

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）函件

教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆） 关于开展 2026 年数字化体育资源征集工作的通知

各项目有关单位：

为深入贯彻《教育部等五部门关于实施学生体质强健计划的意见》《教育部关于全面推进健康学校建设的指导意见》等要求，持续丰富国家智慧教育平台体育资源供给，受教育部体育卫生与艺术教育司委托，我中心组织开展 2026 年数字化体育资源征集工作。现将有关事宜通知如下。

一、征集目标

大力践行“健康第一”教育理念，切实落实立德树人根本任务，深入贯彻落实体质强健计划要求，加快优质数字化体育资源普惠共享，促进国家中小学智慧教育平台体育资源提质增效，有效支撑学生健康成长和学校体育高质量发展。

二、征集原则

（一）育人为本。全面贯彻党的教育方针，以激励学生参加体育锻炼、提升体质健康为目标，重视育体与育心有机融合，培养学生提高运动能力，养成健康行为，涵养体育品德。

（二）应用导向。紧密围绕体育教学改革实际需求，聚焦课堂教学、课间活动、运动训练、体育竞赛等关键场

景，征集契合中小學生身心特点和认知规律的数字化体育资源，破解体育教学中的重难点问题。

（三）数字赋能。着力征集内容充实、形式生动、富有吸引力的优质数字化体育资源，积极推进跨学科融合，探索将传感技术、大数据、人工智能等数字技术赋能学校体育教育教学的实践路径，提高中小學校体育教育教学质量。

三、征集内容

围绕国家中小学智慧教育平台体育频道“运动技能”“体育活动”“健康服务”三个栏目，开展 2026 年度数字化体育资源的征集工作。具体要求见附件 1。

（一）运动技能资源。具体征集基本运动技能、体能训练、球类运动、水上和冰雪类运动、新兴体育类运动等 5 个类别的运动技能课程资源。资源应贴合中小学体育教育教学需求，供教师备课授课及学生自主学练使用，帮助学生建立科学动作模式、提升运动能力，推动学生至少掌握一项运动技能。

（二）体育活动资源。具体征集“课间 15 分钟”体育活动案例、大课间体育活动案例 2 个类别的体育活动资源。资源应贴合学校体育活动开展需求，为学校组织开展特色体育活动提供实践参考，帮助学生了解体育文化、激发运动热情，推动落实中小學生每日综合体育活动时间长不低于 2 小时的目标。

（三）健康服务资源。具体征集身体健康知识课程、急救技能课程 2 个类别的健康服务资源。资源应贴合学校

健康教育和体育活动安全保障需求，为学校开展身体健康教育和运动伤害风险防控提供实践参考，帮助学生树立健康意识、掌握自我保健与应急救护能力，推动学校体育与健康教育深度融合。

四、征集方式

（一）各相关省级教育行政部门推荐报送。按照自愿申报原则，各省审核推荐符合征集要求的省域内各级各类学校的数字化体育资源，其中运动技能课程不超过8门（分属于多个类别），体育活动资源不超过4个，健康服务资源不超过4门。征集工作通过数字化体育资源征集系统（<https://tyzj.gt.eduyun.cn>）进行，8月7日前，省级教育行政部门填写《单位管理员信息表》（附件2），发送至联系人邮箱，激活管理员账号。9月30日前，经单位申报、省级教育行政部门审核，在系统内完成推荐上报。

（二）各相关教育部直属高校、部省合建高校报送。部属高校、部省合建高校可直接推荐报送运动技能课程不超过4门（分属于多个类别），健康服务资源不超过2门。8月7日前，填写《单位管理员信息表》（附件2），发送至联系人邮箱，激活管理员账号。9月30日前，在系统内完成推荐上报。

五、相关要求

1.各地各高校要高度重视，认真做好征集活动的组织与实施，切实把好审核关。

2.各报送单位要严把资源内容的政治方向、内容质量，不得侵犯他人知识产权，不得含有商业广告内容，自愿授权在国家中小学智慧教育平台无偿使用。

3.本次征集工作由我中心组织实施，包括组织专家论证、技术审核、资源上线等工作，并为资源入选单位发放电子收录证书。

联系人及电话：体育美育劳动教育处 罗莹，
010-66490511；

电子邮箱：lying@moe.edu.cn。

附件：

1. 2026 年数字化体育资源征集具体要求
- 2.单位管理员信息表

教育部教育技术与资源发展中心

(中央电化教育馆)

2026 年 7 月 23 日



附件 1:

2026 年数字化体育资源征集具体要求

一、运动技能课程资源

建设资源归至国家中小学智慧教育平台体育频道“运动技能”栏目。具体征集基本运动技能、体能训练、球类运动、水上和冰雪类运动、新兴体育类运动等 5 个类别的运动技能课程资源。

(一) 资源类别

1.基本运动技能课程资源。围绕移动性技能（如跑、跳、攀爬）、非移动性技能（如伸展、屈体、扭转）、操控性技能（如投、传、踢），提供专项知识和训练方法，帮助学生建立科学动作模式，为发展体能和专项运动技能奠定良好基础。

2.体能训练课程资源。围绕健康体能（如身体成分、心肺耐力、肌肉力量、肌肉耐力、柔韧性）和专项体能（如反应能力、位移速度、协调性、灵敏性、爆发力、平衡能力），聚焦专项训练和综合训练等方法，帮助学生科学提升体能水平，为增进体质健康和掌握专项运动技能奠定良好基础。

