

# 广东省教育厅

---

## 广东省教育厅关于开展 2021 年课程思政改革示范项目遴选认定工作的通知

各本科高校：

根据《广东省教育厅关于强化课程思政建设一流课程的意见》，为深入推进我省本科高校课程思政建设高质量发展，经研究，决定开展 2021 年广东省课程思政改革示范高校、教学研究示范中心、示范团队、示范课程、示范课堂遴选认定工作，现就有关事项通知如下。

### 一、指导思想

全面落实立德树人根本任务，将课程思政要求内化到课程设计、课程内容、课程讲授、课程考核、课程评价各方面、各环节，充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，通过树立典型示范，推动全省本科高校教师和课程积极深化课程思政改革，构建全员、全过程、全方位育人大格局。

### 二、遴选范围及数量

本年度课程思政改革示范项目遴选面向全省本科高校。其中，计划认定课程思政改革示范高校 2 所左右、教学研究示范中心 3 个左右、示范团队 50 个左右、示范课程 150 门左右、示范课堂 250 个左右。

---

各校推荐限额由学校类型、办学规模、师资结构、课程思政建设改革成效等因素综合确定，具体限额见附件1。学校课程思政示范团队、示范课程、示范课堂三类项目推荐比例应保持在1:3:5左右，其中，示范课程项目占比须不超过三类项目总限额的三分之一。

### 三、遴选条件

示范项目遴选工作坚持“面向一线、质量第一、注重实效、优中选优”的原则，确保推荐认定项目质量过硬，充分发挥项目示范引领作用，推动我省课程思政改革工作取得扎实成效。

#### （一）示范高校

1.学校主要负责同志直接抓课程思政建设工作，党委统一领导、党政齐抓共管，学校党政会议常态化研究课程思政改革工作。围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，坚持将立德树人作为学校办学的根本出发点和立足点，积极构建全员、全过程、全方位育人体系。

2.成立学校课程思政改革领导机构，具备科学的改革顶层设计，配套完备的支持保障政策，改革牵头部门组织实施有力，协同配合部门积极性强、参与度高，学校课程思政改革特色鲜明、成效显著。

3.设立课程思政教学改革研究机构，组建专家队伍，加强本科课程思政重点、难点、前瞻问题研究，为本科教学改革提供理论支持和方向指引。充分发挥校内各级各类教研组织作用，探索

本科专业、课程、教材、教法等各个层面改革路径方法，打通课程思政改革“最后一公里”，推动改革真正落到实处、惠及广大学生。

4.加强教师课程思政能力建设，将课程思政改革要求融入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等，常态化开展集体教研、教学观摩、经验交流和学习培训活动，进一步强化广大教师育人意识、找准育人角度，提升育人能力。把教师参与课程思政改革情况和教学效果作为教师绩效考核、岗位聘任、评优评先、进修深造的重要因素，促进教师全员参与课程思政改革。

5.学校设置课程思政改革项目，并配备足额专项资金予以支持，针对不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系，充分发挥微博、微信、校园网等信息技术平台的作用，大力推广课程思政改革先进经验和做法，在校内形成广泛开展课程思政改革的良好氛围。

6.构建多维度的课程思政改革成效考核评价体系、监督检查机制，在各类考核评估评价中落细落实。具有稳定、充足的经费投入，能够持续激励和保障广大教师投入课程思政改革实践。在各类表彰奖励中突出课程思政改革要求，统筹各类教学资源，加大对课程思政改革优秀成果的支持力度。

## （二）教学研究示范中心

1.中心聚焦本科课程思政教学实践和理论研究，统筹学校课

程思政建设改革工作，发展定位准确，育人理念先进，工作规划清晰，任务职责明确，建设成果显著，中心特色鲜明。

2.中心负责人政治立场坚定，师德师风良好，对如何结合本校办学定位和专业特色开展课程思政建设有深刻理解，具有丰富的课程思政改革经验和理论研究成果。中心建立了专兼结合的工作队伍，包括专家咨询队伍、设计策划队伍、管理服务队伍等，能够保障中心各项工作顺利开展和实施。

