**《团体心理辅导》教学大纲**

一、课程基本信息

课程代码：16118202

课程名称：团体心理辅导

英文名称：Group counseling

课程类别：专业选修

学 时：32学时

学　　分：2学分

适用对象: 应用心理学专业

考核方式：开卷/论文

先修课程：普通心理学、变态心理学、心理咨询概论

二、课程简介

中文简介

本课程主要包括以下内容：团体心理咨询的基础知识，团体心理咨询的历史与发展，团体心理咨询的主要理论，团体心理咨询的领导者，团体心理咨询的阶段及影响因素，团体心理咨询过程中常用的技术，结构式团体练习及其应用，团体心理咨询方案的设计与实施，团体心理咨询方案的设计与实施应用举例，团体心理咨询的评估及团体心理咨询运用实例等。

英文简介

This course mainly includes the following contents: the basic knowledge of group counseling, group counseling of the history and development, the main theory of group counseling, the leader of group counseling, group counseling phase and the influence factors of the commonly used technology in the process of group counseling, structured group practice and application of group counseling program design and the implementation of group counseling scheme design, the evaluation of group counseling and group counseling cases, etc.

三、课程性质与教学目的

课程的性质

本课程是应用心理学专业本科生的选修课之一，共计32课时。通过本课程的教学，让学生系统掌握团体心理咨询的知识体系及基本的概念、理论，实际的操作方法和过程以及实际的运用等，最后达到能够将所学知识运用于实际操作，将这门课程的内容变为自己能力的一部分，运用于实际生活中。

**课程目标**

**1. 课程思政目标：**

通过课程教学，帮助学生建立健全人格，塑造正确的世界观、人生观和价值观。教育引导学生发展和谐的人际关系，培养利他、诚信、公正、文明、友善等价值观。培养学生的自我价值感，尊重生命，热爱和平，热爱祖国。

1. **知识目标：**

掌握团体心理咨询的基本概念及主要理论，包括团体形成、团体动力、团体各个发展阶段、团体心理咨询过程中的主要影响因素、团体领导者的工作内容等等，形成系统的知识体系。

1. **能力目标：**

能够设计团体心理咨询方案；掌握指导各种团体的技巧与能力；掌握开展团体心理咨询的各种专业技术；掌握团体心理咨询效果评估的方法；并最终能在实践中运用团体心理咨询的方法和技术建立和带领团体，服务于社会。

1. **素质目标：**

能够转换角色，以成员的身份参与团体；能够通过团体领导者个人成长训练，处理好个人成长中的未完成事项；能够通过团体活动探索自我、肯定自我、接纳自我、健全自我，从而为成为一名合格的团体领导者奠定基础。

四、教学内容及要求

**课程教学的基本要求 ：**

团体心理辅导是在团体情境下提供心理援助和指导的一种辅导方式。它的应用范围极其广泛，既可用于治疗各种心理疾病和解决人的心理社会适应问题，又以发展为目标，旨在开发人的心理潜能。学习本课程时需要学生不仅对基本的知识理论有所了解，更需要把这些知识能应用到实际中。

总体要求：系统掌握团体心理辅导的理论、技术和方法；培养有效领导团体的能力和技能；培养团体心理辅导的初步科学研究意识与能力，适应心理健康教育的社会需求。

具体要求：1、使学生对团体心理辅导的理论体系有所了解，为以后的进一步学习提供参考。 2、使学生对团体心理辅导的过程有所了解，并采取学生分组模拟的形式开展团体心理辅导活动。 3、使学生掌握团体领导者的相关技术要领，同时带领学生做一次团体心理辅导。

**课程内容：**

**第一章 团体辅导概论**

（一）目的与要求

了解团体的概念及特征；理解团体心理辅导与团体心理治疗的关系；掌握团体的类型；掌握团体心理辅导的含义、功能和目标。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生能掌握团体心理辅导概念及团体的类型；明晰团体心理辅导与团体心理治疗的异同。

