

人、关爱学生，深受学生爱戴。

（二）承担本科教学任务且受聘高级职称的在岗专任教师，具有15年以上高校教龄（其中在我校不少于5年）。

（三）长期坚守本科教育教学一线，工作量饱满。近5年每学期均为普教本科生完整讲授至少1门课程（学校派出进修学习等除外）且平均授课自然学时不少于54学时。

（四）教育教学理念先进，符合时代要求；注重培养学生的综合素质和能力、创新精神和创造性思维；教学水平高，教学效果得到省内外同行专家和学生的高度赞扬。近5年每学期学生网评教得分不低于90分，且获下列奖励至少1次：“教学质量优秀奖”、“最佳授课教师”、“授课十佳青年教师”、省级及以上青年教师教学大赛奖励。

（五）积极开展并引领教育教学研究与改革，将立德树人融入教学过程，在引领教学内容、教学方法和手段改革、创新课程教材和课程考核机制等方面成绩突出。满足下列条件之一：

1. 近2届国家级高等教育教学成果奖主要完成人或省级高等教育教学成果特等奖、一等奖的主要完成人前5名、二等奖的主要完成人前3名。

2. 近5年省级及以上教学质量与教学改革工程项目或高等教育教学改革项目负责人。

（六）学术水平得到国内外同行的认可，主持省级及以上

科研项目并在 C 类及以上期刊发表高质量的研究成果。注重将科研与教学有机结合，能及时将本人的研究成果和学科最新发展成果引入教学。

(七) 指导青年教师或普教本科学生课外活动获得下列成果之一：

1. 领衔教学团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对本专业或课程的教学团队建设做出重要贡献，曾担任校级及以上教学团队负责人。

2. 指导学生参加"挑战杯"竞赛、互联网+大学生创新创业大赛获省级及以上奖励，或获省级大学生攀登计划项目立项并结项。

3. 指导学生公开发表学术论文或作品（学生为第一作者）。

4. 指导学生获得发明创造专利。

第五条 “青年教学名师” 参评条件

(一) 政治立场坚定、爱国守法；师德高尚、言行雅正、治学严谨、爱岗敬业、乐于奉献；传播优秀文化、潜心教书育人、关爱学生，深受学生爱戴。

(二) 承担本科教学任务的 40 周岁以下在岗专任教师，具有 6 年及以上高校教龄（其中在我校不少于 3 年）。

(三) 长期坚守本科教育教学一线，工作量饱满。近 3 年每学期为普教本科生完整讲授至少 1 门课程（学校派出进修学习等除外）且平均授课自然学时不少于 96 学时。

（四）教育教学理念先进，符合时代要求；注重培养学生的综合素质和能力、创新精神和创造性思维；教学水平较高，教学效果得到校内外同行专家和学生的普遍好评。近3年每学期学生网评教得分不低于90分，且近3年（或近5年，适用于在我校从教满5年者）获下列奖励1次：“教学质量优秀奖”、“最佳授课教师”、“授课十佳青年教师”或省级及以上青年教师教学大赛奖励；

（五）积极开展教育教学研究与改革，在教学过程中敢于探索，注重引导和激发学生的学习热情和创新精神，运用现代教育信息技术成效显著且有创新。满足下列条件之一：

1. 近2届国家级高等教育教学成果奖的主要完成人或省级高等教育教学成果特等奖的主要完成人、一等奖的主要完成人前6名、二等奖的主要完成人前5名或校级教育教学成果奖负责人。

2. 近5年省级及以上教学质量与教学改革工程项目或高等教育教学改革项目负责人。

3. 近5年主编出版省级以上规划教材。

4. 近5年在D类期刊发表高质量教研论文。

（六）学术水平得到同行的认可，主持省级及以上科研项目并在D类及以上期刊发表高质量的研究成果。注重将科研与教学有机结合，能及时将本人的研究成果和学科最新发展成果引入教学。

(七) 在教学团队建设或指导普教本科学生课外活动获得下列成果之一:

1. 对本专业或课程的教学团队建设做出重要贡献, 为校级及以上教学团队的成员。

2. 指导学生参加"挑战杯"竞赛、互联网+大学生创新创业大赛获省级及以上奖励, 或获省级大学生攀登计划项目、国家级大学生创新创业训练计划项目立项并结项。

3. 指导学生公开发表学术论文或作品(学生为第一作者)。

4. 指导学生获得发明创造专利。

第六条 有以下情形之一者, 不接受参评

(一) 近5年内出现教学事故、学术不端或受过其他行政处分等。

(二) 已获“卓越教学名师”(含之前的“教学名师”)、“青年教学名师”称号者不得再参评同一奖项。获“青年教学名师”称号者, 2年后方可参评“卓越教学名师”。

第三章 评选和表彰

第七条 “卓越教学名师”、“青年教学名师”的评选, 按教师个人申报、所在教学单位初审推荐、学校评选专家小组评审、教学指导委员会审议、校长办公会审定等程序进行。

(一) 申报、推荐(3月)。各教学单位组织本单位教师申报和初审推荐工作, 公示无异议后向教务处报送《广东财经大

学“卓越教学名师”候选人推荐表》、《广东财经大学“青年教学名师”候选人推荐表》以及相关佐证材料。

各教学单位成立包括班子成员、系主任、教师和学生代表组成的评选小组，负责本单位“教学名师”的初评、推荐工作。教学单位在充分听取教师和学生意见的基础上，对照条件推选本单位候选人名单。

