**《政府财务概论》课程教学大纲**

一、课程基本信息

课程代码：16117703

课程名称：政府财务概论

英文名称：Government Accounting

课程类别：专业课

学 时：48

学　　分：3

适用对象: 财政学类本科专业大三年级学生

考核方式：考试

先修课程：《财政学》、《财务会计》

二、课程简介

政府会计是以预算管理为中心的宏观管理系统和管理手段，是核算、反映、监督中央与地方预算以及行政事业单位预算执行情况与财务状况的专业会计。《政府会计》是财政学与会计学专业必修课程之一，与财政学、会计学、公共管理学等学科有着密切联系，具有综合性、应用性、实践性等特征。

本课程紧密联系我国政府会计管理的实际情况，结合课程思政的要求，重点讲授政府会计的发展历程、理论框架、基本理念及方法；并结合政府会计改革的最新理论与实践成果，辩证看待我国政府会计改革的发展成就与存在不足，积极探索改革未来方向。课程内容以政府会计制度为主线，主要包括三个模块，第一部分介绍政府会计总论；第二部分介绍政府财政会计；第三部分介绍政府单位会计。

Government Accounting is a macro management system and management tool centered on budget management, and is a professional accounting that accounts for, reflects and supervises the central and local budgets as well as the budget execution and financial status of government units. *Government Accounting* is one of the required courses in public finance and accounting, and is closely related to political science, accounting, public management and other disciplines, with comprehensive, application and practical characteristics.

This course is closely related to the actual situation of China's government accounting management, combined with the requirements of ideological-political teaching, focusing on the development, theoretical framework, basic concepts and methods of government accounting; and combined with the latest theoretical and practical achievements of government accounting reform, dialectical view of China's government accounting reform development achievements and shortcomings, and actively explore the future direction of reform. Based on the main line of governmental accounting system, the course mainly includes three modules, the first part introduces the general theory of governmental accounting; the second part introduces governmental budget accounting; the third part introduces governmental unit accounting.

三、课程性质与教学目的

本课程被列为财政学与会计学专业必修课程之一，旨在使学生掌握政府会计的发展历程、理论框架、基本方法与核算实务，培养学生运用所学知识对政府经济活动进行会计核算、报告以及财务分析评价的能力，为学生深化后续专业课程学习、从事政府单位财务相关工作奠定良好基础。

课程采用启发式教学、课堂讨论及课堂练习相结合的方法，**引领学生关注公共部门财务管理与社会经济发展、民生福祉之间的紧密关联，培养其专业敏感度与社会责任感；通过对现有政府会计管理实践与制度改革的观察与讨论，注意培养学生的创新精神与应用能力，引导学生深入思考深化改革的新举措、新办法，提升政治认同与“四个自信”。**

1. 教学内容及要求

**第一章 政府会计概论**

1. 目的与要求

* 了解政府会计的重要性及其基本假设。
* 掌握政府组织的经济特征、政府会计的特点、目标、组成体系与确认基础，掌握政府会计主要计量方法。
* 掌握政府会计报告的概念与内容构成；了解政府会计报告的层级与汇总。
* 掌握我国政府会计目前的核算模式及未来的改革方向。

1. 教学内容

第一节 政府会计概述

* 政府组织的概念；
* 政府会计的适用范围；
* 政府会计的组成体系。

第二节 政府会计的特点

* 政府的经济特征；
* 政府会计的特点。

第三节 政府会计的目标

* 政府会计目标的概念；
* 政府会计信息使用者；
* 使用政府会计信息的目的及需要；
* 政府会计需要提供的会计信息内容。

第四节 政府会计的核算对象

* 会计核算对象的范围与核算基础；
* 政府会计的会计要素；
* 会计要素等式。

第五节 政府的会计报告

* 政府会计报告的概念；
* 政府会计报告的内容；
* 政府会计报告的层级和汇总。

1. 思考与实践

* 政府会计适用于哪些组织？
* 政府会计的目标是什么？
* 政府会计核算采用的基础是什么？
* 政府会计的会计要素有哪些？它们之间有什么数量关系？
* 政府会计的会计要素和企业会计的会计要素相比有什么不同？

1. 教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立思考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