（二）教学内容

第一节 团体的概念

一、什么是团体

二、团体的特征

第二节 团体的类型

一、根据团体目标分为七类团体

1.同质团体与异质团体

2.结构式团体与非结构式团体

3.发展性团体、训练性团体与治疗性团体

4.封闭式团体与开放式团体

第三节 团体心理辅导

一、什么是团体心理辅导

二、团体心理辅导与团体心理治疗的关系

三、团体心理辅导的优势

第四节 团体辅导的功能

一、教育功能

二、发展功能

三、预防功能

四、治疗功能

第五节 团体辅导的目标

一、团体辅导目标的功能

二、团体辅导目标的分类及内容

5、小结

一、理解并掌握团体心理辅导概念。

二、团体心理辅导的学科内容和学科性质。

三、团体心理辅导与团体心理治疗的异同。

（三）思考与实践

对团体心理辅导有一个专业化的认识；了解本学科的研究内容及学科性质。教学难点是团体心理辅导与团体心理治疗的区别。

（四）教学方法与手段

课堂讲授与课堂讨论。

**第二章 团体咨询与治疗理论**

（一）目的与要求

了解心理分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的基本概念；掌握心理分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的治疗原理、治疗目标、治疗过程、治疗技术及领导者的角色与功能。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，让学生掌握心理分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的治疗原理及治疗过程。

（二）教学内容

第一节 心理分析式团体治疗理论

一、心理分析式团体的目标

二、心理分析的基本原理

三、心理分析的基本技术

四、团体领导者的角色与功能

第二节 行为主义团体治疗理论

一、行为治疗的原理

二、行为治疗的技术

三、行为治疗团体的阶段

四、行为团体领导者的角色与功能

第三节 阿德勒式团体治疗理论

一、阿德勒式团体治疗的原理

二、阿德勒式团体发展阶段

三、阿德勒式领导者的角色与功能

第四节 存在主义团体治疗理论

一、存在主义团体治疗的原理

二、存在主义团体治疗的目标

三、存在团体领导者的角色与功能

第五节 格式塔团体治疗理论

一、格式塔团体治疗的原理

二、格式塔团体治疗的技术

三、格式塔团体领导者的角色与功能

第六节 理性情绪团体治疗理论

一、理性情绪团体治疗的原理

二、理性情绪团体治疗的目标

三、理性情绪团体的治疗技术

四、理性情绪团体领导者的角色与功能

第七节 现实治疗团体理论

一、现实团体治疗的原理

二、现实团体治疗的过程

三、现实团体治疗的技术

四、现实治疗团体领导者的角色与功能

第八节 个人中心式团体治疗理论

一、个人中心式团体治疗的原理

二、个人中心式团体治疗的过程

三、个人中心式团体领导者的角色与功能

第九节 沟通分析式团体治疗理论

一、沟通分析团体治疗的原理

二、沟通分析团体治疗的过程

三、沟通分析团体治疗的技术

四、沟通分析团体领导者的角色与功能

第十节 心理剧团体治疗理论

一、心理剧团体治疗的原理

二、心理剧团体治疗的过程

三、心理剧团体治疗的技术

5、小结

一、心理分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的基本概念。

二、心理分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的治疗原理。

三、心理分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的治疗目标及过程。。

四、心理分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的治疗技术。

五、心理分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的领导者的角色与功能。

（三）思考与实践

分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的治疗原理。教学难点是分析式团体治疗等10个不同理论取向的学派的治疗过程。

（四）教学方法与手段

视频案例呈现课堂讲授与课堂讨论。

**第三章 团体领导者**

（一）目的与要求

了解团体领导者的角色；深刻理解领导者的素质；掌握协同领导的模式和技巧；熟练掌握高效能团体领导者的训练途径，以及建立个人领导风格的原则。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，让学生掌握协同领导的模式和技巧；熟练掌握高效能团体领导者的训练途径。

