**《法语（二外）II》课程教学大纲**

**The Course Syllabus of French （Second Foreign Language）II**

一、课程基本信息（Basic Course Information）

课程代码：098592

课程名称：法语（二外）II

课程类别：专业技能课

学时：32

学分：2

适用对象：英语专业

考核方式：考试

先修课程： 法语（二外）I

Basic information about the course

Course code: 098592

Course name: French (Second Foreign Language)II

Course type: Skill training course

Period: 32

Credit: 2

Target student: majoring in English

Assessment method: Examination

Preparatory course: French (Second Foreign Language)I

二、课程简介（Brief Course Introduction）

 中文简介：

 本课程是为英语专业学生开设的第二外国语（法语）课程的第二阶段。为法语初级阶段，是必修课。通过这个课程的学习，学生将掌握初级法语的词汇、句型、语法项目和日常生活表达方式，有相当于欧框A1水平的听、说、读、写能力。本课程，在词汇上，对于欧洲语言共同框架A1水平的词汇； 在语法说明上，标准的对外法语（FLE）教学法用语，各项语法内容说明充分，便于理解，用利于学生课外利用其它参考书和日后继续学习。本课程在教学过程中重视交际能力的，重视会话的理解和表达的训练与指导，会话题材多样并贴近生活，课程内容具有知识性、实用性和趣味性。

 English introduction:

 This course, as an obligatory one, serves as the second stage of the Second Foreign Language - French learning for English majors. It is the expansion of the first stages. Through the study of this course, the students will master more French words and sentences, learn more expressions and everyday dialogs, and use French more freely and fluently. The vocabulary of the course is close to that of Common European Framework of Reference for Languages（CEFR) A1. The grammar explanation is standard, adequate and understandable. When teaching this course, we attach importance to cultivate students' communication ability, and to train their understanding and expression of everyday dialogs which are closely linked with the real life. In a word, this course boasts comprehensive knowledge, and it is applicable and interesting.

三、 课程性质与教学目的

 本课程的教学对象为英语专业三年级的学生，是在学习专业英语的基础上开设的第二外国语课程，属必修课。目的为在第二外语I的基础上，进一步提高第二外语的水平。通过本课程的教学活动使学生掌握约 个新单词，约 个新句型，约5个日常对话主题。学生能流畅地进行会话表达，写出句子结构比较复杂的短文，翻译内容不太复杂的文章，并可以把法语能力应用到实习。面试等实际场合中，具备法语的综合使用能力。此外，听、说、读、写、译基本达到法语欧框A1的水平，以适应社会各层次对初级法语人才的需求。

**思政要点：在课堂教学中，注重讲课文主题，知识更新需要和思想政治教育需要紧密结合起来，渗透于国际，历史，文化等相关知识内容，帮助学生正确认识中国国情，历史，特色，与法国进行比较，帮助学生客观的了解当代中国，使其在面对外部世界时，可以树立文化自信，道德自信。具体来说，引导学生阅读《人民日报》法语版，CCTV法语频道，熟悉当前发生的国际政治热点。**

**介绍“中法文化年”等相关文化交流活动，鼓励学生多关注。**

四、教学内容及要求

Leçon 9

（一）目的与要求

1. 掌握43个新单词及13个新句型

2. 掌握主有形容词的词形和用法

3. 掌握两个名词之间的de 的用法

4. 掌握疑问句的提问方式

5. 不同的场景中如何打招呼、问候、道歉。

6. 0-60数字表达

（二）教学内容

第一节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 主有形容词

-词形（复数词形全部以s结尾）

-用法：注意his，her和son，sa，ses的区别；注意所有者单数和复数以及所有物单数和复数的不同情况；注意所有物的阴阳性、单复数对词形的影响。

2) 两个名词间的de以及缩合冠词

-冠词省略的情况

-缩合冠词的词形及用法

3) 疑问句

- 三个形式的疑问形式

4) Texte A 词汇

- 第一组规则变位动词的特殊变化情况：commencer, préférer, appeler, lever P74

- le matin/l'après-midi/le soir

- 特殊形容词形式变化：vieux, vieil, vieille

- 动词用法P74-75

第二节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1）Texte A 重点句型

Vous avez cours l'après-midi?

de deux heures à trois heures et demie

La classe commence à huit heures du matin !

à l'heure

Le bus passe à côté de la maison.

Vous habitez en ville ?

J'ai un studio en banlieue.