1. **中国政府会计概况**
2. 目的与要求

* 了解中国政府会计的组成体系
* 了解中国政府会计的标准
* 掌握中国政府会计的核算模式
* 理解我国政府会计运行的制度环境

1. 教学内容

第一节 中国政府会计的组织架构

* 政府会计的组成；
* 政府财政会计的分级；
* 政府单位会计的分级。

第二节 中国政府会计的标准

* 会计准则体系；
* 会计制度体系。

第三节 中国政府会计的核算模式

* 五要素单分录核算；
* 五要素单分录核算；
* 八要素双分录核算。

第四节 中国政府会计的财政制度环境

* 政府收支科目
* 国库集中收付制度
* 政府采购制度

1. 思考与实践

* 目前中国政府会计组织体系和会计核算模式的内容是什么？
* 根据《政府收支分类科目》，政府的收入包括哪些种类？
* 政府的支出按功能划分包括哪些科目？按经济划分包括哪些科目？
* 在国库集中收付制度下，收入的收缴方式是什么？
* 在国库集中收付制度下，支出的拨付方式是什么？
* **结合教材内容与文献观点，试分析政府会计在推进国家治理现代化中的重要性。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第三章 政府财政会计概述**

1. 目的与要求

* 了解政府财政会计核算的资金。
* 了解政府财政会计核算依据的规范。
* 掌握政府财政会计核算使用的会计科目。

1. 教学内容

第一节 政府财政会计的概念

* 政府财政会计的定义；
* 政府财政会计的核算主体；
* 政府财政会计核算的对象内容。

第二节 政府财政会计核算的资金

* 一般公共预算资金；
* 政府性基金预算资金；
* 国有资本经营预算资金；
* 专用基金；
* 财政专户管理资金；
* 社会保险基金预算资金。

第三节 政府财政会计的核算规范

* 财政总预算会计制度；
* 财政会计使用的会计科目。

1. 思考与实践

* 按照不同的管理方式划分，财政会计核算的资金有哪些？各自的资金来源和使用用途是什么？
* 财政会计为什么要对不同的财政资金分别核算？
* **请思考疫情防控背景下，核酸检测与疫苗接种的费用是否纳入政府会计核算范围，又分别来源于哪类资金呢？**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第四章 政府财政预算本级收支的核算**

1. 目的与要求

* 了解财政预算收支的内容；
* 掌握不同情况下财政预算本级收支核算的账务处理；
* 了解不同财政拨款方式；
* 掌握不同财政拨款方式下财政预算本级支出的确认和账务处理。

（二）教学内容

第一节 财政预算收支的内容

* 财政预算收入的内容；
* 财政预算支出的内容。

第二节 财政预算本级收入的核算

* 核算财政预算本级收入和财政性存款的科目设置；
* 财政预算本级收入的账务处理；
* 目前财政预算收入核算中存在的问题。

第三节 财政预算本级支出的核算

* 财政资金拨款方式与财政预算本级支出的确认；
* 核算财政预算本级支出的科目设置；
* 财政预算本级支出的账务处理；
* 目前财政预算支出核算中存在的问题。

（三）思考与实践

* 政府收入和支出分类是如何划分的？
* 为什么说预算拨款的方式会影响到预算支出的核算？
* 目前预算收入和预算支出的核算还存在哪些问题？
* **请思考近年来实施政府大规模减税降费的成效及其与财政预算本级收入核算之间的联系。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第五章 财政转移支付和财政预算资金结余的核算**

1. 目的与要求

* 了解各种转移支付核算的内容；
* 掌握各种转移支付核算使用的科目和账务处理；
* 掌握各种财政预算资金结余的核算；
* 了解预算稳定调节基金设置的目的，掌握预算稳定调节基金的核算；
* 了解预算周转金设置的目的，掌握预算周转金的核算。

1. 教学内容

第一节 财政转移支付收支的核算

* 上下级政府之间财政转移支付收支的核算；
* 不同地区政府之间财政转移支付收支的核算；
* 同一财政部门内不同财政资金之间转移支付收支的核算

第二节 一般公共预算资金结余的核算

* 预算稳定调节基金的核算；
* 一般公共预算结余的核算；
* 预算周转金的核算。

第三节 政府性基金预算结余和国有资本经营预算结余的核算

* 政府性基金预算结余的核算；
* 国有资本经营预算结余的核算。

1. 思考与实践

* 目前转移支付收支核算存在什么问题？
* 预算周转金与预算稳定调节基金的作用和核算有什么不同？
* **请思考2020年实施财政资金直达机制并逐步常态化的必要性及其对上下级转移支付核算的影响。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第六章 政府财政资产与负债的核算（上）**

