**《监督学》课程教学大纲**

一、课程基本信息

课程名称：监督学

课程类别：专业课

学 时：48

学 分：3

适用对象：审计学

考核方式：考查

先修课程：政府审计、管理学

二、课程简介

2014年10月，党的十八届四中全会首次专题讨论依法治国问题，审议通过了《[中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%AD%E5%85%B1%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E5%85%B3%E4%BA%8E%E5%85%A8%E9%9D%A2%E6%8E%A8%E8%BF%9B%E4%BE%9D%E6%B3%95%E6%B2%BB%E5%9B%BD%E8%8B%A5%E5%B9%B2%E9%87%8D%E5%A4%A7%E9%97%AE%E9%A2%98%E7%9A%84%E5%86%B3%E5%AE%9A" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%85%A8%E9%9D%A2%E4%BE%9D%E6%B3%95%E6%B2%BB%E5%9B%BD/_blank)》，吹响了全面推进依法治国的号角，推动国家治理领域展开一场广泛而深刻的变革。全面推进依法治国，总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家。这就是，在中国共产党领导下，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论，形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、[法治政府](https://baike.baidu.com/item/%E6%B3%95%E6%B2%BB%E6%94%BF%E5%BA%9C" \t "https://baike.baidu.com/item/%E5%85%A8%E9%9D%A2%E4%BE%9D%E6%B3%95%E6%B2%BB%E5%9B%BD/_blank)、法治社会一体建设，实现科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，促进国家治理体系和治理能力现代化。

2019年10月，党的十九届四中全会审议通过了《中共中央关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》，指出中国特色社会主义制度是党和人民在长期实践探索中形成的科学制度体系，我国国家治理一切工作和活动都依照中国特色社会主义制度展开，我国国家治理体系和治理能力是中国特色社会主义制度及其执行能力的集中体现。党和国家监督体系作为中国特社会主义制度的重要组成部分，是党在长期执政条件下实现自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的重要制度保障。必须健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，增强监督严肃性、协同性、有效性，形成决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行机制，确保党和人民赋予的权力始终用来为人民谋幸福。

2022年10月，党的二十大报告指出，完善党的自我革命制度规范体系。坚持制度治党、依规治党，以党章为根本，以民主集中制为核心，完善党内法规制度体系，增强党内法规权威性和执行力，形成坚持真理、修正错误，发现问题、纠正偏差的机制。健全党统一领导、全面覆盖、权威高效的监督体系，完善权力监督制约机制，以党内监督为主导，促进各类监督贯通协调，让权力在阳光下运行。推进政治监督具体化、精准化、常态化，增强对“一把手”和领导班子监督实效。发挥政治巡视利剑作用，加强巡视整改和成果运用。落实全面从严治党政治责任，用好问责利器。

在上述背景下，会计学院审计系开展监督学的教研活动，着重研究监督理论与监督思想、监督体制与监督机制、监督历史与监督演进、监督方式与监督程序，并揭示监督发展规律的综合性社会科学。监督学涉及政治学、行政学、法学、管理学和经济学等多学科的理论与方法，是一门综合性、边缘性和交叉性的学科。本课程教学的目标是使学生在充分了解中外监督思想理论、不同国家监督体制和运行机制的基础上，对我国权力制约监督与廉政建设的实践有一个系统的认识和全面的了解。同时，从预防的视角，深刻了解政府决策失误、不依法行政的制度原因及其危害性，从监督的视角提出完善我国权力制约监督的政策性建议与制度构想，使学生进一步增强勤政廉政意识，实现专业技能与综合素养的全面提升。

三、课程性质与教学目的

课程性质：专业选修课（审计学专业）

教学目的：

1.通过监督学的学习和训练，使学生深刻领会和系统掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想关于监督的思想、观点和方法，牢固树立正确的权力观、勤政廉政观。

2.通过监督学的学习和训练，使学生切实掌握基本的监督理论、监督模式与监督方法，从而具备一定的分析研究我国监督系统运行机制、权力制约与监督制度、廉政建设与反腐败基本问题的能力。

