

广东财经大学文件

粤财大〔2021〕78号

关于印发《广东财经大学一流本科教学质量与教学改革工程建设实施方案》的通知

各党政管理、群团、教学、科研、教辅、附属单位：

《广东财经大学一流本科教学质量与教学改革工程建设实施方案》已经2021年9月15日校长办公会议审定，现予印发，请遵照执行。



广东财经大学一流本科教学质量与教学改革工程建设实施方案

根据《教育部关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》《广东省人民政府办公厅印发高等教育“冲一流、补短板、强特色”提升计划实施方案（2021—2025年）》《广东省本科高校“十四五”教学质量与教学改革工程建设实施方案》《广东财经大学“十四五”本科教育规划》等文件和学校第一次党代会精神，为深化本科教育教学重点领域和关键环节改革，形成一系列高水平标志性成果，促进本科教育内涵、特色、高质量发展，制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，坚持立德树人是根本、人才培养是中心、本科教育是基础、育人能力是关键、践行“以本为本”和“四个回归”，对接粤港澳大湾区等国家战略和广东经济社会发展需要，主动适应新一轮科技革命和产业变革，全方位、多层面、宽领域深化本科教育内涵建设与改革，构建一流本科人才培养体系，形成本科教育高质量发展格局，致力培养德智体美劳全面发展、担当民族复兴大任的时代新人。

二、基本原则

（一）创新为先，深入探索新文科（新商科）建设

以新文科（新商科）建设为引领，聚焦大湾区一流财经大学的建设目标，推进人才培养全方位创新，开展商技融合、商法融合、湾区融合、产教融合，促进专业优化、夯实课程体系、推动人才培养模式改革创新，建设具有广财特色的人才培养质量文化，培育高水平标志性成果，促进本科教育教学水平跃上新高峰。

（二）育人为本，坚定践行学生中心理念

牢牢把握立德树人根本任务，强化“大思政”理念，着力构建一体化育人体系，积极推进全员全程全方位育人。以立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，将学生全面终身发展能力和水平作为衡量教学改革与建设成效的重要体现。

（三）质量为上，系统打造高水平教学成果

明晰学校本科人才培养的重点特色领域，明确项目建设的体制机制，由教学（科研）领军人物领衔，组建高质量的建设团队，聚焦学校本科人才培养的核心领域，在分类建设基础上，整合各种资源和力量，集中优势资源，重点突破，形成集聚优势和乘数效应，系统打造一批高质量的教育教学改革成果。

（四）落实为要，大力推进质量工程建设

以工程建设引领本科教育教学各项日常工作，提升工作效

能和绩效。将质量工程建设任务内化、细化融入日常工作中，真抓实干，稳步推进，保障工程建设取得优异成绩。

三、建设思路

锚定建设大湾区一流财经大学战略目标，紧扣内涵式发展一条主线，围绕“高质量、强特色”两大主题，遵循“中国逻辑、高教逻辑、科技逻辑、湾区逻辑”等四大逻辑，聚焦固本强基、实验实训、湾区融合、商技融合、商法融合、产教融合、互联网+教学、新商科研究等八大工程，依托专业、课程、团队、平台、专项人才培养、教研教改六大载体，分“领航、远航、启航”三大层次，构建三维一体的项目体系，以项目为牵引，打造一流本科教育。

四、建设目标

到“十四五”末，“以本为本”“四个回归”全面落实，德智体美劳全面培养的一流本科教育体系更加健全，新文科（新商科）“一主体三示范”人才培养体系更加完善，实验实训、商法融合、商技融合、湾区融合、产教融合的办学特色更加鲜明。力争获得国家级教学成果奖 1-2 项，实现 50%左右的专业跻身国家和省级一流专业建设点行列，建成一流团队、课程、平台、项目等 100 余项省级及以上优质教学资源，学生在国家级、省级各类竞赛中获奖 2000 余次，支撑大湾区建设的人才供给能力显著增强，立德树人成效明显跃升，本科教育教学水平位居全国财经类高校前列。

五、建设领域

（一）立德树人固本强基工程

以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，将人才培养的政治要求摆在突出位置，立德树人，为党育人，为国育才。深化思政课程教学改革，打造高水平教学名师和团队，按照“八个相统一”要求创新教学方法与手段，着力优化社会实践组织机制、教学方式和效果，提高课程的思想性、理论性和亲和力、针对性。以“全面覆盖+示范引领”加强课程思政建设，大力提高教师课程思政教学、教研能力，融入教师教学、学生学习评价和教学单位教学工作考核评估范围，形成长效机制，争创省级课程思政示范学校。优化体育、美育和劳动教育，构建“党委统一领导、各部门和学院齐抓共管、师生积极参与”的协同工作机制，完善课内课外、校内校外、线上线下、价值塑造与行为养成、夯实基础与打造品牌有机结合的教育体系，强化基础条件保障，促进学生全面发展。