（一）目的与要求

* 了解财政各个资产项目、负债项目的概念及其内容；
* 了解国库现金管理存款、借出款项的业务内容，掌握相关核算的科目设置及账务处理；
* 了解政府股权投资的业务内容，掌握相关核算的科目设置及账务处理；
* 了解应付国库集中支付的业务内容，掌握相关核算的科目设置及账务处理；
* 了解上下级财政部门往来款的业务内容，掌握上下级财政部门往来款以及财政部门其他往来款的科目设置及账务处理。

（二）教学内容

第一节 借出款项的核算

* 业务内容；
* 科目设置及账务处理。

第二节 股权投资的核算

* 对国际金融组织的股权投资；
* 对政府投资基金的股权投资；
* 对国有及国家出资企业的股权投资。

第三节 应付国库集中支付结余的核算

* 业务内容；
* 科目设置及账务处理。

第四节 上下级财政部门往来款的核算

* 业务内容；
* 科目设置及账务处理。

第五节 其他往来款的核算

* 业务内容；
* 科目设置及账务处理。

（三）思考与实践

* 为什么有的资产（如国库现金管理存款、借出款项）的增减不使用“资产基金”科目核算，而有的资产（如股权投资、应收股利）的增减使用双分录通过“资产基金”的科目核算？
* 为什么说“与上级往来”和“与下级往来”科目是双重性质的科目？
* 除了本章举例以外，政府会计中还有哪些使用“其他应收款”和“其他应付款”科目核算的业务？

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第七章 政府财政资产与负债的核算（下）**

（一）目的与要求

* 了解国家债券的概念，了解国债发行、归还的业务内容，掌握相关核算的科目设置及账务处理；
* 了解地方政府债券的概念，了解地方政府债券发行、转贷、偿还的业务内容，掌握相关核算的科目设置及账务处理；
* 了解主权外债的概念，了解主权外债借入、转贷、归还的业务内容，掌握相关核算的科目设置及账务处理。

（二）教学内容

第一节 国家债券的核算

* 概念与相关经济业务；
* 科目设置及账务处理。

第二节 地方政府债券的核算

* 概念与相关经济业务；
* 科目设置及账务处理。

第三节 主权外债的核算

* 概念与相关经济业务；
* 科目设置及账务处理。

（三）思考与实践

* 国债、地方政府债券、主权外债的核算内容有哪些差别？
* 为什么分期付息的地方政府债券与主权外债实际支付的利息和账面登记的应付利息往往不一样？
* **结合我国与广东省加强公债管理的具体案例，思考完善政府会计核算在其中发挥的作用与路径。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第八章 政府财政会计报表**

（一）目的与要求

* 了解财政会计报表的种类及内容；
* 了解年终财务会计报表编制程序；
* 了解财政会计报表的审核及汇总。

（二）教学内容

第一节 财政会计报表的种类及格式

* 财政会计报表的种类；
* 财政会计报表的格式。

1. 年终会计报表的编制程序

* 年终清理；
* 年终结算；
* 年终结账。

第三节 财政会计报表的审核和汇总

* 财政会计报表的审核；
* 财政会计报表的汇总。

（三）思考与实践

* 财政部门会计年末结算的工作程序有哪些？与企业会计年末编制财务报告的工作程序相比有什么不同？
* 资产负债表与收入支出表的勾稽关系体现在哪些项目上？
* 为什么财务会计报表汇总会导致重复计算项目？有哪些项目数字要在报表汇总时抵消？
* **请选取一个我国政府综合财务报告制度改革的实践案例，分析其中的“中国特色”并与班上同学分享。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第九章 政府单位会计概述**

