**《公债经济学》课程教学大纲**

**一、课程基本信息**

课程代码：16061402

课程名称：公债经济学

英文名称：Economics of public debts

课程类别：专业课

学 时：32

学　　分：2

适用对象: 财税类专业学生

考核方式：考试

先修课程：财政学、宏观经济学

**二、课程简介**

公债活动是一个横跨财政学、金融学、投资学等多学科的交叉领域，在现代社会经济中具有举足轻重的地位，发挥着不可或缺的功能和作用。本课程试图对日益繁杂的公债问题从不同角度、不同层次以及不同方面进行了系统性阐述和全景式勾勒，**重点讲授具有鲜明时代特征与中国特色的公债问题，**希望能为财经专业本科高年级学生思考公债相关经济问题提供重要的理论基础和分析平台。本课程包括三个组成部分，第一部分介绍公债活动相关的经济学原理与理论；第二部分分析考察世界各国公债活动与公债问题；第三部分介绍中外公债管理政策。

**三、课程性质与教学目的**

本课程是财经类本科专业课程中的选修课。在知识目标上，通过学习本课程，使学生较为系统地掌握公债经济学的基础知识、基础理论与应用分析框架。具体包括公债经济学的相关基本概念、术语，中外公债历史与理论的发展演变、公债的经济效应分析、公债发行、投资以及偿还等管理实践问题，并注重与财政学、宏观经济学、地方财政学、财政管理、投资学等课程的融会贯通。

技能目标上，本课程注重开展启发式、互动式与案例法教学，综合利用线上线下各类教学资源手段，通过丰富多元的学习任务与考评环节设计，增加学生在教学互动、文献阅读、数据分析、案例研究以及汇报展示方面的学习时间比重；培养学生对各类公债理论、政策及管理问题的专业兴趣，同时进一步提升学生主动思考、动手研究、合作学习与知识转化的能力。

价值观目标上，**将思政元素融入公债经济学教学资源，引导学生加深对马克思主义公债思想的认识，了解我国近现代公债萌芽面临的历史环境与国情背景，理解建国后公债如何服务于中国各阶段发展战略目标，在中国特色社会主义市场经济、民主政治、和谐社会、绿色生态与国家安全方面发挥何种重要作用，以及如何进一步深化公债管理改革，以匹配新时期国家现代化治理与高质量发展的要求。在总结自身制度变迁与世界各国公债实践经验教训的基础上，形成对公债治理的中国模式与中国经验的基础认识，为今后更有效运用专业知识、深化专业学习、指导专业实践奠定良好基础。**

四、教学内容及要求

**第一章 公债经济学导论**

1. 目的与要求
2. 建立对古今中外各国公债演变发展的感性认识和初步了解。
3. 重点掌握公债的多重内涵、内在本质及其“三性”特征。
4. 掌握公债结构的划分标准、不同类别及其主要含义。
5. 教学内容

第一节 公债的历史演进

1. 主要内容：（1）中国的公债起源与发展；（2）国外的公债演变：以战争公债为例。
2. 基本概念和知识点：公债是战争筹款的重要机制；影响公债起源发展的经济条件；近现代中外公债发展的不同驱动力。
3. **问题与应用：思考公债在国内外发展演变的历史条件及其异同；了解新中国成立以来公债活动的标志性事件及其积极历史作用（如人民胜利折实公债对新中国政权稳固的重要意义）。**

第二节 现实中的公债问题

1. 主要内容：（1）改革开放至今中国公债活动概览；（2）二战以来世界范围内的公债活动。
2. 基本概念和知识点：现实世界公债活动具有全球性与普遍性。
3. 问题与应用：思考全球性公债问题在发达国家与发展中国家的不同表现与影响。

第三节 公债概述：概念、特征、分类及其功能

1. 主要内容：（1）公债的概念界定及其本质之争；（2）公债的“三性”特征；（3）公债的基本分类；（4）公债的基本功能。
2. 基本概念和知识点：公债的概念、特征、分类及其功能。
3. 问题与应用：思考公债的公共信用本质。比较公债与税收的“三性”特征异同。**对国家重大发展规划纲要及近期政府报告中有关公债的表述进行分析，引导学生总结出在中国特色社会主义制度背景下，公债如何发挥优化资源配置、调节收入分配、促进宏观经济稳定与发展、维护国家社会长治久安的制度功能，服务于国家发展战略的中长期与近期目标。**