3.通过监督学的学习和训练，使学生在学习过程中，增强明辨是非、抵御腐败侵袭的防范能力，树立依法行政和高效施政的理念。

4.通过监督学的学习和训练，使学生全面了解中外监督制度的发展演变，能够从历史的视角掌握监督制度的发展脉络。

四、教学内容及要求

**第一章 监督学概述**

　　教学要求

　　1.了解监督的基本内涵和特征

　　2.理解监督的功能和监督的分类

　　3.掌握监督各项基本原则的内涵

　　4.清晰认识腐败产生的根源

　　5.了解监督学的一般知识

　　内容要点

　　第一节 权力、腐败与监督

　　一、权力的涵义和特征

　　二、腐败的涵义、特征与产生根源

　　三、监督的涵义和特征

　　第二节 监督的功能

　　一、预防功能

　　二、制约功能

　　三、校正功能

　　四、救济功能

　　第三节 监督的分类

　　一、按照监督主体的分类

　　二、按照监督对象的分类

　　三、按照监督内容的分类

　　四、按照监督阶段的分类

　　第四节 监督的基本原则

　　一、依法监督原则

　　二、公开监督原则

　　三、公正监督原则

　　四、全面监督原则

　　五、全程监督原则

　　第五节 监督学

　　一、监督学的研究对象

　　二、监督学与相关学科的关系

　　三、我国监督学的研究现状

　　重点难点

　　1.重点：监督的基本内涵和特征

　　2.难点：腐败产生的根源分析

　　教学建议

　　1.从监督主体与监督对象的关系层面分析监督的基本内涵

　　2.以具体案例分析、理解监督的功能以及监督原则的运用

　　3.从既得利益的视角分析腐败产生的根源

**第二章 监督思想与监督理论**

　　教学要求

　　1.了解中外主要监督思想形成与发展的基本脉络

　　2.理解不同监督理论对监督制度的影响以及监督制度建构的理论基础

　　内容要点

　　第一节　监督思想

　　一、中国古代与近代的监督思想

　　二、当代中国的监督思想

　　三、国外监督思想综述

　　四、中外监督思想的比较分析

　　第二节　监督理论

　　一、人民主权理论

　　二、分权制衡理论

　　三、议行合一理论

　　四、预防为主理论

　　重点难点

　　1.重点：当代中国监督制度的理论基础

　　2.难点：中外监督思想的比较分析

　　教学建议

　　1.从历史渊源上理解监督思想的形成与政治制度演变的关系

　　2.对各种监督思想、理论的得失进行分析

3.重点阐述当代中国监督思想，尤其习近平中国特色社会主义思想关于监督体系的阐述

**第三章 中国监察制度的演进**

　　教学要求

　　1.了解中国古代监察机关的领导体制与职权

　　2.了解中国各时期监察制度的特点

　　内容要点

　　第一节 中国古代监察制度

　　一、中国古代监察制度概述

　　二、中国古代监察机构领导体制及其职权

　　三、中国古代监察法规建设

　　四、中国古代的谏诤制度

　　五、中国古代监察制度的特点

　　第二节 中国近现代监察制度

　　一、中华民国的监察制度

　　二、革命根据地和解放区的监察制度

　　第三节 当代中国监察制度

　　一、当代中国行政监察制度的演进

　　二、香港特别行政区以廉政公署为核心的监督制度

　　三、澳门特别行政区的监督制度

　　四、中国台湾地区的监察制度

　　重点难点

　　1、重点：中国各时期监察制度的特点

　　2、难点：中国古代监察机关的领导体制

　　教学建议

　　1.比较分析中国不同时期不同地区监察制度的特点及其对当代中国廉政建设与反腐斗争的借鉴意义

　　2.通过对中国古代监察案例的分析，使学生理解监察制度对政权长治久安的意义

3.通过对党的十八大、十九大历次全中会议、二十大及理解中国当代监督体思想和监督体系的最新发展

**第四章 人民代表大会的监督**

　　教学要求

　　1.了解人民代表大会监督的内涵及作用

　　2.了解人民代表大会监督的范围与内容

　　3.掌握人民代表大会监督的方式与程序

　　内容要点

　　第一节 人民代表大会监督概述