（一）目的与要求

* 掌握行政单位的概念；
* 了解行政单位会计的适用范围；
* 了解政府单位的会计规范；
* 了解政府单位会计科目的分类和内容。

（二）教学内容

第一节 政府单位的概念及政府单位会计的适用范围

* 政府单位的概念；
* 行政单位会计适用范围。

第二节 政府单位的会计规范

* 政府会计准则
* 政府会计制度

第三节 政府单位的会计科目

* 财务会计科目
* 预算会计科目

（三）思考与实践

* 适用政府单位会计的机构有哪些类型？你如何看待一些不属于政府单位的机构也需要执行政府单位会计？
* 政府单位的会计规范中，除政府会计准则之外，政府会计制度的作用是什么？其强制力如何？
* 政府单位的会计科目可以分为哪些类别？划分的依据是什么？
* **试分析行政单位会计核算特点背后所蕴含的国家治理逻辑与政府改革方向。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第十章 行政单位预算收入的核算**

（一）目的与要求

* 掌握行政单位预算收入的概念和判断要点；
* 辨别行政单位的不同预算收入；
* 掌握行政单位财政拨款预算收入的管理方式；
* 理解政府单位主要预算收入的确认方法
* 掌握行政单位主要预算收入的核算方法。

（二）教学内容

第一节 行政单位预算收入概述

* 行政单位预算收入的定义；
* 行政单位预算收入的分类。

第二节 财政拨款预算收入的管理和核算

* 管理方式
* 核算

1. 非同级财政拨款预算收入的管理和核算

* 科目设置
* 账务处理
* 核算举例

第四节 其他预算收入的核算

* 主要业务账务处理
* 主要业务核算举例

（三）思考与实践

* 如何理解政府财政收入分类与行政单位收入分类之间的差异。
* 行政单位取得货币资金的业务是否都构成单位的预算收入业务？
* 政府单位为何要在财政拨款收入核算中设置按照政府支出功能分类的明细账？是否需要设置政府支出经济分类的明细账？为什么？
* 为何要在会计核算科目上区分财政拨款预算收入和非同级财政拨款预算收入？

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第十一章 行政单位预算支出的核算**

（一）目的与要求

* 掌握行政单位预算支出的定义；
* 了解行政单位预算支出的分类；
* 掌握行政单位预算支出的确认的条件；
* 掌握行政单位预算支出的核算

（二）教学内容

第一节 行政单位预算支出概述

* 行政单位预算支出的定义；
* 行政单位预算支出的分类；
* 行政单位预算支出的确认

第二节 单位职能支出的核算

* 科目设置
* 主要业务账务处理

第三节 其他支出的核算

* 科目设置
* 主要业务账务处理

（三）思考与实践

* 行政单位预算支出与预算收入之间是否存在对应关系？
* 哪些货币支出不能构成政府单位的预算支出？

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第十二章 行政单位预算结余的核算**

（一）目的与要求

* 掌握行政单位预算结余的要素和分类
* 理解政府单位预算结余的相关管理要求
* 理解政府单位预算结余会计科目设置的依据
* 掌握行政单位各类资金预算结余业务的核算方法

（二）教学内容

第一节 行政单位预算结余概述

* 预算结余要素；
* 行政单位预算结余的分类；
* 行政单位预算结余的管理。

第二节 政府单位预算结余的科目设置

* 财政拨款资金预算结余科目
* 非财政拨款资金预算结余科目

第三节 财政拨款结转的核算

* 财政拨款结转的确认
* 明细科目设置
* 账务处理

第四节 财政拨款结余的核算

* 明细科目设置
* 账务处理
* 主要业务核算举例

（三）思考与实践

* 政府预算结余会计科目中哪些属于年末转账后没有余额的科目？
* 政府预算结余会计科目中哪些属于年末转账后可能有余额的科目？
* 政府从财政部门取得的资金是否都算预算收入？
* **谈谈你如何看待当前行政单位预算结余资金的核算规定对提升财政资金绩效的作用？**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第十三章 行政单位资产的核算**

（一）目的与要求

* 掌握行政单位资产的内容与分类；
* 理解行政单位资产确认和计量的方法；
* 掌握行政单位货币资产的类型和核算方法；
* 理解行政单位各类应收和预付款项的成因与核算方法；
* 掌握行政单位存货相关业务的核算方法；
* 掌握行政单位固定资产的核算方法；
* 了解行政单位在建工程的核算方法；
* 了解行政单位无形资产的核算方法；
* 了解行政单位管理公用资产的核算方法；
* 了解政府单位其他资产的核算。