第四节 公债经济学内容体系

1. 主要内容：（1）公债经济学研究的核心命题；（2）关注和重视公债问题的理由；（3）本课程主要框架结构。
2. 基本概念和知识点：公债经济学的研究对象、公债问题的利益相关者。
3. 问题与应用：理解公债活动与问题的重要性，学习对公债实践成功与失败的影响及原因进行初步归纳。
4. 思考与实践

1. 如何理解公债的概念、本质与特征？

2. 什么叫公债结构？

3. 理论联系实际，请您谈谈我们为什么关注和学习公债经济学？

4. 公债问题的重要性如何？请结合史实与时政，谈谈您的想法和看

法。

1. 教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第二章 中外公债理论学说的发展及其演变**

1. 目的与要求

1. 掌握西方公债理论学说的不同流派及其基本内涵。

2. 了解中国不同历史阶段的公债理论学说及其主要观点。

3. 理解不同公债理论学说的主要差异及其分歧的根源，强调各理论

学说产生发展的时代根源与国情背景。

1. 教学内容

第一节 西方公债理论的产生和发展

1. 主要内容：（1）亚当斯密的公债理论；（2）大卫李嘉图的公债理论；（3）约翰穆勒的公债理论；（4）卡尔迪策尔的公债理论；（5）凯恩斯学派的公债理论；（6）詹姆斯布坎南的公债理论；**（7）马克思的公债思想及其主要观点。**
2. 基本概念和知识点：古典公债理论学说；李嘉图等价定理；国家经费生产性学说；公债负担论；**马克思的公债“三性”观（剥削性、欺骗性和掠夺性）。**
3. 问题与应用：掌握西方公债理论学说的不同流派及其基本内涵；**分析马克思公债思想区别于其他西方公债理论学说的特点。**

第二节 中国公债思想的产生和发展

1. 主要内容：（1）马建忠的公债思想；（2）梁启超的公债思想；（3）马寅初的公债思想；（4）陈云的公债思想。
2. 基本概念和知识点：军需公债；实业公债；洋债有伤国体论。
3. 问题与应用：结合各历史人物生平事迹，**分析中国不同历史阶段的公债理论学说及其主要观点产生的国情土壤，传达代表性公债思想中蕴含的挽救民族危亡、致力国家复兴的思想传承与情怀共鸣。**

第三节 不同公债理论学说分歧背后的根源辨析

1. 主要内容：（1）不同公债理论学说的主要分歧；（2）理论分析背后的原因探析。
2. 基本概念和知识点：公债善恶论；公债理论假设。
3. 问题与应用：理解不同公债理论学说的主要差异及其分歧的时代根源，**突出建立新时期中国特色社会主义公债理论体系，指导现实公债治理实践的重要意义**。
4. 思考与实践

1.简要回顾和评述西方不同公债理论学说的主要公债观点。

2.试分析和评述梁启超的公债思想。

3.讨论不同公债理论学说的主要差异及其差异背后的主要原因。

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第三章 等价定理、资产效应与公债幻觉**

1. 目的与要求
2. 掌握巴罗-李嘉图税收与公债等价定理、主要内涵及其背后的理论

假设；

2. 了解公债资产效应的基本内涵及其主要学说观点；

3. 重点理解和掌握公债幻觉的正确表述、产生原因及其实际影响(尤

其是债务财政问题)。

（二）教学内容

第一节 巴罗-李嘉图税收与公债等价定理

1. 主要内容：（1）李嘉图税收与公债等价定理的思想起源；（2）李嘉图税收与公债等价定理的前提假设与理论化表述；（3）李嘉图等价定理的政策含义；（4）巴罗对李嘉图等价定理的丰富和发展；（5）莫迪里阿尼、托宾和曼昆：对李嘉图等价定理的批评和质疑。
2. 基本概念和知识点：李嘉图等价定理；具有利他主义的遗产行为动机；巴罗-李嘉图等价定理。
3. 问题与应用：掌握巴罗-李嘉图税收与公债等价定理、主要内涵及其背后的理论假设。

第二节 公债资产效应理论

1. 主要内容：（1）公债资产效应：概念的提出及其理论解释；（2）公债资产效应对总需求的影响。
2. 基本概念和知识点：公债资产效应；勒纳效应；庇古效应；卡尔多效应。
3. 问题与应用：总结公债资产效应理论的基本观点及其背后的理论假设。