（二）教学内容

第一节 团体领导者的角色

一、领导者的角色

二、调解员的角色

三、教育者的角色

四、好朋友的角色

五、治疗师的角色

第二节 团体领导者的素质

一、团体领导者的人格特质

二、团体领导者的职业道德

第三节 协同领导者

一、协同领导的优势

二、协同领导的模式

第四节 成为一个有效领导者

一、高效能团体领导者的训练途径

二、建立个人领导风格的原则

5、小结

一、团体领导者的角色包括：领导者的角色、调解员的角色、教育者的角色、好朋友的角色、治疗师的角色。

二、团体领导者应该具备的人格特质。

三、协同领导的模式和技巧。

四、高效能团体领导者的训练途径。

五、建立个人领导风格的原则。

（三）思考与实践

理解领导者的素质及掌握协同领导的模式和技巧。教学难点是掌握高效能团体领导者的训练途径及个人领导风格的建立。

（四）教学方法与手段

课堂讲授与课堂讨论，视频案例分析。

**第四章 团体发展阶段**

（一）目的与要求

了解团体发展阶段的划分；理解团体发展不同阶段的特征、领导者的主要任务、团体成员的主要任务以及可能出现的问题；熟练掌握不同类型团体聚会开始的使用方法和团体主题引导方法。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章节的学习，要求学生掌握团体发展不同阶段的特征、领导者的主要任务、团体成员的主要任务以及可能出现的问题。

（二）教学内容

第一节 团体发展阶段的划分

一、团体发展五阶段论

二、团体发展三阶段论

第二节 团体初期定向探索阶段

一、团体初期阶段的特征

二、团体成员的任务

三、领导者的任务

四、不同类型团体聚会开始的方法

第三节 团体转换阶段

一、团体转换阶段的特征

二、团体成员的任务

三、领导者的任务

四、焦虑与矛盾冲突的控制

第四节 团体工作阶段

一、团体工作阶段的特征

二、团体成员的任务

三、领导者的任务

四、团体凝聚力与团体效能

五、团体主题的引导

第五节 团体巩固与终结阶段

一、巩固与终结阶段的特征

二、团体成员的任务

三、领导者的任务

第六节 团体追踪与评价阶段

一、团体成员的任务

二、领导者的任务

5、小结

一、团体发展三阶段论。

二、团体初期阶段的特征及团体成员、领导者的任务。

三、团体工作阶段的特征及团体成员、领导者的任务。

四、团体巩固与终结阶段的特征及团体成员、领导者的任务。

（三）思考与实践

团体发展不同阶段的特征、领导者和团体成员的主要任务。教学难点是团体发展不同阶段可能出现的问题。

（四）教学方法与手段

课堂讲授与课堂讨论，视频案例分析。

**第五章 领导团体的基本技术**

（一）目的与要求

了解积极倾听、反映、澄清、面质、概述、微型演说和提供信息、鼓励和支持、团体基调设定、自我开放、截断、引导的含义；掌握积极倾听、反映、澄清、面质、概述、微型演说和提供信息、鼓励和支持、团体基调设定、自我开放、非言语反应技术、截断技术、引导技术的具体功能、使用原则和方法。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，要求学生掌握积极倾听、反映、澄清、面质、概述、微型演说和提供信息、鼓励和支持、团体基调设定、自我开放、非言语反应技术、截断技术、引导技术的具体功能、使用原则和方法。