　　一、人民代表大会监督的涵义和特征

　　二、人民代表大会监督的地位和作用

　　三、人民代表大会监督的法律框架

　　第二节　人民代表大会监督的范围和内容

　　一、人民代表大会监督的范围

　　二、人民代表大会监督的内容

　　第三节　人民代表大会监督的方式和程序

　　一、人民代表大会监督的方式

　　二、人民代表大会监督的程序

　　第四节　完善人民代表大会监督

　　一、我国人民代表大会监督的现状与不足

　　二、我国人民代表大会监督制度的完善

　　重点难点

　　1.重点：人民代表大会监督在我国监督体系中的地位与作用

　　2.难点：人民代表大会监督的法律框架

　　教学建议

　　1.引导学生深刻认识人民代表大会监督在我国监督体系中的地位和作用

　　2.引导学生思考当前我国人民代表大会监督存在的问题和改进措施

　　3.从立法监督的视角分析人民代表大会监督的特征

**第五章 中国共产党的党内监督**

　　教学要求

　　1.了解中国共产党党内监督在我国监督体系中的地位与作用

　　2.了解党的代表大会监督权的行使

　　3.掌握党的纪律检查机关的监督职能及其履行

　　内容要点

　　第一节 党内监督概述

　　一、党内监督的涵义与性质

　　二、党内监督的方式与手段

　　三、党内监督的规则建设

　　第二节 党组织的监督

　　一、党组织监督的涵义和特点

　　二、党的代表大会的监督

　　三、党的委员会的监督

　　四、党委常委会的监督

　　第三节　党的纪律检查机关的监督

　　一、纪律检查机关的地位与作用

　　二、纪律检查机关监督的对象与内容

　　三、纪律检查机关的监督权与监督方式

　　四、违反党纪案件的查处

　　第四节 党员的监督

　　一、党员监督的涵义与依据

　　二、党员监督的主要方式

　　三、党员监督的主要内容

　　重点难点

　　1.重点：党的纪律检查机关查办违反党纪案件的基本内容

　　2.难点：党的代表大会、党的委员会、党的常委会监督之间的关系

　　教学建议

　　1.从执政党在我国政治制度中的地位的视角，分析完善党内监督制度的必要性和重要性

　　2.通过案例分析，引导学生掌握违反党纪案件的查处，特别是党的十八大以来掀起拍蝇打虎浪潮，让学生领会党和国家反腐决心，领会中央强化权力制约与监督的制度安排

**第六章　检察机关的监督**

　　教学要求

　　1.了解检察机关在我国监督体系中的地位与功能

　　2.了解职务犯罪监督的内容与基本方式

　　3.掌握贿赂罪的认定方法

　　内容要点

　　第一节 检察机关监督概述

　　一、检察机关监督的概念

　　二、检察机关监督的性质

　　三、检察机关监督的内容和方式

　　第二节 职务犯罪的监督

　　一、职务犯罪的概念与范围

　　二、贪污罪的认定

　　三、贿赂罪的认定

　　四、挪用公款罪的认定

　　五、滥用职权罪与玩忽职守罪的认定

　　六、巨额财产来源不明罪的认定

　　第三节　侦查监督

　　一、侦查监督的概念

　　二、侦查监督的主要内容与方式

　　三、侦查监督工作的完善

　　第四节 刑事审判监督

　　一、刑事审判监督的概念

　　二、刑事审判监督的基本方式

　　重点难点

　　1.重点：检察机关监督的内容与方式

　　2.难点：职务犯罪的认定

　　教学建议

　　1.引导学生思考检察机关在我国监督体系中的地位与功能

　　2.运用案例分析的方法，加深学生对职务犯罪行为的理解

3.讲解十八大全面推进依法治国以来国家赔偿的重大案例，让学生从反面理解检察机关监督的重要性

**第七章 人民法院的监督**

　　教学要求

　　1.理解人民法院监督的概念和特点

　　2.掌握行政诉讼与行政赔偿的基本知识

　　3.了解职务犯罪案件的审判程序

　　内容要点

　　第一节 人民法院监督概述

　　一、人民法院监督的概念和特征

　　二、人民法院监督的功能和方式

　　第二节 审级监督制度

　　一、审级监督制度的理论基础

　　二、二审监督制度