第三节 公债幻觉与债务财政

1. 主要内容：（1）公债幻觉：概念及其解释；（2）公债幻觉的数学化表述及其产生原因探析；（3）公债幻觉与债务创造；（4）公债幻觉下的债务财政问题。
2. 基本概念与知识点：公债幻觉；财政幻觉；货币幻觉；债务财政。
3. 问题与应用：重点理解和掌握公债幻觉的正确表述、产生原因及其实际影响。

（三）思考与实践

1. 什么是巴罗-李嘉图税收与公债等价定理？结合实践，试谈谈巴罗-李嘉图税收与公债等价定理在中国成立的可能性。

2. 在解释公债幻觉与公债资产效应概念的基础上，试分析两者之间的不同与关联？

3. 运用理论分析工具或实际案例，印证公债幻觉与债务财政之间的理论假说。

**4. 就2020年初我国财政部与央行所属研究机构之间关于“财政赤字**

**债务（货币）化”的争论，运用所学理论，分析双方观点的合理**

**性与局限性，你更认同哪方观点？**

**5.运用本章所学相关理论，分析在中国现阶段国情背景下，政府是否可以利用公债手段服务于“双循环”战略与需求侧改革，其必要性和可行性如何？谈谈你的看法。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、分组辩论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第四章 公债挤出效应分析**

1. 目的与要求

1．运用IS-LM模型分析公债的挤出效应并理解其经济学含义；

2. 运用AD-AS模型分析公债的挤出效应并理解其经济学含义；

3. 掌握影响公债挤出效应大小的因素，**引导学生思考西方经济学理**

**论重视研究公债挤出效应的制度性原因，分析该理论应用于中国实**

**际情况分析的意义与局限性。**

（二） 教学内容

第一节 公债挤出效应的理论分析

1. 主要内容：（1）IS-LM模型与公债挤出效应；（2）AS-AD模型与公债挤出效应；（3）分析公债挤出效应的其他模型。
2. 基本概念和知识点：公债挤出效应；IS-LM模型；AS-AD模型；流动性陷阱；债券挤出效应；筹资挤出效应。
3. 问题与应用：运用IS-LM模型与AD-AS模型分析公债的挤出效应并理解其经济学含义。

第二节 中国公债挤出效应分析

1. 主要内容：（1）公债挤出效应的不同类别分析；（2）中国公债挤出效应的探讨及其争论。
2. 基本概念和知识点：零挤出效应；部分挤出效应；挤入效应。
3. 问题与应用：掌握影响公债挤出效应大小的因素并了解中国的公债挤出效应情况。

（三）思考与实践

1. 运用公债挤出效应理论，讨论近几年我国公债挤出效应的大小。

**2. 有一种公债“挤进”私人投资的说法，认为公债具有外部效应，有利于私人投资，因而对私人投资有挤入作用，而不是挤出效应。你认为在中国的国情背景下，挤出效应与挤入效应哪一种发生的可能性更高？简要分析原因并举例说明。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第五章 公债负担、公债风险与公债危机**

1. 目的与要求

1．掌握公债负担的概念、类型及其适度性理论；

2. 了解和掌握公债风险的科学内涵及其公债风险矩阵相关理论知识；

3. 理解公债危机的理论界定、认定标准及其与公债风险之间的联系

与差异。

1. **了解世界各国爆发公债危机引发的深重后果与背后的政治、经济与社会根源，引导学生编写国别案例。**
2. 教学内容

第一节 公债负担及其限度理论

1. 主要内容：（1）公债负担：概念与类型；（2）公债负担限度的理论解释；（3）公债负担规模的影响因素及其衡量指标。
2. 基本概念和知识点：公债负担；公债适度规模；公债代际负担。
3. 问题与应用：掌握公债负担的概念、类型及其适度性理论。

第二节 公债风险的理论分析与实践考察

1. 主要内容：（1）公债风险：概念与类型；（2）公债风险矩阵与公债风险管理；（3）中国公债风险的有无与大小问题。
2. 基本概念和知识点：公债风险；直接公债风险；或有公债风险；显性公债风险；隐性公债风险；公债违约风险；公债再融资风险；公债流动性风险；公债市场风险；公债风险矩阵。
3. 问题与应用：了解和掌握公债风险的科学内涵及其公债风险矩阵相关理论知识。