（二）教学内容

第一节 积极倾听

一、积极倾听的含义

二、积极倾听的使用方法

第二节 反映

一、反映的含义与种类

二、反映的功能

第三节 澄清

一、澄清的含义

二、澄清的功能

第四节 面质

一、面质的含义

二、面质的类型

三、建设性面质的原则

第五节 概述

一、概述的含义

二、概述的功能

三、概述的使用原则

第六节 微型演说和提供信息

一、微型演说的含义与功能

二、提供信息的含义与功能

第七节 鼓励和支持

一、鼓励和支持的含义

二、鼓励和支持的功能与方式

第八节 团体基调的设定

一、团体基调的含义

二、团体基调的设定方法

第九节 自我开放

一、自我开放的含义

二、自我开放的功能与形式

第十节 非言语反应技术

一、眼睛的有效运用

二、声音的有效运用

三、非言语反应的训练方法

第十一节 截断技术

一、截断的含义

二、截断的适用情景与策略

三、截断的使用原则

第十二节 引导技术

一、引导的含义

二、引导的功能

三、成员沉默的原因

四、引导成员发言的方法

5、小结

一、积极倾听、反映、澄清的功能。

二、概述、微型演说和提供信息、鼓励和支持、团体基调设定、自我开放的使用方法。

三、非言语反应技术、截断技术、引导技术的具体功能、使用原则和方法。

（三）思考与实践

几种团体辅导技术的理解和运用。教学难点是几种团体辅导技术的具体实施原则和方法。

（四）教学方法与手段

课堂讲授与课堂讨论，视频案例分析。

**第六章 团体计划**

（一）目的与要求

了解团体形成之前领导者和团体成员的主要任务；深刻理解团体形成之前的计划拟订所涉及的主要问题；熟练掌握团体聚会计划的拟订与设计的方法。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章的学习，要学生理解团体形成之前的计划拟订所涉及的主要问题；熟练掌握团体聚会计划的拟订与设计的方法。

（二）教学内容

第一节 团体形成之前的任务

一、领导者的任务

二、团体成员的任务

第二节 团体形成之前的计划拟订

一、谁带领团体

二、团体规模

三、开放式或封闭式团体

四、团体聚会时间

五、聚会场所的选择与布置

六、招募与筛选成员

七、团体聚会的次数

八、选择团体聚会的频率与时间段

九、团体契约的鉴定

第三节 团体聚会计划的拟订与设计

一、领导者要明确的问题

二、团体聚会计划的范例

三、团体计划的设计项目

四、拟定团体聚会计划的误区

5、小结

一、团体形成之前领导者和团体成员的主要任务。

二、团体形成之前的计划需要思考的九个方面的问题：谁带领团体；团体规模如何；团体性质是开放式或封闭式团体；团体聚会时间；聚会场所的选择与布置；招募与筛选成员；团体聚会的次数；选择团体聚会的频率与时间段；团体契约的鉴定。

三、团体聚会计划的范例。

四、拟定团体聚会计划的误区。

（三）思考与实践

掌握团体聚会计划的拟订与设计的方法。教学难点是思考团体形成之前的计划拟订所涉及的主要问题。

（四）教学方法与手段

课堂讲授与课堂讨论，视频案例分析。

**第七章 团体焦点**

（一）目的与要求

了解团体焦点、绕圈发言、两两配对、团体深度、团体深度图的含义；掌握团体焦点方建立方法；掌握团体焦点的维持的时机和方法；掌握团体焦点的转换和深化的时机和方法。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生掌握团体焦点方建立方法；掌握团体焦点的维持的时机和方法；掌握团体焦点的转换和深化的时机和方法。

（二）教学内容

第一节 团体焦点的建立

一、叙述明示法

二、活动聚焦法

三、绕圈发言

四、两两配对活动

第二节 团体焦点的维持

一、维持团体焦点的时机

二、维持团体焦点的时间

三、维持团体焦点的方法

第三节 团体焦点的转换

一、转换团体焦点的时机

二、团体焦点转换的方向性

三、团体焦点转换的方法

第四节 团体焦点的深化

一、团体焦点深度图

二、团体焦点深化的策略

5、小结

一、团体焦点的建立的方法：叙述明示法、活动聚焦法、绕圈发言、两两配对活动。

二、维持团体焦点的时机、时间和方法。

三、转换团体焦点的时机、方向和方法。

四、福团体焦点深化的策略。

（三）思考与实践

使学生掌握团体焦点方建立、焦点维持、焦点转换的方法。让学生灵活掌握团体焦点方建立、焦点维持、焦点转换的时机。

（四）教学方法与手段

课堂讲授与课堂讨论，视频案例分析。

**第八章 团体活动**

（一）目的与要求

了解团体活动的含义、意义和使用原则；掌握团体活动的常见类型、功能和使用方法；掌握团体活动说明、指导的要点；熟练掌握团体活动结束之后的处理方法。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生掌握团体活动的常见类型、功能和使用方法；掌握团体活动说明、指导的要点；熟练掌握团体活动结束之后的处理方法。