3.中心积极探索创新课程思政改革方法路径，形成具有推广价值的经验做法和高质量的研究成果，能够有效指导和有力推进学校、院系、教师不同层面的课程思政改革，并在校内外形成示范辐射效应。

4.中心支持指导不同学科专业、不同类型课程，立足专业特色和课程育人特点开展课程思政改革，建成一批课程思政优质课程资源，推出一批教学效果良好的教学案例，建有宣传展示数字化平台，并开展推广共享。

5.中心开展经常性的课程思政改革教师交流、观摩和培训活动，推动专业课和思政课教师合力，促进专业教育与思政教育融合，普遍提升教师课程思政改革能力。

6.中心建立了课程思政改革质量评价体系和激励机制，推动学校将课程思政改革成效纳入院系、教师的绩效考核内容，并配套支持政策和经费，引导教师不断提高课程思政改革的积极性、主动性。

7.中心应在2020年12月31日前正式发文成立，并已挂牌实质运作，在政策、经费和条件等方面保障有力，有相对固定的办公场地和相对稳定的经费投入，有满足改革需要的现代化设备，对开展课程思政教学设计、分享、展示、培训、研讨等活动形成良好支撑。

### （三）示范团队

1.团队负责人应为学校专任教师，一般应具有教授职称和10年（含）以上本科教龄，年龄在60周岁以下。团队其他成员一般应具有讲师（含）以上职称及5年（含）以上本科教龄。（以上年龄及任职时间计算均截至2021年6月30日，下同）

2.团队负责人及成员具有良好的政治素质和高尚的师德师风，长期奋战在教学一线，具有较高的教学水平和教学艺术。近2个学年度（自2019年9月1日起计算，下同），团队负责人及成员本科课堂教学时数人均不低于108学时/学年。

3.团队规模一般5—10人，并保持合理的梯队结构，团队内部形成了稳定的“传帮带”机制和教学协作机制。鼓励省级以上教学名师等高层次人才带头开展课程思政改革。

4.团队具有较强的课程思政育人意识，较高的课程思政教学水平，能够找准育人角度，深入挖掘专业课中的思政元素，丰富教学内容，推进现代信息技术在课堂教学中的广泛应用，有效激发学生学习兴趣，达到润物无声的教学效果。

5.团队长期致力于课程思政改革，在课程思政理论研究、资

源建设等方面有突出成果，并将相关成果应用于教学改革实践，取得了显著育人成效。

6.团队长期坚持以学生为中心开展教学，育人效果受到同行广泛认可和学生普遍欢迎，在业内具有良好的口碑和较大的影响力，起到辐射示范作用。

7.同等条件下，已通过省级验收的教学团队优先予以支持。

#### （四）示范课程

1.课程纳入人才培养方案或专业考试计划，且已实施学分管理，并至少经过两个学期或两个教学周期的运行和完善。

2.课程负责人应为学校专任教师，一般应具有副教授（含）以上职称和5年（含）以上本科教龄，具有丰富的课堂讲授经验和良好的教学口碑，年龄一般在55周岁以下（特别优秀的教师在与学校签订续聘协议，能够保证课程服务年限的情况下，可放宽至60周岁）；课程负责人须为推荐课程的实际讲授人，且近2个学年度连续讲授该课程，并承担该课程三分之一以上的教学时数。

3.课程负责人及团队成员政治立场坚定，具有良好的政治素质和高尚的师德师风，并长期稳定从事一线本科教学，能够准确把握本门课程开展课程思政建设的方向和重点，融入课程教学全过程，积极开展课程思政教学实践和理论研究。

4.课程体现学校办学定位和专业特色，充分融入思政元素，有效支撑学校人才培养目标达成，注重知识、能力、素质培养，

科学设计课程目标和教案课件，取得突出育人效果。

5.课程教学理念先进，结合课程教学内容实际，合理运用现代信息技术辅助教学，创新教学模式，教学内容体现思想性、前沿性与时代性，讲授方法体现先进性、互动性与针对性，形成可供同类课程借鉴共享的经验、成果和模式。

6.课程考核方式和评价方法多元、完善，注重过程性评价，突出思政教育要素考核。课程授课效果良好，学生、校内外同行专家评价优秀，形成较高水平的课程思政展示成果，具有良好的辐射示范作用。

