生学习的能力，以及发现知识的能力。第三，提高学生顺利完成毕业论文的能力。

**课程通过培养学生的学术论文阅读、攥写能力，让学生在实际操作过程中了解中国经济社会发展取得的伟大成就，使学生深入了解中国政府在经济发展过程中的有效作用。引导学生对中国现实国情开展思考，潜移默化中提升学生的社会主义核心价值观。注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感**

**第一章 导论**

**（一）目的与要求**

了解本课程的基本内容；本课程的教学特点、教学方法，以及教学要求；对学生学习本课程的要求。

**（二）教学内容**

1. 学习经济研究方法的理由

2. 教学的目标和重点

3. 本课程的内容结构

**（三）思考与实践**

经济研究方法与一般研究方法的相同点与差异

**（四） 教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件。课外文献阅读。

**第二章 主流文献的查阅方式**

**（一）目的与要求**

让学生掌握查阅下载中文与外文学术期刊的方法

**（二）教学内容**

1. 学术期刊与普通期刊的差异

2. 综述类文章、学术论文、学术短文与会议综述的差异

3. 中文文献的主要下载方式

4. 外文文献的主要下载方式

5. 工作论文的主要下载方式

**（三）思考与实践**

不同学术期刊的差异性，工作论文与最终论文的差异性，为什么要大量阅读工作论文

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课外文献阅读，课堂讨论。

**第三章 经济学论文中的导论**

**（一）目的与要求**

了解经济学论文中的导论部分，学习经济学论文中导论的组成部分

**（二）教学内容**

1. 什么是经济学论文中的导论

2. 如何阐述研究背景与研究意义

3. 如何简要介绍已有文献结论

4. 如何介绍本文的研究设计

5. 如何介绍本文的研究贡献

**（三）思考与实践**

**通过阅读《中国社会科学》、《经济研究》、《中国工业经济》等主流经济学权威期刊中的部分导论部分，直观地介绍中国经济发展取得成就，在潜移默化中形成学生对中国社会主义制度的自豪感。**

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课外文献阅读，课堂讨论。

**第四章 经济学论文中的文献综述**

**（一）目的与要求**

了解什么是经济学论文中的文献综述，了解经济学论文文献综述的两种主要形式。

**（二）教学内容**

1. 为什么我们需要文献综述

2. 撰写文献综述前的准备工作

3. 文献综述的写作方法1：时间脉络

4. 文献综述的写作方法2：学术观点

5. 现代文献综述的写作方法：元分析

**（三）思考与实践**

如何在论文写作中结合两种文献综述写作方法，如何去做元分析，其和文本分析的差异在哪里，为什么元分析是未来文献工作的主流方向，其缺陷性在哪里？

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课外文献阅读，课堂讨论。

**第五章 经济学论文中的理论辨析**

**（一）目的与要求**

了解什么是经济学论文的理论辨析，了解理论辨析的两种主要方法

**（二）教学内容**

1. 为什么我们需要理论分析

2. 主流经济学理论分析的理论基础

3. 理论辨析的形式之一：数理推导

4. 理论辨析的形式之一：历史与逻辑演绎

5. 现代经济学理论辨析的基础模型：一般均衡模型

**（三）思考与实践**

**介绍若干关于中国产业发展的经典理论分析论文，让学生直观了解中国产业发展的实际特点，更好地认识到中国经济发展过程中取得的突出成绩。**

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课外文献阅读，课堂讨论。

**第六章 经济学论文中的实证设计**

**（一）学习目的和要求**

了解什么是经济学论文中的实证模型设计，了解结构型模型与精简型模型的不同之处

**（二）教学内容**

1. 什么是实证模型，为什么我们需要实证模型

2. 结构型模型的设计方法与估计方法

3. 精简型模型的设计方法与估计方法

4. 经济学的一些前沿模型：机器学习与算法

**（三）思考与实践**

**介绍若干结合中国实际国情的研究设计，使学生更好地认识到中国经济发展具有的特殊性与西方经济学的片面性。**

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课外文献阅读，学生介绍选题及问题陈述，课堂讨论，教师点评。

