

《供应链管理》（双语）课程实验教学大纲

一、课程基本信息

课程代码：18220134

课程名称：供应链管理（双语）

英文名称：Supply Chain Management

课程类别：学科专业课

实验总学时：16

适用对象：物流管理专业

先修课程：无

二、实验教学目的与要求

1、对学生的要求

突出关键能力和职业能力的培养，通过以真实的工作实务为载体设计教学内容和过程，采取任务驱动、项目导向的教学模式，以及恰当地运用现代教育技术手段便于学生掌握基本的理论和知识，掌握构建供应链的方法与技能，会进行供应链合作伙伴的选择，掌握供应链管理环境下的生产计划与控制、库存控制、采购与物流管理的方法与技能。并且可以借助企业实地考察调研培养学生发现、分析、并将党的时代精神和经济建设目标和解决问题的基本方法和手段，加强学生创新能力的培养。

2、对老师的要求

实验前要重温实验所用的理论知识和实验内容；掩饰时操作速度适中，注意讲解清楚操作要点和难点；耐心解答学生的问题；试验后，评阅学生提交的实验报告等。

三、实验项目及学时分配

实验项目编号	实验项目名称	实验类型	实验要求	实验学时	每组人数	面向专业	备注
1	供应链库存管理与控制（单元实验）	设计	必修	4	单人操作	物流管理	
2	供应链管理环境下的采购管理(单元实验)	设计	必修	4	单人操作	物流管理	
3	供应链管理环境下的生产计划与控制（单人综合模拟实验）	设计	必修	4	单人操作	物流管理	

4	供应链管理下的企业组织设置与运行管理 (多人综合模拟实验)	设计	必修	4	4-6人	物流管理	
合计:				16			

四、考核方式

由实验完成情况、现场表现和实验报告，来综合评估每项实验的成绩，并根据团队协作及权益排名得分，综合计算。实验总评成绩按照学院规定的比例计入课程总评成绩，所占比重 20%。

六、推荐实验参考教材和主要参考书：

- 1、付平德. 供应链管理【M】. 北京：机械工业出版社，2009.
- 2、{美}杰里米·夏皮罗. 陈光欣，孙国卓译. 供应链建模【M】. 北京：中信出版社，2005.
- 3、胡运权. 运筹学教程【M】. 北京：清华大学出版社，2007.
- 4、王强. 基于 EXCEL 的运营管理【M】. 北京：中国人民大学出版社，2005.
- 5、冯华. 供应链管理实验教程【M】. 武汉：武汉大学出版社，2008.

大纲主要编写人：于成学

修订日期：2021 年 12 月

大纲审定者：罗任飞

审定日期：2021 年 12 月