

广东省本科高校在线开放课程指导委员会

广东省本科高校在线开放课程指导委员会

关于开展 2022 年度研究课题申报的通知

各本科高校：

为深入贯彻习近平总书记关于教育和数字中国建设的重要论述，贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8号）、教育部等五部门《关于加强普通高等学校在线开放课程教学管理的若干意见》（教高〔2022〕1号）精神，促进信息技术与教育教学融合创新，推动课堂教学革命，创新教学方法，广东省本科高校在线开放课程指导委员会（以下简称“教指委”）在广东省教育厅指导下，将开展 2022 年度研究课题申报工作。有关事项通知如下：

一、课题类别及选题

（一）课题类别

2022 年度研究课题分为重点课题和一般课题两类。

重点课题主要围绕在线开放课程建设的重点领域开展，力争解决具有前瞻性、战略性的问题。

一般课题主要面向一线教师尤其是中青年教师，针对在

线开放课程的建设、应用、管理、评价以及关键技术支撑等方面的具体问题开展研究和改革实践。

（二）课题选题

1、必选选题。各申报课题必须按照《课题指南》（附件1）的标题进行申报，可自行增加副标题。

2、自拟选题。各校确有其他更具科学性、创新性、前瞻性、实践性、有效性的选题，可自拟选题申报。在各校申报限额内，自拟选题数量不超过2项。

二、申报对象及条件

（一）申报对象为广东省各本科高校的一线专任教师、教学管理人员、教育技术人员等教育工作者。具有独立开展研究和组织开展研究的能力，能够承担实质性研究工作。

（二）申报重点课题负责人须具有副高级专业技术职称（职务）或博士学位，能够切实组织和领导课题组成员开展课题研究；一般课题负责人须具有中级以上专业技术职称（职务）或硕士学位。

（三）课题负责人是专任教师的，必须作为主讲人完整开设过一门课程。

（四）每位课题负责人只能申报1项课题，课题组成员不得少于2人（含主持人），作为课题组成员的最多只能参加2个课题申报，课题组成员的填报须征得其本人同意，鼓励跨单位、跨学科联合申报。

（五）已获教育部或省教育厅“教学质量与教学改革工程”或“创新强校工程”正式立项的教改项目，不得再以同名或相同内容重复申报。

三、资助及结题要求

（一）课题经费：本次研究课题经费由所在学校或课题组自筹解决。

（二）各课题原则上研究周期为两年，自课题批准立项之日起计算。

（三）课题结题时，重点课题需提交研究报告、至少 1 篇北大核心期刊论文或专著、教学实践案例。一般课题至少需提交研究报告、论文和教学实践案例。

（四）对于完成结题的优秀课题及成果，教指委将予以表彰。

四、材料报送

（一）报送时间。2022 年度课题申报，自本通知印发之日起至 4 月 20 日（星期三）结束，逾期将不予受理。

（二）报送要求。由各校教务部门按照申报课题限额表（附件 2），择优排序推荐。

（三）材料要求。申报书和汇总表（附件 3、4）加盖教务部门公章后的 PDF 电子版发送至邮箱 gdbkgxkc@163.com。

（四）秘书处（广东技术师范大学）联系人：柏晶；联系电话：020-38256809；申报工作 QQ 群：1074086459

- 附件：1. 课题指南
2. 申报课题限额表
3. 课题申报书
4. 申报信息汇总表



(扫描二维码下载附件)

广东省本科高校在线开放课程指导委员会

华南师范大学(代章)

2022年4月2日

附件 1

广东省本科高校在线开放课程指导委员会 2022 年度研究课题指南

一、重点课题

1. 在线开放课程促进高等教育数字化转型研究
2. 在线开放课程推动课程思政建设
3. 在线开放课程促进中西部高等教育优质均衡发展
4. AI+在线开放课程创建智慧教育新生态
5. AI+在线开放课程赋能“五新”（新工科、新医科、新农科、新文科、新师范）建设
6. VR/AR/MR+在线开放课程创新研究
7. 基于在线开放课程的虚拟教研创新研究
8. 在线开放课程助力高等学校高质量发展研究

二、一般课题

（一）在线开放课程建设与应用研究

9. 在线开放课程设计创新研究
10. 数据驱动的在线开放课程开发研究
11. 基于 OBE 的在线开放课程建设研究
12. AI+在线开放课程学习支持服务创新研究

13. 在线开放课程支持的一流课程建设创新研究
14. AI+在线开放课程推动规模个性化育人创新研究
15. 在线开放课程驱动高校混合教学变革研究

（二）在线开放课程管理与评价研究

16. 在线开放课程管理数字化升级与创新
17. 在线开放课程质量智能化监测与预警
18. 在线开放课程数字化评价与质量保障变革
19. 智能赋能在线开放课程育人成效认证
20. 在线开放课程学分互认与机制创新

（三）智能学习空间与在线开放课程关键技术

21. 学习空间数智融合建设与创新应用
22. “云-网-边-端”融合的学习环境升舱改造
23. 多模态数据融合的学习分析与评价创新
24. 在线开放课程视频资源智能生产与动态生成技术