Loin d'ici

Ses parents habitent Venise.

2）Texte B词汇

特殊动词变位 comprendre, vouloir, écrire

动词用法 P75

3）Texte B 课文重点句型

En classe, Marie lève la main.

Je ne comprend pas pourquoi.

Que veux-tu?

son numéro de téléphone

第三节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 0-60的数字表达法

-11~16 ...ze

-30~60 ...te

2) façon de dire 和 conversation的内容

- 问候用语

- 询问他人信息

3) humour和langue et civilisation部分

（三）思考与实践

1. 能够使用主有形容词表达“我的”，“你的”，“他的”......

2. 能够使用正确的方式提出疑问句

3. 能够在不同场景中打招呼，问候，道歉

（四）教学方法与手段

课堂教授与提问、分组练习对话、课堂讨论、课后作业。

Leçon 10

（一）目的与要求

1. 掌握40个新单词及9个新句型

2. 掌握形容词

3. 掌握否定句中de的变化要求

4. 进一步掌握疑问句的提问方式

5. 数词61-79

（二）教学内容

第一节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 形容词的阴阳性、单复数

2) 形容词的位置以及部分前置形容词

3) 介词de的使用情况：de + adj.pl + n.pl ; 否定。零数量、零冠词

4) 疑问句中主谓倒装的情况 ：主谓倒装、主语重复、连字符

5) 不规则变位动词变位：voir， pouvoir以及manger的特殊变位情况

6) P88 动词用法

7) Texte A 单词表重点单词解析

quelque, quelques

il y a

beau, bel, belle

les fruits de mer

si

第二节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) Texte A的课文重要句型

Qu'est-ce qu'il y a à voir en Bretagne?

Qu'est-ce qu'il y a d'intéressant pour les enfants?

Vous pouvez visiter le grand aquarium.

Je vous propose aussi d'aller au cap Fréhel.

On a un panorama extraordinaire.

Il y a aussi la vieille ville de Dinan.

2) Texte B 的重点单词和句型

Pourquoi un mauvais ouvrier n'a-t-il jamais d'outil?

trop, beaucoup, assez, un peu, peu

ne...jamais

3) 数词61~79

第三节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 问路，指路的说法

关于问路：

请问卢浮宫怎么走？

Le musée du Louvre, c’est par où?

Pour aller au musée du Louvre, s’il vous plaît?

Pardon, je cherche le musée du Louvre.

Pardon, où se trouve le musée du Louvre?

Comment aller au musée du Louvre,s’il vous plaît?

关于指路：

tourner à droite / gauche 向右/ 左转

aller tout droit 笔直走

au bout de la rue 在路尽头

à gauche / à droite 在左边 / 在右边

2) 关于表示自己愿望或提出请求的礼貌说法。

Je voudrais ...

Voulez-vous...

Je pourrais...

Pourriez-vous ...

（三）思考与实践

1. 了解形容的相关用法。

2. 疑问句的提问总结。

3. 加强否定式训练。

4. 问路，指路的说法。

（四）教学方法与手段

课堂教授与提问、分组练习对话、课堂讨论、课后作业。

Leçon 11

（一）目的与要求

1. 掌握39个新单词及13个新句型

2. 掌握指示形容词用法

3. 掌握疑问形容词和感叹形容词

4. 熟记第二组规则动词变位规律

5. 100以内数字

6. 询问价格和建议价格

（二）教学内容

第一节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 指示形容词

词形：特别注意cet的使用情况

用法

2) 疑问形容词和感叹形容词

复习疑问代词、疑问副词

讲解疑问形容词

词形：注意单复数阴阳性

用法：注意性数一致

3) 第二组动词

动词变位小结

第一组 -er

第二组 -ir

第三组 -oir -re -ir ...

注意区分第二组和第三组动词词尾相同的动词

4) Texte A单词

动词变位：

connaître

paraître

vendre

prendre

动词用法P102

depuis的用法

称谓：monsieur, madame, mademoiselle

期刊报纸：quotidien/ hebdomadaire/ revue/ magazine

第二节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) Texte A课文重点句型

Quel journal voulez-vous?

Je suis à Paris depuis deux jours.

Les quotidiens paraissent le dimache?

Je vends ce jour-là des journaux hebomadaires ; j'ai aussi des journaux littéraires, scientifiques et des revues mensuelles.

Je prends ce journal.

C'est combien?

Vous n'avez pas la monnaie?

