

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟

湾高课盟通〔2026〕1号

关于申报2026年教育教学研究和改革项目的 通知

各会员高校：

为深入贯彻国家教育数字化战略行动，落实《教育强国建设规划纲要(2024-2035)》《教育部等九部门关于加快推进教育数字化的意见》等文件精神，促进人工智能技术与教学深度融合，推动粤港澳大湾区教育合作发展，联盟组织开展2026年教育教学研究和改革项目申报工作，具体事宜通知如下：

一、项目类型

本次项目类型为智慧课程，均为自筹项目。

二、建设要求

秉承“以学生为中心”的教育理念，基于联盟平台，深度融合数字资源、知识图谱与人工智能技术三要素，推动人工智能技

术融入课程教学全过程，并开展至少一个完整教学周期的教学实践。项目完成时限原则上为1年。

智慧课程建设主要包括（但不限于）以下几个方面：

1.课程建设以学生为中心。紧密围绕立德树人根本任务，体现以学生为中心、以学习成果为导向的教育理念，基于课程教学目标和学情分析，构建分层分类、因材施教的教学内容体系，积极推进差异化、个性化教学。

2.整合多模态教学资源。充分利用自建或联盟优质在线开放课程资源，依托知识图谱，有机融合微课视频、典型案例、学术资源等多元形态资源，构建科学、智能、高效的教学资源体系。

3.建设智能教学工具。利用人工智能技术优化教学过程，构建课程智能体，利用AI技术进行教学内容的更新、教学设计的辅助、教学资源的整合以及教学方法的创新。

4.搭建多元教学场景。构建以人工智能技术为核心支撑的智慧学习环境，包括智能助教、智能助学、智能助评等多元化人工智能应用场景，推动教学范式从规模统一向个性精准转变，提升教学效果。

5.构建数据驱动的评价体系。推动混合式教学模式改革，利用大数据、大模型等对学生学习行为进行监测和分析，提供及时的学情反馈，精准了解学生需求、优化教学方法、调整教学策略，实现课程的智慧管理。

6.课程改革创新成效。课程在实际教学中取得了良好的效果，能够有效提升学生的学习兴趣、学习效率和 Learning 成果，学生满意度高。课程在教学内容、教学方法、技术应用等方面具有创新性和示范性，能够形成可复制可推广的课程教学改革经验。

三、项目成果要求

项目建设的最终成果要统一放在联盟平台，进行资源的共享应用。

智慧课程项目的成果为系统完整的课程资源，包括但不限于课程教学视频、文档、知识图谱、AI 助教、智能体等；课程在联盟平台运行并导出运行报告；覆盖至少一个完整教学周期的智慧课程教学总结报告，字数不少于 5000 字。

四、申报方法与材料要求

（一）申报条件

（1）负责人在线开放课程建设经验丰富、积极性高。

（2）课程团队成员学历、职称结构合理，团队分工明确，协作高效，可高质量完成项目，鼓励跨校、跨院系、跨专业组建高水平课程团队。

（3）鼓励国家级、省级线上一流课程、省级系列在线开放课程申报，鼓励在联盟开展跨校学分课共享应用的课程申报。

（4）同一负责人只能申报 1 个项目，已有联盟在研项目的项目负责人不能申报本年度的教育教学研究和改革项目。

（二）申报流程

1.会员高校积极组织，由教师（团队）自愿申报，会员高校进行遴选，限额推荐 10 项。

2.联盟秘书处组织专家组对申报材料进行审查，择优立项。

（三）材料报送

请于 2026 年 5 月 8 日（星期五）前，将项目申请书（附件 1）、学校推荐汇总表（附件 2）电子版和签字、盖章扫描件发送至邮箱 gdhkmoooc@jnu.edu.cn。

（特别提示：材料不齐全、签字盖章缺失或逾期的申请将不予受理。）

联系人：刘情情

联系电话：020-85226400

附件：1.粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟教育教学研究和改革项目（智慧课程项目）申请书

2. 粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟 2026 年教育教学研究和改革项目学校推荐汇总表

粤港澳大湾区高校在线开放课程联盟秘书处

（暨南大学网络与教育技术中心代章）

2026 年 4 月 7 日