7.同等条件下，省级及以上各项教学奖励获得者或高层次人才、教学名师或教学团队申报的课程以及通过验收的省级课程类项目优先予以支持。

#### （五）示范课堂

1.必须是纳入人才培养方案、稳定开设的一门本科课程中相对固定的一堂（节）课，时长一般在30-60分钟。

2.主讲教师应为学校专任教师，一般应具有讲师（含）以上职称和5年（含）以上本科教龄，长期稳定从事一线本科教学，具有良好的政治素质、师德师风和丰富的课堂讲授经验，年龄一般在60周岁以下。

3.授课教师仪态大方，精神风貌良好。教学思路清晰、逻辑严谨，讲解深入浅出，课件制作精美，过程适当穿插案例、专业经典等素材，总结精炼到位，个人教学特色突出。

4.遵循课程教学大纲安排，思政教学目标明确，能够从知识、能力、价值观三方面进行教学设计，育人目标与课程所属学科、专业契合度高，充分提炼专业课程蕴含的育人元素，可有效支撑教学目标的达成。

5.课堂内容饱满，紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，教学环节设计精妙，情景与活动设计新颖，思路清晰，课堂教学方法灵活多样，熟练、有效运用多媒体等各种现代教学手段，达到思政育人润物无声的效果。

6.突出教师主导和学生主体作用，学生学习状态良好、课堂教学参与度高，师生互动良好，课堂气氛活跃，学生获得感较强。

7.课堂教学效果受到学生、校内外同行专家等广泛认可，育人成效显著，课堂教学模式可推广、可借鉴。

#### 四、工作程序

（一）学校所推荐项目须先经校内评估或遴选，在符合基本条件和推荐要求的基础上，经校内官网和官微等渠道同时公示5天以上无异议，方可正式行文向我厅推荐。

（二）省教育厅组织专家对各校推荐材料进行评审，确定课程思政建设改革示范项目认定名单。

（三）遴选认定结果将在省教育厅官网（<http://edu.gd.gov.cn/>）进行公示，公示结束后，发文公布项目名单。



## 五、材料报送

(一) 省级平台网站填报: 申报项目应在 2021 年 7 月 16 日前登录广东省教育厅教学类项目管理平台 (<http://gjc.gdedu.gov.cn/Zlgc>) 填报并上传相关材料。

(二) 寄送材料: 包括学校正式报函、校内公示截图及推荐项目汇总表(按推荐优先顺序分类进行排序)(附件 7)及申报项目材料(申报书及佐证材料合并装订成册,不超过 100 页,一式一份),示范课程和课堂还需提交 1 节课堂实录教学(课堂或实践)视频。相关视频请以学校为单位,尽量存放于同一 U 盘上。上述材料请于 2021 年 7 月 16 日前寄送至省教育厅高教处。

请各校按时在网站上提交和寄送申报材料,逾期未完成的,将视为放弃;所提交汇总表列出项目与系统填报项目不一致,或申报类别与平台填报类别不一致的,不予纳入遴选范围。

## 六、其他事项

(一) 同一教师本年度最多主持一类示范项目申报,最多可同时参与两类示范项目申报。已是省级课程思政示范项目负责人的,不宜再作为同类项目负责人参与此次申报。

(二) 获评认定为省级课程思政改革示范项目的,将优先推送参评教育部课程思政相关项目评选。获评为省级课程思政示范课程的,将同时认定为 2021 年度省级一流(课程思政)本科课程,同时应继续建设和完善,并提供教学服务不少于 5 年。

(三) 各高校要充分认识课程思政改革的重要意义,加强对

教师的相关培训、指导、引领和支持，带动教师全员积极参与课程思政教学改革。

（四）各高校要以项目遴选为契机，注重课程思政改革优秀案例的积累和汇总，我厅将适时开展相关案例整理汇编和宣传推广工作。

工作联系人：省教育厅高教处，覃检兰、李成军，电话：020-37626882，邮寄地址：广州市东风东路 723 号高教大厦 1116 室，邮编：510080。

- 附件：1.广东省 2021 年度本科高校课程思政改革示范项目推荐限额表
- 2.广东省本科高校课程思政示范高校申报书
- 3.广东省本科高校课程思政教学研究示范中心申报书
- 4.广东省本科高校课程思政示范团队申报书
- 5.广东省本科高校课程思政示范课程申报书
- 6.广东省本科高校课程思政示范课堂申报书
- 7.广东省 2021 年度本科高校课程思政改革示范项目推荐汇总表