Je n'ai qu'un billet de 20 euros.

2) Texte B单词

le lever de soleil

le coucher de soleil

la peinture/le peintre

à mon avis

avant/après

sortir/penser

3) Texte B课文重点句型

devant une peinture moderne

Quelles couleurs! Quel talent!

Je ne pense pas.

Il ne sort jamais du lit avant midi.

4) 80~100 以及100以内的数词小结

第三节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 询问价格和建议价格

结合数词、货币单位练习价格的表达

2) Faire des achats/faire des courses

询问顾客需要：

Vous désirez?

Qu’est-ce que vous désirez?

Qu’est-ce que vous voulez?

Est-ce que je peux vous aider?

Qu’est-ce que je peux faire pour vous?

主动提出购买要求：

Je cherche un chemisier, pourriez-vous m’aider?

Où peut-on trouver des chemisier?

Je voudrais un chemisier, s’il vous plaît.

J’aimerais prendre un chemisier, s’il vous plaît.

Avez-vous un chemisier rose?

细化购买要求：

Vous faites quelle taille/pointure?

Quelle est votre taille/pointure?

要求试穿：

Je peux essayer?

Je voudrais essayer ce chemisier, vous êtes d’accord?

询问价格

Ça coûte combien?

Ça vaut combien?

Quel est le prix de…?

…, c’est à quel prix?

Il fait quel prix?

讲价

Vous me faites un bon prix?

Pourriez-vous baisser le prix?

Pourriez-vous me faire une réduction?

Vous voulez mettre combien?

（三）思考与实践

1. 疑问形容词和感叹形容词的用法区别

2. 模拟不同购物场景进行对话练习

（四）教学方法与手段

课堂教授与提问、分组练习对话、课堂讨论、课后作业。

Leçon 12

（一）目的与要求

1. 掌握42个新单词及11个新句型

2. 掌握重读人称代词

3. 掌握最近将来时的用法

4. 掌握副代词y的用法

5. 熟悉-ment结尾的副词

6. 关于工作的对话

（二）教学内容

第一节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 重读人称代词

词形：强调最容易忘记的lui，eux

用法：强调；省略；c'est；介词后

2) 最近将来时

形式：aller+inf.

aller的动词变位

用法

3) 副代词y

用法：强调代替的是除了de以外其他介词引导的地点状语；放置在相关动词前

4) -ment构成的副词

最基本的法语构词法

5) Texte A单词

动词变位：partir/falloir/dire/faire/apprendre

注意：emmener变位的特殊情况

动词用法P114-115

tout的用法

ne...rien的否定式

第二节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) Texte A的课文重点句型

Le directeur va partir pour huit jours.

Il faut taper son courrier.

Tu sais pourtant, prendre le sous-directeur.

Il a l'air tout heureux.

Il voudrait m'emmener un soir au théâtre.

Il faut dire oui.

Il ne gagne rien.

Que faire?

Il va vite apprendre.

2) Texte B 的单词讲解和重点句型

mettre动词变位和用法

A un moment, le conférencier demande un verre de lait.

On y met un peu de whisky.

3) 简单介绍量词

第三节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 谈论工作

travailler

être en chômage

是否喜欢工作

aimer/adorer/plaire

找工作

chercher un travail/trouver un travail

询问工作

Tu travailles comme assistante?

工资情况

Combien gagnez-vous par mois?

（三）思考与实践

1. 最近将来时态的用法

2. 关于工作，工资的说法

（四）教学方法与手段

课堂教授与提问、分组练习对话、课堂讨论、课后作业。

Leçon 13

（一）目的与要求

1. 掌握46个新单词及11个新句型

2. 掌握部分冠词

3. 掌握副代词en

4. 掌握命令式

（二）教学内容

第一节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) 部分冠词

词形：特别强调“省音优先于缩合”的情况

用法：修饰不可数名词，表数量

2) 副代词en

位置：相关动词前

用法：代替数量冠词+直接宾语；否定句de+直接宾语

3) 命令式

零：无主语

一、二：第一组规则变位动词的第二人称单数

三：3个人称tu，vous，nous

4) Texte A单词

动词变位 boire

食物名词：

定冠词：le poisson, la viande, les légumes, l'oeuf, l'eau, le thé, le café, le vin, le pain, le riz, le fromage, la pomme de terre, le beurre, la confiture, le chocolat

数量冠词：du poisson, de la viande, des légumes, des oeufs, de l'eau, du thé, du café, du vin, du pain, du riz, du fromage, des pommes de terre, du beurre, de la confiture, du chocolat

第二节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) Texte A的课文重点句型

Vous voulez être belle sur la plage pendant les vacances et vous avez des kilos en trop.