3.球类运动课程资源。围绕足球、篮球、排球、乒乓球、羽毛球、网球、匹克球和其他球类，提供专项知识和训练方法，帮助学生建立运动兴趣、提升体能水平与团队协作能力。

4.水上和冰雪类运动课程资源。围绕游泳、滑冰、滑雪等运动，提供基本技能、练习方法、比赛规则等专项知识和训练方法，帮助学生掌握不同环境下的运动方法与安全知识，提升多元运动兴趣和特殊运动场景适应能力。

5.新兴体育类运动课程资源。围绕花样跳绳、飞盘、滑板等运动，提供专项知识和训练方法，帮助学生了解新兴体育运动基本技能、规则与文化，培养探索精神与创新意识。

（二）提交要求

资源以视频形式呈现。每门课程资源由若干个 10—20 分钟讲解视频组成，每门课程资源的视频数量不少于 2 个、不超过 10 个。**模板可在征集系统首页下载。**

讲解视频需采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，强化课堂互动体验，优化视觉呈现质量。单个讲解视频时长一般为 10—20 分钟。讲解视频中所用课件及其嵌入的媒体素材须内容清晰无误，界面设计简明、布局合理、重点突出，风格统一。**须包含片头片尾**，时长 5 秒，文字信息包括课程类别、课程名称、授课教师等。视频中的服装和物品不得出现明显品牌标志。

录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面流畅、图像清晰，AI 生成的图片需符合逻辑并注明来源。语音与字幕、口型同步，字幕清晰，无错别字。避免出现画面质量模糊、无版权授权的影像画面。视频画面比例 16:9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25

帧，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps。音频 AAC 编码、码率 128Kbps。

二、体育活动资源

建设资源归至国家中小学智慧教育平台体育频道“运动技能”栏目。具体征集“课间 15 分钟”体育活动案例、大课间体育活动案例 2 个类别的体育活动资源。

（一）资源类别

1. “课间 15 分钟”体育活动案例。通过展示“课间 15 分钟”体育活动的内容与开展情况，为中小学校丰富“课间 15 分钟”体育活动的开展提供参考方案，引导学生走出教室开展体育活动。

2. 大课间体育活动案例。通过展示学校大课间体育活动、校园自编操的内容及开展情况，为中小学校丰富大课间体育活动的开展提供参考方案，助力培养学生长期运动的习惯。

（二）提交要求

资源包括 1 份文字材料和 1 个活动展示视频。**模板可在征集系统首页下载。**

文字材料包括活动主题、活动内容、场地与器材配置、组织管理、安全与应急措施、评价与反馈等内容。内容保证真实性和时效性，排版规范，结构与层次清晰，文字可读性强，字数不超过 2000 字。

活动展示视频展示活动开展环节过程，时长 15—20 分钟。**须包含片头片尾**，时长 5 秒，文字信息包括案例类别、活动名称、授课教师等。录制环境安静无噪音，光照

充足均匀，教师语言规范，声音响亮。视频画面流畅、图像清晰，AI生成的图片需符合逻辑并注明来源。语音与字幕、口型同步，字幕清晰，无错别字。避免出现画面质量模糊、无版权授权的影像画面。视频画面比例 16:9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25 帧，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps。音频 AAC 编码、码率 128Kbps。

三、健康服务资源

建设资源归至国家中小学智慧教育平台体育频道“健康服务”栏目。具体征集身体健康知识课程、急救技能课程 2 个类别的健康服务资源。

（一）资源类别

1.身体健康知识课程资源。围绕人体结构功能知识、科学作息、体重管理、运动营养等内容，提供系统的健康知识讲解与锻炼指导，帮助学生了解身体机能、掌握科学锻炼方法、养成健康生活习惯。

2.急救技能课程资源。围绕运动前热身、运动强度把控、常见运动损伤应急处理、基础急救技能等内容，帮助学生增强运动防护意识，学会预防和应对运动损伤及突发状况，掌握基本应急救护能力。

（二）提交要求

资源以视频形式呈现。每门课程资源由若干个 10—20 分钟讲解视频组成，每门课程资源的视频数量不少于 2 个、不超过 10 个。**模板可在征集系统首页下载。**

讲解视频需采用“教师讲解+多媒体大屏”的形式，适当呈现授课教师画面，强化课堂互动体验，优化视觉呈现

质量。单个讲解视频时长一般为 10—20 分钟。讲解视频中
所用课件及其嵌入的媒体素材须内容清晰无误，界面设计
简明、布局合理、重点突出，风格统一。**须包含片头片尾**，
时长 5 秒，文字信息包括课程类别、课程名称、授课教师
等。视频中的服装和物品不得出现明显品牌标志。

录制环境安静无噪音，光照充足均匀，教师语言规范，
声音响亮。视频画面流畅、图像清晰，AI 生成的图片需符
合逻辑并注明来源。语音与字幕、口型同步，字幕清晰，
无错别字。避免出现画面质量模糊、无版权授权的影像画
面。视频画面比例 16:9，大小不超过 1G，编码格式 H.264/25
帧，分辨率 1920*1080P，码率 8Mbps。音频 AAC 编码、
码率 128Kbps。

附件 2:

单位管理员信息表

单位名称（盖章）：

管理员姓名		部门	
职务		手机	
办公座机		电子邮箱	

注：请于 2026 年 8 月 7 日前通过电子邮件发送盖章扫描件至
lying@moe.edu.cn。