（二）教学内容

第一节 团体活动的价值及使用原则

一、团体活动的含义

二、团体活动的意义

三、团体活动的使用原则

第二节 团体活动的类型

一、书写活动

二、肢体活动

三、配对活动

四、绕圈发言

五、创造性道具

六、美术工艺活动

七、幻想活动

八、阅读活动

九、回馈活动

十、信任活动

十一、经验性活动

十二、道德两难活动

十三、团体决策活动

十四、触摸活动

第三节 团体活动的指导

一、团体活动说明的要点

二、团体活动指导的要点

三、团体活动结束后的处理

5、小结

一、团体活动的意义和使用原则。

二、团体活动的类型。

三、团体活动指导的要点。

四、团体活动结束后的处理。

（三）思考与实践

使学生掌握团体活动的常见类型、功能和使用方法。让学生灵活掌握团体活动结束之后的处理方法。

（四）教学方法与手段

团体活动、课堂讲授与课堂讨论，视频案例分析。

**第九章 团体评价**

（一）目的与要求

了解团体评价、行为计量法、过程性评估、总结性评估、追踪性评估、团体动力的含义；掌握团体评价的方法；掌握领导者评估团体的作用和方法；掌握成员自我评估的方法；掌握评估团体进程的方法和程序；掌握评估团体动力的作用和主要方法。