Vous pouvez manger du poisson, de la viande blanche, des légumes verts, des fruits ou des oeufs par exemple ...

Prenez deux oeufs par semaine. C'est tout !

Buvez de l'eau mais aussi du thé.

Vous pouvez aussi boire un verre de vin par jour.

Tout ça, c'est interdit !

Pour terminer, avez-vous un dernier conseil ?

Faire du sport, du vélo, de la natation ou un footing.

2) Texte B 的单词讲解和重点句型

venir 和reconnaître的动词变位

si作为连词的用法

3) Texte B的重点句型

Venez au tableau et répondez à ma question.

A quoi on reconnaît l'âge des poules?

Si sa chair est tendre, la poule est jeune.

第三节

1. 主要内容：单词、基本句型、语法解释、会话表达

2. 基本概念和知识点

1) À table

-Ça a été?

-Parfait!/Excellent!/C’est divin!

Ça sent bon!

Ça sent mauvais.

J’ai de l’appétit.

J’ai un bon appétit.

J'ai un énorme/ grand appétit.

L’appétit vient en mangeant.

À votre santé!

À l’amour!

À l’amitié!

2) 口语练习

结合P133的内容进行口语练习

-Qu’est-ce que vous voulez comme entrée?

-Je prends une salade aux noix.

-Et comme plat principal?

-Le poulet basquaise a l’air délicieux.

-Oui, c’est très bon.

-Ben, je le prends.

-Vous voulez choisir le dessert maintenant ou préférer-vous le faire après?

-Après le plat principal, merci.

-D’accord.

（三）思考与实践

1. 命令式的表达

2. 饮食的相关表达

3. 就餐的各种说法，组织对话

（四）教学方法与手段

课堂教授与提问、分组练习对话、课堂讨论、课后作业。

五、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 讲课 | 习题课 | 讨论课 | 实验 | 其他教学环节 | 小计 |
| Leçon 9 | 4 | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 6 |
| Leçon 10 | 4 | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 6 |
| Leçon 11 | 4 | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 6 |
| Leçon 12 | 4 | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 6 |
| Leçon 13 | 4 | 1 | 0.5 | 0 | 0.5 | 6 |
| Révision | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 合计 | 22 | 5 | 2.5 | 0 | 2.5 | 32 |

六、推荐教材和教学参考资源

（一）推荐教材

1. 吴贤良，《新公共法语·初级教程》，上海：上海外语教育出版社，2007

（二）参考书

1. 王海燕主编；冀可平，（法）卡佩勒，（法）莫南编著《你好！法语学生用书》，北京：外语教学与研究出版社，2012.9

2. 王竹雅编著《法语会话词典》，北京：世界图书出版公司北京公司，2006

3. 张德富编著《法语语法系统解读》，北京：外语教学与研究出版社，2011

4. 王秀丽主编《法国概况》，北京：外语教学与研究出版社，2010

5. 高玉叶，马锐主编《法语文学精品读：法兰西的花园》，天津：南开大学出版社，2007

**6. 《习近平谈治国理政》法语版 LA GOUVERNANCE DE LA CHINE, La Maison d’édition en langues étrangères (Foreign Languages Press) 2015**

**7 . 《习近平谈“一带一路”》法文版。**

（三）期刊

1. 《法语学习》

（四）学习网站

1. 法语发音http://phonetique.free.fr/

2. 法语在线词典法语助手http://www.frdic.com/

3. 法国高等教育署 http://www.chine.campusfrance.org/zh-hans/

4. 法语每日听力http://ting.frdic.com/ting

5. 微信公众号：外研社法语、法语世界、沪江法语

**6.人民日报法语版 <http://french.peopledaily.com.cn/>**

**7.CCTV 法语频道 http://tv.cctv.com/live/cctvfrench/**

七、 其他说明

课程开设时间在大三上学期，因此要提醒准备考研的同学要提前开始自学考研法语，并在课程中穿插讲解一些真题，帮助学生更好地准备考试。

 授课老师可以根据各章节有侧重点进行授课，可根据实际情况调整授课学时分配。

大纲修订人：黄 蕊 修订日期：2022年8月

大纲审定人：陈 如 审定日期：2022年8月