附件 1

广东省2021年度本科高校课程思政改革  
示范项目推荐限额表

序号	学校	示范团队、示范课程、 示范课堂申报限额
11	广东财经大学	9

附件 2

## 广东省本科高校课程思政示范高校申报书

学校名称： (盖章)

联系人：

联系电话：

填报日期：

广东省教育厅制

二〇二一年六月

## 填写要求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。
- 6.填写内容需要提供附件材料清单的，可于表后附页提供。

## 一、基本情况

学校课程思政改革领导机构信息	领导机构名称					
	主要职责	(以学校相关文件规定内容为准)				
	负责人姓名			职务		
	其他成员信息	姓名	所在院系/部门	职务	职责分工	联系方式

## 二、改革成效

**2.1 制度成果** (包括学校课程思政建设改革顶层设计、工作方案、管理制度、激励和保障政策、评价制度等, 要求有相应正式文件作为依据, 500字以内。)

**2.2 机构设置** (包括学校课程思政领导机构、课程思政教学改革研究机构设置情况、职能、运作机制、实际效用等, 500字以内。)

**2.3 试点情况**（2019年7月以来，学校课程思政建设改革“四个一”试点开展情况，500字以内。）

**2.4 经费保障**（2019年7月以来，学校课程思政建设改革的投入方式、投入渠道和保障力度等，500字以内。）

**2.5 项目配套**（学校校级课程思政改革项目立项建设情况，包括项目类型、数量、内容、支持方式、建设成效等，300字以内。）

**2.6 培训指导**（2019年7月以来，学校对教师开展的课程思政专项培训和指导活动情况，可列表说明培训时间、培训主题、参加人员、培训人数等，500字以内。）

2.7 改革影响力（学校课程思政改革影响力、示范性自评，300字以内。）

### 三、建设计划

（包括今后5年的课程思政建设改革规划、主要举措和保障措施等，300字以内。）

### 四、申报学校意见

负责人签字：

盖章：

年 月 日



附件3

# 广东省本科高校课程思政教学研究示范 中心申报书

中心名称：

中心负责人：

联系电话：

所属学校： (盖章)

申报日期：

广东省教育厅制

二〇二一年六月

## 填写说明

- 1.中心负责人限一人，必须在中心建设运行中承担实质工作。
- 2.中心应为实体机构，“成立时间”请具体到\*年\*月。
- 3.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 4.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 5.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 6.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。
- 7.填写内容需要提供附件材料清单的，可于表后附页提供。

## 一、基本情况

中心名称	
成立时间	(以发文日期为准)
人员数量	(含专职和兼职人员数量,请分别注明,不含专家咨询队伍人数)
设置形式	○独立设置 ○依托职能部门设置 ○依托院系设置 ○其他 _____ (非独立设置的,均需填写依托单位名称)
组织架构和运行机制	(包括中心组织架构和具体运行机制。)

## 二、队伍建设

<b>2.1 中心负责人</b>							
姓名		出生年月					
职务		职称					
手机号码		电子邮箱					
课程思政建设教学实践情况	(包括本人主要开展的本科课程思政教学实践情况。)						
课程思政建设研究情况	(包括本人主要开展的本科课程思政教学研究和理论研究情况。)						
获得的课程思政相关奖励情况	(包括本人获得的省级以上课程思政相关奖励情况。)						
<b>2.2 中心人员</b>							
序号	姓名	院系/部门	出生年月	职务/职称	学科背景	专职/兼职	课程思政教学研究情况
1							
2							
3							
4							
5							
.....							
中心专职人员占比(%)							