第三节 公债危机与公债风险：从理论到现实

1. 主要内容：（1）公债危机的界定及其存在区域；（2）公债危机与公债风险的简要比较：联系与差异；（3）中国是否存在公债危机？
2. 基本概念和知识点：公债危机。
3. 问题与应用：理解公债危机的理论界定、认定标准及其与公债风险之间的联系与差异。
4. 思考与实践
5. 如何理解公债负担？从理论和实践双重角度探讨公债负担的限

度性。

2. 什么是内债负担和外债负担？两者之间有何差异？

3. 公债风险和不确定性是一回事吗？在全面理解公债风险概念的

基础上，试探讨公债风险的结构与类别。

1. 什么是公债危机？试剖析公债危机与公债风险两者之间的联系

与差异。

1. 在您看来，目前中国存在公债风险还是公债危机？在结合实践的基础上，请阐明理由。
2. 请选择一个曾爆发过债务危机的国家作为案例，结合具体数据资料，分析说明其危机爆发的后果及原因。

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第六章 公债市场投资分析**

（一）目的与要求

1.了解作为投资品的公债的基本性质、投资特性以及主要类型，并理解公债在投资组合中的重要地位；

2.深刻理解我国公债市场的作用、功能及其分布，掌握公债收益率相关理论知识，**理解健全完善公债市场对促进国民经济“双循环”与高质量发展的重要意义；**

3.了解公债投资面临的可能风险以及防范措施，理解消极型和积极型两种不同类型的公债投资策略，**提示学生加强对债券投资风险的防范，树立正确的消费与投资观念。**

（二）教学内容

第一节 作为投资品的公债分析

1. 主要内容：（1）公债的主要参数、基本性质与投资特性；（2）公债定价的影响因素与基本原理；（3）公债债券的主要类型及其异同比较。
2. 基本概念和知识点：风险厌恶者或风险规避者；金边债券；债券面值；净价交易；票面利率；债券期限；剩余期限；应计利息；预期收益率；持有期收益率；
3. 问题与应用：了解作为投资品的公债的基本性质、投资特性以及主要类型，并理解公债在投资组合中的重要地位。

第二节 公债市场的一般性分析

1. 主要内容：（1）中国公债市场的兴起与发展；（2）中国公债市场的分布与功能。
2. 基本概念和知识点：平价发行；折价发行；溢价发行；记账式公债、凭证式公债；无记名公债；储蓄公债。
3. 问题与应用：深刻理解我国公债市场的作用、功能及其分布，理解健全完善公债市场对促进国民经济“双循环”与高质量发展的重要意义；

第三节 公债投资的风险防范与投资策略

1. 主要内容：（1）公债投资的风险及其防范；（2）两种不同类型的公债投资策略：消极型与积极型。
2. 基本概念和知识点：信用风险、利率风险、购买力风险、消极型投资、积极型投资。
3. 问题与应用：了解公债投资面临的可能风险以及防范措施，理解消极型和积极型两种不同类型的公债投资策略。

（三）思考与实践

1. 作为投资品的公债都包括那些基本参数或主要因素？试解释其基本含义。

2. 试与其他投资类型相比较，解释公债投资的基本性质。

3. 在我国公债市场上，公债债券都有哪些不同品种？试分析其异同。

4. 简要分析公债市场的功能作用。

5. 公债投资也存在风险吗？试结合国内外公债市场实践进行简要分析。

6. 如何识别消极型投资策略和积极型投资策略？结合自身情况进行讨论。

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第七章 公债经济效应分析**

（一）目的与要求

1.了解宏观经济波动与经济增长的相关理论以及公共政策的重要

性；

2.掌握公债政策目标、政策手段、政策传导机制等政策三要素的主要理论内涵。

3.理解公债的准货币属性及其与货币效应相关的理论知识；

4.重点掌握公债政策与财政政策、货币政策之间的关联以及三种政策之间搭配的必要性，理解公债政策（包括减税公债政策与增支公债政策）与经济增长的理论关系，掌握公债政策对短期经济和长期经济增长的不同影响机制。