**第七章 经济学论文中的变量测度与数据来源**

**（一）目的与要求**

了解经济学论文中的变量测度概念与方法，了解经济学研究常用的数据来源，了解基本的数据处理方法

**（二）教学内容**

1. 什么是测度，如何去测度

2. 总量变量与比值类变量

3. 连续变量、逻辑变量与定序变量

4. 宏观层面数据的主要来源

5. 微观层面数据的主要来源

**（三）思考与实践**

**测度若干宏观层面的变量变化趋势与现状，让学生在实践过程中直观地了解中国经济发展过程中取得的成绩，培养民族自豪感。**

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课堂讨论，教师点评。

**第八章 经济学论文中的估计方法与估计结果**

**（一）目的与要求**

如何进行基准模型的估计，如何报告基准模型的估计结果

**（二）教学内容**

1. 基准模型的常见估计方法

2. 如何根据数据结构调整估计方法

3. 如何报告估计结果

4. 如何对估计结果进行解释

5. 常用的实证估计软件

**（三）思考与实践**

下载并使用STATA与R软件对简易模型进行估计，撰写估计结果报告

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课堂讨论，教师点评。

**第九章 经济学论文中的拓展研究**

**（一）目的与要求**

了解经济学研究的拓展研究主要类型

**（二）教学内容**

1. 稳健性检验

2. 机制分析

3. 异质性分析

4. “先前”还是“向后”——实证经济学的进一步拓展

**（三）思考与实践**

学习平缓转移模型、中介模型、交互模型与门槛模型在内的常见机制检验模型；**通过介绍部分经典论文了解中国政府在环境治理、扶贫工作、传染病控制方面的突出成就，提高学生对中国共产党执政为民，时刻代表最广大人民的最根本利益的具体认识。**

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课外文献阅读，课堂讨论，教师点评。

**第十章 经济学论文中的总结与政策建议**

**（一）目的与要求**

了解经济学论文中的总结与政策建议主要构成部分，掌握写作总结与政策建议的具体方法

**（二）教学内容**

1. 如何撰写一篇论文的总结部分

2. 总结部分应该如何论述本文的贡献与创新

3. 如何撰写政策建议

4. 规范研究的局限性

**（三）思考与实践**

如何写作一篇格式工整，内容详实的经济学学术论文

**（四）教学方法与手段**

课堂讲授，多媒体课件，课堂讨论，教师点评。

五、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节****教学时数****课程内容** | **讲****课** | **习****题****课** | **讨****论****课** | **实验** | **实习** | **其他教学环节** | **小****计** |
| 第一章：导论 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 |
| 第二章：主流文献的查阅方式 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 第三章：经济学论文中的导论 | 2 | 　 | 2 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 第四章：经济学论文中的文献综述 | 2 |  | 2 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 第五章：经济学论文中的理论辨析 | 2 |  | 　2 | 　 | 　 | 　 | 2 |
| 第六章：经济学论文中的实证设计 | 2 |  | 2 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 第七章：经济学论文中的变量测度与数据来源 | 2 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 |
| 第八章：经济学论文中的估计方法与估计结果 | 2 |  | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 |
| 第九章：经济学论文中的拓展研究 | 2 |  | 2 | 　 | 　 | 　 | 4 |
| 第十章：经济学论文中的总结与政策建议 | 2 | 　 | 　 | 　 | 　 | 　 | 2 |
| 合计 | 20 |  | 12 |  |  |  | 32 |

六、课程考核

**（一）考核方式**

课程论文

**（二）成绩构成**

平时成绩占比：50% 期末考试占比：50%

**（三）成绩考核标准**

课程论文应在3000字左右，格式工整，逻辑清晰，内容充实。可以结合经济学专业课程理论知识分析现实经济现象，**围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点开展论述，体现经世济民、诚信服务的核心观点。**

七、推荐教材和教学参考资源

**著作：**

1．[美]唐·埃思里奇著；朱钢译. 《应用经济学研究方法论》. 北京：经

济科学出版社，2007.

2.[英]科林·费希尔，约翰. 比勒等著；徐东海钱萌译. 《博士、硕士研

究生毕业论文研究与写作》. 北京：经济管理出版社，2005.

3.[英]帕特里克·邓利维著； 赵欣译. 《博士论文写作技巧》. 东北财经

大学出版社，2012.

4.[英]乔纳森·格里斯著；孙冰洁王亮译. 《研究方法的第一本书》.大

连： 东北财经大学出版社，20011.

5.[澳]戴维·德沃斯著；郝大海译. 《社会研究中的研究设计》. 北京：中

国人民大学出版社，2008.

6.[英]谢拉·C. 道著；杨培雷译. 《经济学方法论》. 上海：上海长江三

峡出版社，2005.

7. 风笑天著. 《社会学研究方法》（第三版）.北京：中国人民大学出版社，

2000.

**学术期刊：**

《经济研究》、《管理世界》、《中国社会科学》

《中国工业经济》、《世界经济》、《经济学（季刊）》

八、其他说明

大纲修订人：刘敬 修订日期：2020年12月

大纲审定人：丁霞 审定日期：2020年12月