（二）教学内容

第一节 行政单位资产概述

* 行政单位资产的内容；
* 资产的确认与计量。

第二节 货币资产的核算

* 库存现金、银行存款和其他货币资金的核算；
* 零余额账户用款额度的核算；
* 财政应返还额度的核算。

第三节 应收和预付款项的核算

* 应收账款的核算；
* 应收票据和预付账款的核算；
* 其他应收款的核算。

第四节 存货的核算

* 存货概述；
* 存货的科目设置；
* 存货的核算。

第五节 固定资产及其建造业务的核算

* 固定资产及其建造业务概述；
* 固定资产及其建造业务的科目设置；
* 固定资产的账务处理与主要业务核算举例。

第六节 无形资产的核算

* 无形资产及其研发业务概述
* 无形资产的账务处理与主要业务核算举例。

第七节 政府单位管理公用资产的核算

* 政府单位管理公用资产概述；
* 科目设置。

第八节 其他资产的核算

* 待处理财产损溢的核算；
* 受托代理资产的核算。

（三）思考与实践

* 行政单位管理公用资产与政府单位固定资产存在哪些区别？
* 行政单位非金融资产处置过程中收到的货币资金是否应该确认为单位预算收支？为什么？
* 行政单位固定资产、无形资产等计提折旧或摊销的目的是什么？
* **请选取一个与我国政府行政单位资产有关的案例，向同学们讲述其中的“中国故事”。**

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第十四章 行政单位负债的核算**

（一）目的与要求

* 了解行政单位负债的类别；
* 了解行政单位商业信用负债的核算；
* 掌握行政单位应缴财政款；
* 了解行政单位其他负债的核算。

（二）教学内容

第一节 行政单位负债概述

* 行政单位负债的概念和分类；
* 行政单位负债的计量。

第二节 商业信用负债的核算

* 应付职工薪酬的核算；
* 应付账款和长期应付款的核算。

第三节 应缴财政款的核算

* 业务内容
* 账务处理
* 核算举例

第四节 其他负债的核算

* 应付政府补贴款的核算
* 其他各类负债的核算
* 受托代理负债的核算

（三）思考与实践

* 政府单位的财政资金是否存在负债业务？
* 政府单位应缴财政款与政府单位财政结余的调拨上缴有什么区别？

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第十五章 行政单位收入费用的核算**

（一）目的与要求

* 掌握行政单位收入费用的确认；
* 理解行政单位收入费用与预算收支确认的异同；
* 掌握行政单位收入的核算方法；
* 了解行政单位费用的核算方法。

（二）教学内容

第一节 行政单位收入费用概述

* 行政单位收入费用的概念和分类；
* 行政单位收入费用与预算收支确认的异同；
* 行政单位收入的类别；
* 行政单位费用的类别。

第二节 收入的核算

* 财政拨款收入的核算；
* 非同级财政拨款收入的核算；
* 其他类型收入的核算。

第三节 费用的核算

* 单位业务类费用的核算；
* 资产处置费用的核算；
* 其他类型费用的核算。

（三）思考与实践

* 政府单位哪些业务的收入费用确认与预算收支确认时点一致？哪些最有可能存在差异？
* 政府单位收入费用的总账科目设置与预算收支的总账科目设置存在哪些异同点？
* 政府单位的资产处置费用由哪些业务导致？

