

# 《供应链管理前沿系列专题》课程教学大纲

## 一、课程基本信息

课程代码：18220202

课程名称：供应链管理前沿系列专题

英文名称：Frontiers of Supply Chain Management Series

课程类别：专业选修

学时：32 学时

学分：2 学分

适用对象：供应链管理专业、物流管理专业

考核方式：考查

先修课程：

## 二、课程简介

供应链是经济新常态下推动中国经济中告诉增长的新动能，对经济从粗放经营到集约经营，提高经济质量与效率，改善有效供给，调整经济结构，提升中国经济与社会运行的软实力将发挥重要作用。这迫切需要一批能够胜任新时代需要的供应链管理高级人才。

## 三、课程性质与教学目标

《供应链管理前沿系列专题》是针对物流管理专业大四学生开设的一门专业选修课。这门课程共 32 个学时。本课程介绍了国内外供应链理论的最新进展与研究成果。

通过该课程的学习，达到四方面的教学目标：（1）知识目标：使学生了解国内外供应链理论的最新进展与研究成果。（2）思维目标：培养学生全局、前瞻、战略、辩证的思维意识。通过该课程的学习，达到以下教学目的：（1）知识结构：使学生掌握行为供应链的基本理论及方法。（2）技能结构：通过充分的模型推演，了解以公平偏好为代表的行为因素在供应链系统中的建模方式，而且在一定程度上训练学生的建模能力及逻辑分析能力。（3）思维结构：通过介绍行为研究在供应链管理研究中的应用，使学生意识到供应链管理中行为研究的必要性，同时能够对实际的供应链系统在运行过程中所遇到的行为因素进行抽象和提炼。（4）思政目标：注重鼓励学生在专业知识学习之余，养成勤锻炼、有情趣、爱劳动的生活取向，激发学生的创造活力，注重将学生个人发展与社会发展、国家发展结合起来。

## 四、教学内容及要求

### 第一章 供应链国家战略

#### （一）目的与要求

通过本次课的学习，使学生了解中国、美国、日本、德国、新加坡的供应链发展与推进战略，培养学生的战略思维、全局观。

## （二）教学内容

### 1. 主要内容

中国供应链国家战略、美国供应链国家战略、德国供应链国家战略、日本供应链国家战略、新加坡供应链国家战略。

### 2. 基本概念与知识点

供应链国家战略

### 3. 问题与应用（能力要求）

学完本章以后，学生应能：

- （1）了解我国产业供应链实践、城市供应链实践、企业供应实践；
- （2）了解美国产业供应链实践、城市供应链实践、企业供应实践；
- （3）了解日本产业供应链实践、城市供应链实践、企业供应实践；
- （4）了解德国产业供应链实践、城市供应链实践、企业供应实践；
- （5）了解新加坡产业供应链实践、城市供应链实践、企业供应实践。

## （三）思考与实践

（1）国家供应链的战略制定需要遵循哪些原则？

（2）我国、美国、德国、日本、新加坡在供应链管理实践中有哪些区别？

## （四）教学方法与手段

首先对我国供应链国家战略进行深入介绍，并进一步对比美国、日本、德国、新加坡等国的供应链发展和供应链战略。

## 第二章 全球采购基础理论

### 第1节 全球采购的基本理论

- （1）概述
- （2）全球采购的优势
- （3）全球采购与本土采购的差异
- （4）海外市场
- （5）寻找供应商
- （6）选择供应商
- （7）供应商评审

### 第2节 电子商务下的全球采购

- （1）电子商务的概念、系统功能和特点
- （2）电子商务与全球采购
- （3）全球采购电子商务系统的设计

### 第三章：产业链链长的理论内涵及其功能实现

知识点：本章重点讲授什么省产业链链长？产业链链长的功能包括哪些？

第一节 产业链链长问题的提出

第二节 中央企业打造产业链链长的情景现实和企业特征适配性

- 1、大变局下的全球竞争需要中央企业承担产业链协同功能
- 2、中央企业战略使命与产业链链长功能高度匹配
- 3、中央企业具备承担产业链功能的资源和能力基础

第三节 产业链治理视角下中央企业的产业链长功能

第四节 中央企业产业链链长功能的实现途径

- 1、破解“卡脖子”技术瓶颈
- 2、带动基础软硬件突破
- 3、协同供应链稳产保供
- 4、统筹产业链国际化
- 5、填补产业共性技术缺口
- 6、驱动产业整体性转型