### 三、内容建设

**3.1 发展定位和主要职责**（包括中心的发展目标定位和主要职责，300字以内。）

**3.2 主要工作开展情况**（包括成立以来开展的课程思政建设改革的主要工作。500字以内。）

**3.3 主要建设成果**（包括课程思政改革理论研究、资源（案例）建设、典型示范遴选及其作用发挥、教学方式方法改革、教师培训等方面成果，800字以内。）

### 四、支持保障

**4.1 政策方面**（包括学校对中心的政策支持以及中心对广大教师从事课程思政改革的政策支持等，300字以内。）

**4.2 经费方面**（包括学校支持中心建设的经费规模、来源、使用情况以及中心对广大教师从事课程思政建设改革给予的经费扶持情况，500字以内。）

4.3 条件方面（包括中心场地条件、人力条件、设备支持条件等，300字以内。）

## 五、建设计划

（简述中心今后5年的建设规划、需要进一步解决的问题困难、主要举措和支持保障措施等，500字以内。）

## 六、申报学校承诺意见

学校对中心有关信息和填报内容进行了核实，保证真实性。如被认定为“省级课程思政教学研究示范中心”，本单位承诺为中心建设持续提供政策、经费等方面支持。本单位将主动提供和同意中心建设改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

主管校领导签字：

（单位公章）

年 月 日

附件 4

## 广东省本科高校课程思政示范团队申报书

团队名称 \_\_\_\_\_

团队负责人 \_\_\_\_\_

所属学校 \_\_\_\_\_ (盖章)

填报日期 \_\_\_\_\_

广东省教育厅制

二〇二一年六月

## 填 表 说 明

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 3.所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，不予立项。
- 4.如表格篇幅不够，自行调整，但页码须清楚。
- 5.著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为 2021 年 6 月 30 日。

## 一、团队基本信息

教学团队名称					
团队性质	<input type="checkbox"/> 专业教学团队 <input type="checkbox"/> 课程教学团队				
是否为省级教学团队	<input type="checkbox"/> 是（省级验收通过日期：    年    月    日） <input type="checkbox"/> 否				
1.负责人情况					
姓 名		年 龄		参加工作 时间	
最终学历（学位）		专业技术职务		行政职务	
本科教龄		移动电话			
主要授课情况（近五年）					
课程名称	起止时间		总课时（提供教务系统截图）		
近五年主持或参与课程思政相关项目（限5项以内）					
起止时间	项目名称	项目来源		项目级别	



省部级以上教学获奖情况（限 5 项以内）

2.成员情况（如是课程主讲人，则需填写主要讲授课程以及近 2 学年度学时情况，主讲课程可填 2 门以上。）

姓名	年龄	职称/职务	最终学历 (学位)	本科教龄	主要讲授课程	本科课堂教学学时/学年(近 2 学年度, 提供教务系统截图)	任务及分工

3.团队基本情况

（包括但不限于课程思政团队组建历史、前期基础、团队水平、从事一线教学情况等。500 字以内）

二、团队建设情况

2.1 团队梯队培养（培养青年教师情况、梯队建设与发展、运行机制、带动作用等。）

2.2 团队课程思政建设改革及实施情况（包括从事课程思政理论研究、资源建设、主要成效以及典型案例、特色及创新点，请分条列举，1000字以内，详细材料可另附。）

### 三、团队建设保障

（包括学校在政策、资金、项目、人才引进、培养培训、制度配套等方面的支持。）

### 四、附件材料清单

**1.课程思政典型教案（必须提供）**

（3个以内，课程负责人及团队负责人签字。）

**2.最近一次学校对团队成员教学评价（必须提供）**

（申报学校教务处审核盖章。）

**3.最近一次学生评教情况（必须提供）**

（申报学校教务处审核盖章。）

**4.团队主要教学成果及获得表彰奖励情况（必须提供）**

（申报学校教务处审核盖章。）

**5.能够反映团队内部机制建设成果材料（必须提供）**

（申报学校教务处审核盖章。）

**6.其他材料，不超过2份（选择性提供）**

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 五、团队承诺与保证

- 1.教学团队保证本团队所有成员不存在师德师风问题；
- 2.教学团队保证所提供的课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题；
- 3.教学团队保证申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
- 4.教学团队保证如若获评为省级课程思政示范团队，将继续提供教学服务不少于5年。

