

# 教育部司局函件

教就业司函〔2026〕16号

## 关于加快“双千”计划共享资源 建设应用的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实党中央、国务院关于做好高校毕业生就业工作的决策部署，更好提升毕业生就业竞争力，促进毕业生高质量充分就业，决定在现有布局基础上，推动“双千”计划优质资源共享，通过建设一批优质共享“微专业”资源平台和大学生职业能力培训基地，带动全国高校“双千”计划建设水平整体提升，更好适应产业结构调整对人才的要求。现就有关工作通知如下。

### 一、共享类型

各地各高校可结合自身办学定位、地域特点及产业需求，选择适宜模式开展共享试点，教育部将分批择优支持建设一批共享“微专业”资源平台和大学生职业能力培训基地。

#### （一）共享“微专业”资源平台

1.支持构建线上教学为主的全国共享模式。鼓励高校结合自身办学定位与产业需求，通过牵头构建课程体系、建立虚拟教研室、建设数字化教学平台等方式开展共享。

2.支持构建线上线下相结合的省域共享模式。鼓励区域或省域内多所高校联合企业、科研机构组建“微专业”建设联盟，共研建设指南与标准开展共建共享。

3.支持构建线下教学为主的园区共享模式。鼓励高教园区或邻近高校组建协作组，共享实验实训平台、实践基地及产业资源，促进校际间教学资源互通协同。

## （二）大学生职业能力培训基地

依托“双高建设计划”学校、“宏志助航计划”基地等培训资源丰富的高校，建设开放共享培训基地，聚焦现代制造业、战略性新兴产业和现代服务业等领域，面向高校在校生、离校未就业高校毕业生等重点群体，开设短周期、强技能的职业能力培训，促进大学生提升技能和就业创业能力。

## 二、条件要求

申请共享“微专业”资源平台和大学生职业能力培训基地需满足下列条件：

1.促就业潜力较大。所申报资源相关行业领域人才需求旺盛，前期在提升学生就业能力、服务产业发展方面成效明显，具备较强的辐射带动能力，能够有效助力高校毕业生就业。

2.基础条件扎实。具备良好的学科基础、师资队伍、教

学条件及管理保障能力，能够有效承担资源建设、教学组织等共享任务。

3.管理制度健全。在课程共建、师资共培、学分互认、质量监控等方面有完善的制度安排，能够保障共享资源规范运行。

4.共享方案科学可行。共享范围、覆盖高校数量、预期惠及学生规模等目标明确，共享模式清晰，实施路径可行。

### 三、推荐办法

1.推荐申报。各省级教育部门按照要求，从已建设的“双千”计划项目中，择优推荐5—15个有意愿参与共建共享的“微专业”资源平台、1—5个大学生职业能力培训基地。于2026年4月17日前，将《高校开放共享“微专业”资源平台推荐表》（附件1）《高校开放共享培训基地推荐表》（附件2）及汇总表（附件3）的Word版和加盖公章的PDF扫描版，以电子邮件方式（发送至xsszdc@moe.edu.cn）报送至教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）。

2.择优遴选。教育部组织专家对申报项目进行遴选，重点考察资源共享价值、促就业实效、建设基础、保障能力等方面。

3.分批支持。对通过遴选的项目，教育部将分批予以经费支持，纳入“双千”计划资源共享体系，适时组织验收，对成效显著的予以宣传推广，对未达预期的进行动态调整。

### 四、工作要求

1.加强组织领导。各省级教育部门要高度重视“双千”计划实施，积极推动优质资源共享，做好资源统筹、推荐申报和组织协调，确保推荐项目质量。

2.严格审核把关。各省级教育部门要对申报材料的真实性、规范性、完整性进行审核，确保推荐项目符合条件、方案可行、预期效果明确。

3.营造良好氛围。各地各高校要加强对“双千”计划实施成效的宣传，提升用人单位和社会认可度，助力学生顺利就业。

- 附件：1.高校开放共享“微专业”资源平台推荐表  
2.大学生职业能力培训基地推荐表  
3.高校开放共享“双千”计划资源汇总表

教育部高校学生司（高校毕业生就业服务司）

2026年3月30日