（二）资格审查（4月）。教务处会同人力资源处、监察处、教师工作部、科研处等部门完成对候选人资格的审查工作。

（三）专家组评审（5月）。教务处组织专家评审，按专家评分高低拟定获奖名单。

（四）公示（5月）。拟获奖名单在校内公示五个工作日。

（五）教学指导委员会审议（6月）。

（六）校长办公会审定（7月）。

（七）发文公布。

第八条 学校为“教学名师”获得者颁发荣誉证书和奖金，“卓越教学名师”和“青年教学名师”奖金分别为3万元、1.5万元。

第九条 “卓越教学名师”、“青年教学名师”获得者先进事迹记入个人档案。

第四章 附 则

第十条 本办法自发布之日起施行，原《广东商学院“教学名师奖”评选与奖励办法》（粤商院〔2005〕72号）同时废止，其他规定与本办法不一致的，以本办法为准。

第十一条 本办法由教务处负责解释。

附件：1. 广东财经大学“卓越教学名师”评选指标体系
2. 广东财经大学“青年教学名师”评选指标体系

附件 1

广东财经大学“卓越教学名师”评选指标体系

评选项目		分值	评选内容	得分
1. 教师风范		10	政治立场坚定、爱国守法；师德高尚、言行雅正、治学严谨、爱岗敬业；传播优秀文化、潜心教书育人、关爱学生、乐于奉献，深受学生爱戴。	
2. 教学能力水平与效果	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，达到国内同类课程水平。	
	教学艺术与方法	10	注重学思结合，注重因材施教；积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，课程讲授能激发学生的学习兴趣，培养学生的创新精神和创造性思维；合理利用现代教育技术创新课程教学，效果好。	
	教学改革与成就	15	重视并积极开展教育教学研究，主持完成重大教研教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，获得省部级及以上奖励；发表多篇高质量教研教改论文或出版具有一定影响的教改教研专著。	
	教学效果	15	教学能力突出、教学风格鲜明、教学质量优秀，主讲课程达到省内同类课程先进水平，形成独特而有效的教学风格，得到师生高度评价。	
	教材建设	5	自编、主编高水平、有特色、版本新的本科教材。	
3. 指导青年教师及学生	团队建设	5	自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，重视教学队伍建设，对确立本校该领域教学的地位做出重要贡献。	
	指导学生课外活动	5	积极实施素质教育，指导普教本科学生参加课外活动获得重要成果。	
4. 科学研究与学术水平	科研能力与学术成就	10	主持或承担重要科研项目，发表高质量论文或出版专著；具有高尚的学术道德，学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。	
	科研与教学结合	10	注重将科研与教学有机结合，能及时将本人的研究成果和学科最新发展成果引入教学。	
5. 外语水平		5	具有国际视野，外语交流能力强；开设全英（双语）课程或能使用外语讲授课程知识要点；用外语发表的论文。（特殊学科的，酌情考虑）	
合计		100		

附件 2

广东财经大学“青年教学名师”评选指标体系

评选项目		分值	评选内容	得分
1. 教师风范		10	政治立场坚定、爱国守法；师德高尚、言行雅正、治学严谨、爱岗敬业；传播优秀文化、潜心教书育人、关爱学生、乐于奉献，深受学生爱戴。	
2. 教学能力水平与效果	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，达到省内同类课程水平。	
	教学艺术与方法	10	注重学思结合，注重因材施教；积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，课程讲授能激发学生的学习兴趣，培养学生创新精神和创造性思维；合理利用现代教育技术创新课程教学，效果好。	
	教学改革与成就	15	重视并积极开展教育教学研究，主持完成重大教研教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践；发表高质量的教研教改论文或出版具有一定影响的教改教研专著。	
	教学效果	15	教学能力突出、教学风格鲜明、教学质量优秀，主讲课程达到校内同类课程领先水平，形成独特而有效的教学风格，得到师生普遍好评。	
	教材建设	5	自编、主编高水平、有特色、版本新的本科教材。	
3. 参与团队建设与指导学生	团队建设	5	积极参与团队建设，对本专业、课程的教学团队建设做出重要贡献；为校级及以上教学团队的成员。	
	指导学生课外活动	5	积极实施素质教育，指导普教本科学生参加课外活动获得重要成果。	
4. 科学研究与学术水平	科研能力与学术成就	10	主持或承担重要科研项目，发表高质量论文或出版专著；具有高尚的学术道德，学术造诣高，在同领域具有一定学术地位和知名度。	
	科研与教学结合	10	注重将科研与教学有机结合，能及时将本人的研究成果和学科最新发展成果引入教学。	
5. 外语水平		5	具有国际视野，外语交流能力强；开设全英（双语）课程或能使用外语讲授课程知识要点；用外语发表论文。（特殊学科的，酌情考虑）	
合计		100		