　　三、再审监督制度

　　四、死刑复核制度

　　第三节 行政诉讼制度

　　一、行政行为的概念与分类

　　二、违法与无效行政行为的认定

　　三、行政诉讼制度

　　四、行政赔偿制度

　　重点难点

　　1.重点：违法或者无效行政行为与行政诉讼、行政赔偿

　　2.难点：如何保证审判机关独立行使审判权

　　教学建议

　　1.通过案例分析，了解违法和无效行政行为的各种具体情形

　　2.以职务犯罪案件为主线，引导学生知晓检察机关与审判机关的内在关系

3.重点讲解全面推进依法治国以来，在公检法系统的重大腐败案件，引导学生领会司法监督的重要性

**第八章 行政机关的监督**

　　教学要求

　　1.了解行政监督的主体及其相互关系

　　2.掌握廉政监察与效能监察的内涵与方式

　　3.了解绩效审计的作用

　　内容要点

　　第一节 行政监督概述

　　一、行政监督的概念和特征

　　二、行政监督的对象和范围

　　三、行政监督机关的领导体制

　　四、行政监督对象的法律责任

　　第二节 层级监督

　　一、上级政府对下级政府的监督

　　二、上级政府部门对下级政府部门的监督

　　三、本级政府对所属工作部门的监督

　　三、我国层级监督存在的问题及其制度完善

　　第三节 行政监察制度

　　一、行政监察概述

　　二、行政监察机关及其领导体制

　　三、我国行政监察的主要制度

　　（一）廉政监察制度

　　（二）行政执法监察制度

　　（三）行政效能监察制度

　　四、行政监察制度的完善

　　第四节 审计监督

　　一、审计监督概述

　　二、政府财务审计

　　三、政府绩效审计

　　四、审计机关与其他监督机关的关系

　　五、我国审计监督制度存在的问题与完善

　　第五节 行政复议制度

　　一、行政复议的概念与原则

　　二、行政复议机关及其管辖

　　三、行政复议范围

　　四、行政复议的程序

　　重点难点

　　1、重点：如何发挥行政监察机关在反腐败与廉政建设中的职能作用

　　2、难点：廉政监察和效能监察的运行机制

　　教学建议

　　1.通过引导学生建构监督主体之间的结构图，增强学生对不同监督职能的理解

　　2.通过案例分析，深刻了解行政监督制度的发展趋势及其面临的问题

3.讲解监察委员会设立和国家机构改革以来我国行政监督机构的职能，让学生对我国行政监督架构有较为全面的认识

**第九章 人民政协与民主党派的监督**

　　教学要求

　　1.了解人民政协与民主党派监督在我国监督体系中的地位和作用

　　2.了解人民政协监督的范围和程序

　　3.了解民主党派监督的内容、形式和途径

　　内容要点

　　第一节 人民政协的监督

　　一、人民政协监督的涵义、性质与地位

　　二、人民政协监督的范围

　　三、人民政协监督的程序

　　四、人民政协监督的完善

　　第二节 民主党派的监督

　　一、民主党派监督的涵义与特征

　　二、民主党派监督的性质和地位

　　三、民主党派监督的内容、形式和途径

　　四、民主党派监督机制的完善

　　重点难点

　　1. 人民政协监督的完善

　　2. 民主党派监督机制的完善

　　教学建议

　　1.从人大与政协关系的视角分析人民政协监督的功能

　　2.从我国政党制度的角度认识民主党派监督的重要性

**第十章 社会监督**

　　教学要求

　　1.了解社会监督在我国监督体系中的地位和作用

　　2.理解公民监督的意义与方式

　　3.理解舆论监督尤其是新型网络监督的特点

　　内容要点

　　第一节 社会监督概述

　　一、社会监督的涵义和特征

　　二、社会监督在我国监督体系中的地位

　　三、社会监督制度的完善

　　第二节 公民监督

　　一、公民监督的涵义与特征

　　二、特约监督员制度

　　三、公民的控告申诉

　　四、公民的信访举报

　　第三节 舆论监督

　　一、舆论监督的概念与特征

　　二、舆论监督的发展历程

　　三、舆论监督的功能与方法

　　四、网络时代的舆论监督

　　第四节 人民团体监督