**5.分析中国在多次实施积极财政政策背景下使用公债的政策实践与具体案例。**

（二）教学内容

第一节 经济波动与经济增长回顾

1. 主要内容：（1）经济波动的理论回顾；（2）经济增长的理论回顾；（3）促进经济增长的公共政策。

2. 基本概念和知识点：经济波动；经济增长。

3. 问题与应用：了解财宏观经济波动与经济增长的相关理论以及公共政策的重要性。

第二节 公债政策的金融性或货币性分析

1. 主要内容：（1）公债：特殊的金融品种或准货币；（2）公债、基础货币与货币供应量；（3）公债与金融政策“三大法宝”之间的关联机制。

2. 基本概念和知识点：公债总量政策；公债结构政策。

3. 问题与应用：理解公债的准货币属性及其与货币效应相关的理论知识。

第三节 宏观经济稳定中的公债政策：目标、内容与传导机制

1. 主要内容：（1）公债政策目标；（2）公债政策内容；（3）公债政策传导机制；（4）公债政策发挥作用的条件。

2. 基本概念和知识点：公债政策目标；公债传导机制；通货膨胀税；准货币；公开市场业务。

3. 问题与应用：掌握公债政策目标、政策手段、政策传导机制等政策三要素的主要理论内涵。

第四节 公债政策与财政政策、货币政策的搭配与协调

1. 主要内容：（1）公债政策与财政政策、货币政策的内在联系；（2）公债政策与财政政策、货币政策的矛盾与差异；（3）公债政策与财政政策、货币政策的协同运作。

2. 基本概念和知识点：积极公债政策；减税公债；增支公债。

3. 问题与应用：重点掌握公债政策与财政政策、货币政策之间的关联以及三种政策之间搭配的必要性。

第五节 公债政策对短期经济增长的影响

1. 主要内容：（1）宏观经济学的三类模型；（2）两类不同的公债：减税公债与增支公债；（3）价格粘性模型下的公债效应；（4）价格完全伸缩模型下的公债效应；（5）经济增长中的李嘉图等价定理。

2. 基本概念和知识点：价格粘性模型与价格完全伸缩模型下的公债效应。

3. 问题与应用：理解公债政策（包括减税公债政策与增支公债政策）与经济增长的理论关系。

第六节 公债政策对长期经济增长的影响

1. 主要内容：（1）公债政策影响长期经济增长的机制原理；（2）公债影响长期经济增长的理论模型；（3）公债与经济增长的关系考察：西方国家的历史经验。

2. 基本概念和知识点：公债影响长期经济增长的理论模型。

3. 问题与应用：理解公债政策（包括减税公债政策与增支公债政策）与经济增长的理论关系。

（三）思考与实践

1.试分析公债政策的特殊性及其与财政政策、货币政策之间的联系

2.根据专栏7-1有关案例素材，法国财政赤字和规模“双超标”会有什么样的财政经济后果？为什么会使欧盟财政政策面临两难选择？请阐述观点并作简要分析。

3.为什么公债被称为“准货币”？公债与通货膨胀之间有什么样的逻辑关联。

4.简述公债政策促进短期经济增长和长期经济增长的机制。

5.讨论和评述公债政策对我国经济增长的影响及其程度。

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第八章 地方公债管理政策的考察和比较**

（一）目的与要求

1.掌握地方公债的概念、种类、特征和功能；

2.考察国外地方公债制度实施特点与利弊；

**3.了解我国建国以来的地方政府债券历史沿革与现状、问题，并就十四五期间我国地方政府公债管理政策的改革取向展开讨论。**

（二）教学内容

第一节 地方公债的一般性分析

1. 主要内容：（1）地方公债的概念和特征；（2）地方公债的经济功能；（3）地方公债发行的理论依据。

2. 基本概念和知识点：地方公债；地方债券；显性债务；隐性债务；或有债券；市政债券。

3. 问题与应用：掌握地方公债的概念、种类、特征和功能。

第二节 国外地方公债管理政策考察

1. 主要内容：（1）美国地方公债及其管理；（2）日本地方公债及其管理；（3）法国地方公债及其管理；（4）国外地方公债管理政策的比较。

2. 基本概念和知识点：地方公债；地方债券；显性债务；隐性债务；或有债券；市政债券。

3. 问题与应用：了解国内外的地方公债政策。

第三节 中华人民共和国成立以来地方政府债券的历史沿革与正式发行

1. 主要内容：（1）中华人民共和国成立初期的地方政府债券实践；（2）国债转贷的代发代还模式（1998-2010年）；（3）地方政府债券的自发自还试点模式；（4）新《预算法》下的地方政府债券正式发行模式（2015至今）；（5）中国地方公债规模及其增长态势。

