

高校在线开放课程联盟联席会

关于开展“基于 MOOC 的混合式教学优秀案例评选”的通知

有关在线开放课程联盟及成员高校：

为推动高校开展基于 MOOC 的教学改革，创新教学模式，改革教学方法，提高教学质量，高校在线开放课程联盟联席会（简称“联席会”）决定开展 2019 年“基于 MOOC 的混合式教学优秀案例评选”，现将有关事项通知如下：

一、 组织机构

指导单位：教育部教学信息化与教学方法创新指导委员会

主办单位：高校在线开放课程联盟联席会

协办单位：联席会各成员单位

二、 参评对象

联席会成员单位使用 MOOC 开展线上线下混合式教学的优秀案例

三、 时间安排

1. 各联盟推荐提交时间：2019 年 10 月 10 日—2019 年 10 月 15 日

2. 联席会遴选时间：2019 年 10 月 16 日—2019 年 10 月 31 日

3. 表彰时间：2019 年 11 月 15 日—17 日在北京召开的“全国慕课教育创新大会暨高校在线开放课程联盟联席会年会”上进行表彰

四、 内容及要求

1. 参评申请表（附件 1）

参评教师需填写参评申请表，以 PDF 文档形式提交，包括课程基本信息、个人简历及教学方面的经历与成果等。

2. 教学设计案例（附件 2）

参评教师需填写教学设计方案表，以 PDF 形式提交。提交内容包

含 3 部分：

(1) 课程的基本信息；

(2) 整门课程的教学设计方案（基于准确的学情分析，围绕课程目标，概述整门课程的线上线下混合式教学设计思路，综合评价教学效果和特色创新）；

(3) 提供一个章节/单元的教学设计方案，详细介绍教学设计思路的实践运用过程（突出说明线上线下混合式教学设计的思路与具体做法）。

3. 参评视频材料

参评教师需提供两个视频材料，以 MP4 格式提交。内容分别为：

(1) 视频 1：综合反映线上线下混合式教学设计、教学实施与特色的介绍视频。视频要求图像稳定、声音清晰，时长为 5~10 分钟。

(2) 视频 2：选取相关教学章节/单元的实体课堂教学录像。

五、 报送方式

1. 联盟推荐的参评申请表和参评材料进行在线提交

由各个联盟最终推荐的申请者采用网站上传的方式进行提交，网址为：<http://www.livedu.com.cn/gxkcps>。

各个联盟可以自行决定遴选方式，最终确定 3 名被推荐者进行参加联席会层面的评选。

2. 文件名命名规则为

(1) 参评申请表：申请表——联盟名称

(2) 参评教学设计案例：教学设计案例——联盟名称

(3) 参评视频材料：课程视频 1、课程视频 2

六、 评选过程

各联盟进行遴选，并择优推荐 3 个，各教师在规定时间内上传材料至网站，由联席会秘书处组织专家进行评选工作。评选结果将会在联席会微信公众号和相关线上运营平台公示。

七、 评奖奖项

每个联盟推荐 3 个。评选特等奖不超过 3 个，一等奖 7 个，二等奖 15 个。

八、 其他事宜

1. 获奖案例的作者享有著作权，且同意授权组委会在联席会的相关宣传活动中使用该案例。

2. 参评案例必须为参评者本人原创，不得抄袭他人作品。组委会在评审前对所有案例进行审查，若发现有抄袭现象，将取消参评资格。

九、 评选工作联系人

培训推广工作组：孙忠梅 13923882586 倪小姗 13538107090

联席会办公室：李超 18901390828

十、 优秀案例评选指标

序号	一级指标	指标说明	评分分值
1	目标与理念	教学目标注重学生为中心和能力培养	10 分
2	内容与结构	课程内容组织重构有特色；线上与线下教学内容配置合理；成绩评定方式合理	20 分
3	设计与方法	混合式教学方法恰当、合理；混合式教学设计新颖、完整、精细；考核题目有挑战度	20 分
4	混合式教学	互补运用线上线下两种教学形式，有效提高教学效果及学生自主学习能力	30 分
5	特色与创新	教学模式创新，具有可复制性与可推广性	20 分

- 附件： 1. 基于 MOOC 的混合式教学优秀教学案例参评申请表
2. 基于 MOOC 的混合式教学优秀案例教学设计方案

高校在线开放课程联盟联席会
(哈尔滨工业大学(威海)代章)

2019 年 9 月 9 日

附件 1：基于 MOOC 的混合式教学优秀教学案例参评申请表

个人基本信息	姓名		性别		出生年月	
	技术职称		手机号码		Email	
	学校			课程上线平台		
参评课程基本信息	课程名称、学分学时、学生人数等					
教学团队	填写教学团队基本情况及其分工					
教学方面突出成果	(限 5 项) <div style="text-align: right;"> 申请人签名： 年 月 日 </div>					
联盟推荐评语与意见	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-end;"> <div style="width: 45%;"> 负责人签字： </div> <div style="width: 45%;"> 公章： </div> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;"> 年 月 日 </div>					

附件 2：基于 MOOC 的混合式教学设计方案

一、课程基本信息			
教师姓名		所属高校	
课程名称		课程学分	
开课学期数		累计选课人次	
二、课程教学设计方案（整门课程的教学设计）			
课程目标与学情分析	（基于课程目标和学情分析，描述学生在课程结束后所能达到的能力，限 800 字）		
课程教学设计思路	（从学习资源、策略、评价等方面阐述课程设计思路，限 2000 字）		
课程的教学效果与特色创新	（用数据或材料说明混合教学的效果，描述课程设计的新颖独特之处及供借鉴和推广的价值，限 2000 字）		

三、章节/单元教学设计方案（与提交的视频相对应的章节/单元设计方案）	
章节/单元目标	（本章节/单元学生能够掌握和展现的具体知识、能力和素养等，对课程目标的贡献等情况）
内容与资源	（本章节/单元内容与资源的选取、制作、使用情况）
过程与方法	（本章节/单元混合教学的实施过程与方法）
评价与反馈	（本章节/单元学习评价与反馈方式）
教学效果与特色创新	（本章节/单元教学效果与特色）