课程团队全体成员签字：

年 月 日

## 六、所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对申报团队进行了资格审查，对申报书及佐证材料进行了审核，并保证：

- 1.课程团队成员不存在师德师风问题；
- 2.团队所提供的各项资料不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
- 3.学校将给予团队必要的经费、项目和政策条件等支持，保障团队正常运作；
- 4.严格遵守省教育厅教学团队项目管理等有关规定；
- 5.督促项目团队按照要求提供教学服务。

主管校领导签字：  
(学校公章)

年 月 日

附件 5

## 广东省本科高校课程思政示范课程申报书

课程名称:

课程负责人:

课程类别:  通识课  公共基础课

专业课  实验课  实践课

课程形式:  在线开放课程  线上线下混合课程

线下课程  社会实践课程

所在学校:

申报日期:

广东省教育厅制

二〇二一年六月

## 填写要求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 3.本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 4.有可能涉密和不宜大范围公开的内容不可作为申报内容填写。
- 5.如表格篇幅不够，可另按所填表格格式附纸。

## 一、课程基本信息

1.课程 负责人 信息	姓名		性别		年龄	
	专业技术 职称		行政职务		移动电话	
	本科教龄		院系			
2.课程 基本信息	课程名称					
	面向专业					
	课程学时	学时（提供教务系统截图）				
	课程学分	学分				
	主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页）				
	已开课 周期数	期				
	最近两期 开课时间	年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图） 年 月 日— 年 月 日（提供教务系统截图）				
	最近两期学 生总人数					
	是否为省级 以上课程	<input type="checkbox"/> 是（包括精品课程、精品资源共享课、精品视频公开课、在线开放课程等。） <input type="checkbox"/> 否				
3.课程 团队主要 成员	序号	成员姓名	所在单位	学科背景	职称	承担课程任务
	1					
	2					
	3					
	4					
	5					

\*课程团队成员超过5人的，可以续表填写。

## 二、课程设计

(举证说明本课程教学设计及实施过程中采用的教育思想或理念、课程思政的主要设计思路和实施方式，以及如何与专业教育融合，说明本课程的目标、适用对象、选取内容、学习资源建设与使用的原则等，800字以内，可以插图。)

**三、教学内容** (须列出每周详细的教学活动计划：以周为单位安排教学活动，每周有若干次课堂教学，每次课堂教学中课程思政点的融入方式和教学方法，以及预期达成效果等。)

课程学分: 学分		共 个教学周	每周 次课		每次课 学时	
教学周次	课时安排	主讲教师	教学进度 (章节讲/知识单元)	课程思政点	融入方式与教学方法	思政育人预期成效

\*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

## 四、课程应用及评价情况

4.1 课程的主要特色及亮点自评 (500字以内)

4.2 课程同行专家或社会评价情况（请据实列明同行专家的基本信息、评价时间、评价内容或媒体报道版面等。500字以内）

4.3 课程校内评价情况（包括学校、院系和学生整体评价情况。500字以内）

\*有关课程评价的佐证材料可据实另附。

## 五、附件材料清单

### 1. 教学设计样例说明（必须提供）

（提供一节代表性课程的完整教学设计和教学实施流程说明，尽可能细致地反映出教师的思考和教学设计，在文档中应提供不少于5张教学活动的图片。要求教学设计样例应具有较强的可读性，表述清晰流畅，课程负责人签字。）

### 2. 最近一学期的课程教案（必须提供）

（课程负责人签字。）

### 3. 最近一次学校对课堂教学评价（必须提供）

（申报学校教务处审核盖章。）

### 4. 最近一次学生评教情况（必须提供）

（申报学校教务处审核盖章。）

### 5. 教学（课堂或实践）实录视频（选择性提供）

（完整的一节课堂实录，至少40分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出境，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

### 6. 其他材料，不超过2份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。



## 六、课程承诺与保证

- 1.课程团队保证本团队所有成员不存在师德师风问题;
- 2.课程团队保证课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题;
- 3.保证申报所使用的课程资源知识产权清晰,无侵权使用的情况;
- 4.保证课程资源及申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定,可以在网络上公开传播与使用;
- 5.课程如若获评为省级课程思政示范课程,将继续提供课程教学服务不少于5年。