　　一、人民团体监督的概念与特征

　　二、人民团体监督的功能与方法

　　三、人民团体监督的完善

　　第五节 非政府组织监督

　　一、非政府组织监督的概念与特征

　　二、非政府组织功能与方法

　　三、非政府组织监督的完善

　　重点难点

　　1.重点：社会监督的功能

　　2.难点：完善社会监督制度，更好地发挥社会监督的作用

　　教学建议

　　1.从公民权利的角度认识公民监督对于建立法治政府的必要性

　　2.以案例分析的方法，阐述舆论监督的独特功能

**第十一章 国际反腐败与监督制度**

　　教学要求

　　1.了解国际反腐败合作体系及其发展趋势

　　2.国外一些国家反腐败与监督制度的特点

　　3.《联合国反腐败公约》的核心内涵

　　内容要点

　　第一节 国际反腐败运动

　　一、国际反腐败运动的现状与特点

　　二、国际反腐败合作体系的基本架构

　　三、国际反腐败立法与联合国《反腐败公约》

　　四、国际反腐败运动的发展趋势

　　第二节 国外一些国家的反腐败与监督制度

　　一、瑞典的议会监察专员制度

　　二、德国的监督制度

　　三、美国的监督制度

　　四、日本的监督制度

　　五、韩国的监督制度

　　六、新加坡的监督制度

　　重点难点

　　1.重点：国际反腐败合作体系的基本架构及其发展趋势

　　2.难点：国外一些国家的监督制度对我国廉政建设与反腐败斗争的可借鉴性

　　教学建议

　　1.从立法监督与司法监督的视角，引导学生对中外监督制度的差异性进行分析

　　2.从中外监督制度以及政治制度背景的差异性的视角进行比较分析，引导学生

　　思考国际反腐败合作的基本途径

五、各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节**  **教学时数**  **课程内容** | **讲**  **课** | **习**  **题**  **课** | **讨**  **论**  **课** | **实验** | **其他教学环节** | **小**  **计** |
| 第一章 监督学概述 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第二章 监督思想与监督理论 | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| 第三章 中国监察制度的演进 | 2 |  | 2 |  |  | 4 |
| 第四章 人民代表大会的监督 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第五章 中国共产党的党内监督 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第六章 检察机关的监督 | 3 |  | 2 |  |  | 5 |
| 第七章 人民法院的监督 | 3 |  | 2 |  |  | 5 |
| 第八章 行政机关的监督 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第九章 人民政协和民主党派的监督 | 4 |  | 2 |  |  | 6 |
| 第十章 社会监督 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第十一章 国际反腐败与监督制度 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 合计 | 32 |  | 16 |  |  | 48 |

六、推荐教材和教学参考资源

1.郎佩娟主编的《监督学》，2010年1月由中央广播电视大学出版社出版。

2.陈国权等著《权力制约监督论》，2013年11月由浙江大学出版社出版。

3.党的历次全会关于监督体系的重要论述，尤其是十八大以来的重要论述。

七、其他说明

无

大纲修订人： 修订日期：2023.2

大纲审定人： 审定日期：