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

**第十六章 行政单位净资产的核算**

（一）目的与要求

* 掌握行政单位净资产的概念和引起净资产变动的业务；
* 了解行政单位本期英语的会计核算；
* 了解行政单位净资产变动业务的会计核算。

（二）教学内容

第一节 行政单位净资产概述

* 相关业务；
* 科目设置；

第二节 盈余结转的核算

* 本期盈余的核算；

第三节 以前年度盈余调整的核算

* 账务处理；
* 核算举例。

第四节 无偿调拨净资产的核算

* 核算原因
* 科目设置和账务处理

第五节 累计盈余的核算

* 账务处理
* 核算举例

（三）思考与实践

* 引起政府单位预算结余变化的业务是否都会引起净资产的变化？
* 如何理解无偿调拨净资产、净资产调整业务不在收入费用中核算？

（四）教学方法与手段

本章内容主要采用多媒体教学为主，课堂提问、课堂练习、讨论等方法为辅的教学方法，启发、鼓励学生的独立自考能力，通过案例分析、习题讲解等加强学生的记忆和理解。

1. 各教学环节学时分配

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学环节**  **教学时数**  **课程内容** | **讲**  **课** | **习**  **题**  **课** | **讨**  **论**  **课** | **实验** | **其他教学环节** | **小**  **计** |
| 第一章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第二章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第三章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第四章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第五章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第六章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第七章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第八章 | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| 第九章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第十章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第十一章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第十二章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第十三章 | 6 |  |  |  |  | 6 |
| 第十四章 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 第十五章 | 3 |  |  |  |  | 3 |
| 第十六章 | 2 | 2 |  |  |  | 4 |
| 复习 | 2 |  |  |  |  | 2 |
| 合计 | 44 | 4 |  |  |  | 44 |

1. 推荐教材和教学参考资源

(一)参考用书

* 王彦、王建英：《政府与非营利组织会计》，中国人民大学出版社，2021年。
* 童光辉等：《政府会计》，中国人民大学出版社，2022年。
* 崔运政、孙志霞、国长青：《政府会计：理论、实务与案例精析》，立信会计出版社，2019年。

（二）慕课资源

* 西南财经大学：《政府会计实务》，中国大学慕课.

<https://www.icourse163.org/course/SWUFE-1205762809?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcssjg_>

（三）微信公众号

* 财税思想馆.
* 公共部门会计准则.
* 全国预算与会计研究会.
* 政府会计PLUS.

（四）阅读文献

* 白庆辉,张磊.中国政府会计大变革:从收付实现制到“双体系”框架——兼论政府会计改革理念形成的历史渊源与现实意义[J].财会通讯,2016(19):47-48.
* 陈志斌.国家治理视角的政府会计概念框架[J].财会学习,2014(11):13-16.
* 陈志斌,周曙光.政府会计国家治理功能的界定研究[J].会计研究,2017(11):31-37+96.
* 段光志.对财政总预算会计引入权责发生制核算基础的思考[J].齐鲁珠坛,2020(04):29-30.
* 胡克训.新《财政总预算会计制度》五大难点业务会计处理[J].中国农业会计,2016(03):53-59.DOI:10.13575/j.cnki.319.2016.03.022.
* 李浩.财政预算管理一体化对政府会计业务的影响[J].商业文化,2021(30):41-42.
* 林文静.新政府会计制度下行政单位资产管理探讨[J].行政事业资产与财务,2020(15):12-13.
* 刘佳.新政府会计制度下财政应返还额度的新旧衔接和会计核算分析[J].中国市场,2020(21):52-53.
* 刘晓杰.论行政事业单位财政拨款收入的会计核算及存在的问题[J].中国市场,2018(35):153+163.
* 潘周蓉.新政府会计制度实施对行政单位会计核算的影响[J].财务管理研究,2022(01):100-103.
* 王海霞.浅谈新政府会计制度下行政单位固定资产核算特点及处理[J].商讯,2020(04):53-54.
* 王汇华.政府会计、财政透明度与经济治理——基于中国省级面板数据的经验研究[J].中国软科学,2020(03):161-170.
* 王建勋,孙卫清,黄春颖,陈璐璐,孙海滨,吴迪.关于地方财政总预算会计核算管理情况的调研报告[J].财务与会计,2017(11):12-14.
* 杨力.财政总预算会计制度“双分录”应用问题探析[J].商,2016(24):132.
* 余应敏.推行应计制(权责发生制)政府会计是防范财政风险的重要举措:由欧债危机谈起[J].财政研究,2014(02):35-40.
* 章贵桥,杨媛媛,颜恩点.数智化时代、政府会计功能跃迁与财政预算绩效治理[J].会计研究,2021(10):17-27.
* 张军,刘波,陈文川,崔强.现代财政制度构建中政府会计功能作用机制研究[J].会计研究,2020(09):178-192.
* 周丽静.关于财政总预算会计核算问题的思考[J].财经界,2022(06):8-10.

七、其他说明

本课程采取讲授、练习与讨论相结合的形式，加之该课程与不断变化的政府会计改革与业务实践密切相关，所以本大纲中有关内容设计并非固定不变，授课教师除根据大纲选择专题进行授课外，也可根据实际自选专题进行增添或删减。

大纲修订人：方元子 修订日期：2022年8月

大纲审定人： 审定日期：