课程团队全体成员签字:

年 月 日

## 七、所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对申请课程进行了资格审查,对申报书及所使用的课程内容进行了审核,并保证:

- 1.课程团队所有成员不存在师德师风问题;
- 2.课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题;
- 3.学校将给予课程必要的经费支持并按期排课,为课程开展教学活动提供便利;
- 4.严格遵守省教育厅课程建设项目管理等有关规定,积极开展校际的课程共享、互选和学分互认等工作;
- 5.督促项目团队按照要求提供教学服务。

主管校领导签字:  
(学校公章)

年 月 日

附件 6

## 广东省本科高校课程思政示范课堂申报书

学校名称（盖章）\_\_\_\_\_

所属课程名称\_\_\_\_\_

课堂所在章节\_\_\_\_\_

课堂主讲人\_\_\_\_\_

申报日期\_\_\_\_\_

广东省教育厅制

二〇二一年六月

## 填写要求

- 1.以 word 文档格式如实填写各项。
- 2.表格文本中外文名词第一次出现时，要写清全称和缩写，再次出现时可以使用缩写。
- 3.所填内容必须真实、可靠。
- 4.如表格篇幅不够，自行调整，但页码须清楚。
- 5.著作、教材、论文须已刊登在正式期刊上或为正式出版物，截止时间为 2021 年 6 月 30 日。

## 一、课堂基本情况

1.课堂主讲人信息	姓名		性别		年龄	
	专业技术职称		行政职务		移动电话	
	本科教龄			所在院系		
2.课堂基本信息	依托课程名称			时长		
	面向专业					
	主要教材	书名、书号、作者、出版社、出版时间（提供封面及版权页）				

## 二、课堂设计

1.课堂教学目标和思政育人目标
2.专业教学与思政教育的融合设计
3.教学方法、手段和载体途径（课堂讲授主要采用的方法，辅助信息技术手段，所使用的课件、案例、教材、素材等。）

## 三、教学内容（须列出课堂教学中课程思政点的融入方式和教学方法，以及预期达成效果等。）

授课内容	课程思政融入点	融入方式与教学方法	预期成效

\*教学活动计划不适用于本表格式表述的内容部分，可另加附页加以描述。

## 四、课堂应用及评价情况

4.1 课堂的主要特色及亮点自评（500字以内）

4.2 校内评价、同行专家或社会评价情况（请据实列明学校、院系和学生评价情况；同行专家的基本信息、评价时间、评价内容或媒体报道版面等。800字以内）

\*有关课堂评价的佐证材料可据实另附。

## 五、附件材料清单

### 1. 课堂教案（必须提供）

（主讲人签字）

### 2. 课堂授课课件（必须提供）

（一份完整的课堂授课课件，PDF文档。）

### 3. 教学（课堂或实践）实录视频或其他能够反映教学氛围的材料（必须提供）

（完整的一节课课堂实录，至少30分钟，技术要求：分辨率720P及以上，MP4格式，图像清晰稳定，声音清楚。教师必须出镜，视频中需标注教师姓名、单位；要有学生的镜头，并须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。）

### 4. 其他能够佐证课堂教学效果的材料，不超过2份（选择性提供）

以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定。

## 六、课程承诺与保证

1. 主讲人保证所提供各项材料不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
2. 主讲人保证所使用的教学资源知识产权清晰，无侵权使用的情况；
3. 主讲人保证所提供各项材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。
4. 如若获评为省级课程思政示范课堂，将继续提供优质教学服务。

主讲人签字：

年 月 日

## 七、所在学校审查意见与承诺

我校已按有关规定对主讲人进行了资格审查，对所有申报资料进行了严格审核，并保证：

1. 主讲人不存在师德师风问题；
2. 课堂所使用的资源内容不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题；
3. 保证对课堂正常开展教学活动提供便利支持；
4. 严格遵守省教育厅课堂教学有关规定，积极开展课堂应用和推广等工作。

主管校领导签字：  
(学校公章)

年 月 日



公开方式：依申请公开

校对人：覃检兰