2. 基本概念和知识点：东北生产建设折实公债、地方经济建设公债、地方债代发代还模式、地方债自发自还模式；债务置换；债务余额限额管理制度；地方投融资平台债务。

3. 问题与应用：了解我国目前的地方公债现状；了解并判断我国地方政府公债政策的改革取向。

（三）思考与实践

1.简要评述发行地方公债的理论基础。结合实际，讨论地方公债的特点与功能。

2.试比较中外地方政府债券发行及其管理的异同。

3.什么叫地方债务置换？试讨论其现实意义及其局限性。

4.中华人民共和国成立以来我国地方债务发展经历了哪些不同阶段？分析不同阶段的主要内容要点。

5.随着新《预算法》的生效和实施，我国地方政府债券发行进入了新的历史阶段，试讨论地方债自发自还试点以来，我国各省地方债发展的典型做法与特点问题。

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第九章 外债的积极利用与风险管理**

（一）目的与要求

1.掌握外债的概念、本质以及外债与内债、外商直接投资之间的异同；

2.理解外债管理过程中所采取的原则、措施以及应注意的风险问题；

3.理解开放型经济条件下外债风险问题产生的必然性。

**4.应用本章知识，对我国近年来承担大国财政责任、免除重债穷国外债的做法进行评论。**

（二）教学内容

第一节 外债的一般性分析

1. 主要内容：（1）外债的概念及其内涵；（2）外债的两重性分析；（3）外债与内债、外商直接投资的比较；（4）外债与经济增长：“引擎论”与“桎梏论”。

2. 基本概念和知识点：外债；外延外债；内涵外债；生息资本；外商直接投资；外债引擎论；外债桎梏论。

3. 问题与应用：掌握外债的概念、本质以及外债与内债、外商直接投资之间的异同。

第二节 外债管理：防范外债风险的重要环节

1. 主要内容：（1）外债的规模管理及其风险控制；（2）外债的结构管理及其风险控制。

2. 基本概念和知识点：偿债率；债务率；债汇率。

3. 问题与应用：理解外债管理过程中所采取的原则、措施以及应注意的风险问题。

第三节 开放型经济条件下外债风险及其控制的复杂性

1. 主要内容：（1）开放型经济条件下外债风险产生的必然性；（2）开放型经济条件下外债风险管理：未雨绸缪胜于“亡羊补牢”。

2. 基本概念和知识点：债务周期理论；“两缺口”理论。

3. 问题与应用：理解开放型经济条件下外债风险管理所采取的原则、措施。

（三）思考与实践

1.什么是外债？内涵外债与外延外债之间有何不同？

2.试讨论和评价外债的两重性。

3.分析并比较外债与内债、外商直接投资之间的异同。

4.对发展中国家来说，外债管理的重点、原则以及注意的问题有哪些？

5.亚洲金融危机是一场危害极其严重的危机，那么此次危机的起因是什么呢？其本质又是什么呢？

6.什么是外汇储备？外汇储备能用来偿还外债吗？请适当讨论其可能性和必要性。

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

五、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节**  **教学时数**  **课程内容** | **讲**  **课** | **习**  **题**  **课** | **讨**  **论**  **课** | **实验** | **其他教学环节** | **小**  **计** |
| 第一章 | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| 第二章 | 2 |  | 1 |  |  | 3 |
| 第三章 | 2 |  | 1 |  |  | 3 |
| 第四章 | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| 第五章 | 3 |  | 1 |  |  | 4 |
| 第六章 | 1 |  | 1 |  |  | 2 |
| 第七章 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第八章 | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| 第九章 | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| 随堂考试 |  |  |  |  | 2 | 2 |
| 合计 | 18 |  | 12 |  | 2 | 32 |

六、推荐教材和教学参考资源

1. 张雷宝：《公债经济学：理论、政策、实践》，浙江大学出版社，2018年。

2. 郑春荣编著：《公债学教程》，上海财经大学出版社，2020。

3. 肖鹏：《公债管理》，北京大学出版社，2010年。

4.（法）雅克·阿塔利著, 吴方宇译：《国家的破产》，北京联合出版公司，2011。

5.历年政府工作报告

七、其他说明

大纲修订人：方元子 修订日期：2020年12月

大纲审定人： 审定日期：