要求学生掌握的基本概念、理论、原理

通过本章学习，使学生掌握团体评价的方法；掌握领导者评估团体的作用和方法；掌握成员自我评估的方法；掌握评估团体进程的方法和程序；掌握评估团体动力的作用和主要方法。

（二）教学内容

第一节 团体评价的方法

一、行为计量法

二、心理测验法

三、问卷调查法

第二节 领导者评估团体

一、领导者评估团体的作用

二、领导过程的评估

第三节 成员的自我评估

一、成员自我评估的作用

二、成员参与度评估

三、成员行为改变程度的评估

第四节 团体结果的评估

一、团体结果评估的方法

二、团体结果评估的程序

第五节 团体进程的评估

一、过程性评估

二、总结性评估

三、追踪性评估

第六节 团体动力的评估

一、团体动力的含义

二、团体动力的评估

5、小结

一、常用的团体评价的方法：行为计量法、心理测验法、问卷调查法。

二、领导者评估团体和成员的自我评估。

三、团体进程的评估：过程性评估、总结性评估、追踪性评估。

四、团体动力的评估。

（三）思考与实践

使学生掌握掌握团体评价的方法。让学生灵活掌握评估团体进程的方法和程序以及评估团体动力的方法。

请以“自我成长”为题自行设计一份团体辅导活动的方案。

（四）教学方法与手段

团体活动、课堂讲授与课堂讨论，视频案例分析。

五、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节**  **教学时数**  **课程内容** | **讲**  **课** | **习**  **题**  **课** | **讨**  **论**  **课** | **实验** | **实习** | **其他教学环节** | **小**  **计** |
| **第一章 团体辅导概论** | 2 |  |  |  |  |  | 2课时 |
| **第二章 团体咨询与治疗理论** | 2 |  |  |  |  |  | 2课时 |
| **第三章 团体领导者** | 2 |  |  |  |  |  | 2课时 |
| **第四章 团体发展阶段** | 2 |  |  |  |  |  | 2课时 |
| 大学生生命价值观团体辅导第一次 |  |  |  | 2 |  |  | 2课时 |
| **第五章 领导团体的基本技术（上）** |  |  | 2 |  |  |  | 2课时 |
| **第五章 领导团体的基本技术（下）** |  |  | 2 |  |  |  | 2课时 |
| 大学生生命价值观团体辅导第二次 |  |  |  | 2 |  |  | 2课时 |
| **第六章 团体计划** | 2 |  |  |  |  |  | 2课时 |
| 大学生生命价值观团体辅导第三次 |  |  |  | 2 |  |  | 2课时 |
| **第七章 团体焦点** | 2 |  |  |  |  |  | 2课时 |
| 大学生生命价值观团体辅导第四次 |  |  |  | 2 |  |  | 2课时 |
| **第八章 团体活动** |  |  | 2 |  |  |  | 2课时 |
| 大学生生命价值观团体辅导第五次 |  |  |  | 2 |  |  | 2课时 |
| **第九章 团体评价** | 2 |  |  |  |  |  | 2课时 |
| 大学生生命价值观团体辅导第六次 |  |  |  | 2 |  |  | 2课时 |
| 合计 | 14 |  | 6 | 12 |  |  | 32课时 |

**六、课程考核**

（一）考核方式：考试主要采用论文、报告等书面方式，应能客观反映出学生对心理咨询与心理治疗原理与方法的掌握程度，体现其对有关理论的理解、掌握及综合运用能力。

（二）成绩构成

平时成绩占比：50% 期末考试占比：50%

（三）成绩考核标准

课程考核由平时成绩与期末成绩相结合的方式进行。

平时成绩分别由以下构成：以学生互评的形式进行团体活动参与度考核（30%）、思想道德评价考核（30%）、社会服务评价考核（30%）、出勤（10%），平时成绩占总成绩 50%；

期末成绩采用思考题/论文的考核形式，占总成绩50%。

七、推荐教材和教学参考资源

课程思政素材：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程思政素材 | 对应章节 | 教学方法 |
| 1 | 认识生命与尊重生命 | 大学生生命价值观团体辅导第一次 | 团体活动与小组讨论 |
| 2 | 理解生命与感恩生命 | 大学生生命价值观团体辅导第二次 | 团体活动与小组讨论 |
| 3 | 生命追寻与生命意义 | 大学生生命价值观团体辅导第三次 | 团体活动与小组讨论 |
| 4 | 生命目标与生命实践 | 大学生生命价值观团体辅导第四次 | 团体活动与小组讨论 |
| 5 | 生命追求与生命价值 | 大学生生命价值观团体辅导第五次 | 团体活动与小组讨论 |
| 6 | 珍爱生命与热爱生命 | 大学生生命价值观团体辅导第五次 | 团体活动与小组讨论 |

使用教材：

[刘嵋](http://search.dangdang.com/?key2=%C1%F5%E1%D2&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00)著．班级团体心理辅导教程. 北京：[清华大学出版社](http://search.dangdang.com/?key3=%C7%E5%BB%AA%B4%F3%D1%A7%B3%F6%B0%E6%C9%E7&medium=01&category_path=01.00.00.00.00.00" \t "http://product.dangdang.com/_blank)，2015.

参考书目：

1．樊富珉著．团体心理咨询．北京：高等教育出版社，2005．

2．刘勇著．团体咨询治疗与团体训练．广州：广东高等教育出版社，2003．

3．[美]杰拉尔德·柯瑞著．团体咨询的理论与实践．上海：上海社会科学院出版社，2006年1月．

4．[美]Irvin D．Yalom著，李鸣译．团体心理治疗理论与实践。北京：中国轻工业出版社，2005年1月．

5．樊富珉著．团体咨询的理论与实践．北京：清华大学出版社，1996．

6．王慧君等著．团体领导者训练实务．台北：张老师文化，1996． 团体心理咨询

八、其他说明

大纲修订人：郭欢 修订日期：2020.12

大纲审定人：李美华 审定日期：2020.12