课后作业：中央企业打造产业链链长的政策建议

### 第四章 生产端供应链的颠覆创新

复习第五周的主要内容

知识点：生产端供应链颠覆创新的含义和创新模式

第一节 中央企业打造产业链链长的政策建议分组讨论汇报（2组）

第二节 中央企业打造产业链链长的政策建议分组讨论汇报（2组）

第三节 生产端供应链颠覆创新的含义

- 1、服装供应链
- 2、生鲜农产品供应链

第四节 生产端供应链颠覆创新模式

- 1、C2M解决的痛点问题
- 2、C2M颠覆创新策略
- 3、C2M颠覆创新成果
- 4、C2M模式价值分析

课后作业：生产端供应链的其他创新模式探讨

### 第五章 供应链的信息共享

1、基于第三方物流的供应链中信息共享需求

2、信息共享模式

    点对点共享模式

    信息集中管理模式

    综合共享信息模式

### 第六章 供应链的管理协同

1、营销与供应链的基本涵义

- 2、供给侧与需求侧的分析视角
- 3、营销与供应链在我国经济和社会发展中的作用
- 3、营销与供应链发展的基本策略

## 第七、八章 供应链协调与行为供应链

### (一) 目的与要求

通过本章的学习,使学生理解有关传统运作管理与行为运作管理的基本研究范式,重点介绍传统供应链管理与行为供应链管理。使学生了解传统供应链管理向行为供应链管理的发展历程。

### (二) 教学内容

#### 第一节 行为供应链

##### 1. 主要内容

介绍行为供应链的涵义。

##### 2. 基本概念和知识点

行为运作管理的显现、行为运作管理的涵义、行为供应链的涵义。

##### 3. 问题与应用(能力要求)

掌握行为运作管理与行为供应链的涵义。

#### 第二节 传统供应链管理向行为供应链管理的发展

##### 1. 主要内容

介绍传统供应链管理的研究模式,行为供应链管理的发展。

##### 2. 基本概念和知识点

传统供应链管理的研究模式,行为供应链管理的发展。

##### 3. 问题与应用(能力要求)

掌握传统供应链管理的研究模式,了解行为供应链管理的发展。

#### 第三节 行为供应链管理中的行为研究

##### 1. 主要内容

介绍行为供应链管理中的行为研究,重点介绍公平偏好在供应链管理中的应用。

##### 2. 基本概念和知识点

行为研究在供应链管理中的应用和发展历程,行为研究与供应链管理的结合动机,公平偏好行为的发展,公平偏好背景下供应链模型的构建。

##### 3. 问题与应用(能力要求)

理解行为研究与供应链管理结合的动机,了解行为研究与供应链结合的必要性,理解以公平偏好为代表的行为因素如何融入供应链模型中。

#### 第四节 供应链协调

### 1. 主要内容

介绍供应链协调以及协调契约。

### 2. 基本概念和知识点

供应链协调的涵义，批发价契约，回购契约，收益共享契约，销售回扣契约，数量折扣契约，公平偏好下供应链协调分析。

### 3. 问题与应用（能力要求）

掌握供应链协调的涵义，了解不同的供应链协调契约的内容。通过介绍供应链协调契约，使学生认识到供应链成员只有通过合作才能促进供应链系统的优化甚至协调，而自私自利则害人害己。

### （三）思考与实践

通过本章的学习，使学生对行为供应链的发展历程有一定的了解，理解行为因素融入供应链管理研究中的必要性，理解以供应链偏好为代表的行为因素融入供应链模型中的方式。同时，引导学生对行为供应链管理研究的兴趣，对供应链管理的研究有一个更全面的认识。通过在讲解供应链管理专题时引入行为研究，使学生意识到行为研究在供应链系统中的重要性，人的自私自利往往会阻碍系统的优化决策制定以及系统成员的合作。

### （四）教学方法与手段

以多媒体讲解为主，模型演示为辅，结合实际应用举例说明问题。

## 五、各教学环节学时分配

教学环节	授课	研讨课	上机与实验	小计
教学时数				
课程内容				
专题一：供应链国家战略	6	2		8
专题二：供应链颠覆创新	6	2		8
专题三：供应链管理的信息共享与管理协同	6	2		8

专题四： 供应链协调与行为供应链	6	2		8
合计				32

## 六、推荐教材和教学参考资源

### （一）阅读书目

1. 丁俊发. 供应链理论前沿[M]. 中国铁道出版社, 2017年10月.
2. 丁俊发. 供应链国家战略[M]. 中国铁道出版社, 2017年10月.
3. 萨钦·库马尔·曼格拉, 苏尼尔·卢特拉 著. 沈欣 译. 可持续发展创新和采购/物流与供应链前沿译丛[M]. 中国财富出版社, 2022年6月.
4. 宋华, 于亢亢. 供应链与物流管理研究前沿报告[M]. 北方图书城旗舰店, 2021年1月.

### （二）阅读期刊文章

《管理科学学报》、《系统工程理论与实践》、Management Science, Operations Research

## 七、其他说明

大纲修订人：肖炯恩、王立荣

修订日期：2022/08/15

大纲审定人：侍颖

审定日期：2022/08/30