（二）湾区财经人才培养特色工程

紧密对接广东和粤港澳大湾区经济社会发展、特别是现代服务业和社会治理创新发展需求，从专业、课程、教材、人才培养模式、教学方式、体制机制等方面全方位构建高度契合的培养链，将湾区元素和特色融入人才培养全过程；大力提升湾区领域的科学研究和智库服务能力，实现科教融合，教学科研

相互促进；着力培养以高端财经法治人才为主体，具备浓厚湾区情怀、较强湾区建设与就业创业能力的一流人才，提升学校对粤港澳大湾区建设发展的服务、支撑和引领能力。

（三）新商科实验教学攀峰工程

以提高学生实践能力和创新精神为核心，以新生态逻辑为指导，强化云计算、大数据、人工智能等信息技术应用，依托国家级实验教学中心、国家级虚拟仿真实验教学中心及各经管类国家级一流专业建设点，围绕改革实验教学体制、强化实验教学平台、优化实验教学课程、强化实验教学师资队伍等方面打造教学科研一体化、线上线下一体化、实验实践一体化、教学组织一体化的新商科实验教学新生态。持续巩固拓展经管类跨专业综合仿真实验教学领先优势，并力争获得国家级教学成果奖。

（四）商技融合特色深化工程

适应“大智移云物区”（大数据、人工智能、移动互联网、云计算、物联网、区块链）要求，将智能技术内涵全面融入人才培养全过程中，使学生掌握智能时代经济运行的新规律，有效利用智能技术从事并创新经济管理工作。要紧密对接产业智能化趋势优化专业体系，科学合理地增设新专业或专业方向，以“数字化、智能化”为主线改造传统专业。优化课程体系和内容，构建与数字技术融合与应用课程群，提升学生对大数据、云计算、互联网+、人工智能等智能技术基本原理掌握、运

用程度，熟知如何利用智能技术开展经营管理业务。

（五）商法融合特色深化工程

优化由通识课、学科基础课和专业课组成的商法融合课程体系，开展商法融合案例专题课程建设工作，并建设与课程体系相配套的系列教材，培养学生复合型知识结构和能力。在课程融合基础上深化专业融合，增加商法融合试点专业、商法融合试点学院，成立商法融合科研教学综合研究机构，并将商法融合作为重要元素融入课外活动和校园文化中，形成“学院-学科-专业-课程-团队-活动-文化”多维一体的商法融合教育体系，全方位、立体化打造商法融合教学特色。

（六）产教融合特色深化工程

完善合作组织和架构，构建灵活有效的合作机制，促进校内外育人主体之间信息、技术、物质与人才资源共建共管共享，形成双主体、双环境、双机制、双队伍、双标准协同育人的人才培养模式，在专业建设、课程建设、师资培养、学生指导、实习实践、就业创业等领域常态化、紧密化、深度化合作，促进人才培养供需双方紧密对接，提升学生将知识应用于实践、在真实场景下解决各种复杂问题的实践应用和创新能力。

（七）互联网+教学改革深化工程

构建线上、线下、线上线下混合 3 种模式并存的教学新常态。加大信息化建设投入，建设智慧课室与智慧学习空间，搭

建网络教学平台体系，引进系列化智慧教学工具，构建智慧教师教学发展平台。深化混合式教学改革，制定混合式教学管理办法，实施“互联网+”混合式教学示范项目。实施教师信息化教学能力提升行动，加强网络教学方法、技术和应用的教师培训。建设智能化的网络教学质量监控平台，推动网络教学平台与大数据、人工智能技术相互融合，规范网络教学平台数据的采集、存储、处理、使用、共享等全周期动态管理，逐步实现网络教学过程的智能化监控和改进。构建适应多元化课程教学形态的教学管理制度和绩效考核制度，加强专业支撑团队建设。

（八）新文科（新商科）改革强效工程

适应以建设社会主义现代化国家新征程全面开启、高等教育进入普及化阶段和建设高质量教育体系、新一轮科技革命和产业变革来临等为主要特征的新发展阶段，理清新文科（新商科）建设人才培养目标、知识能力素质要求及实现途径，优化专业、课程和教材体系，深入推进课堂革命，完善“一主体三示范”人才培养体系，以“价值融合、学科融合、技术融合、区域融合、产教融合”为主要路径优化人才培养模式，构建新文科（新商科）质量文化与保障体系，为区域经济社会发展输送大批创新型、复合型、卓越型文科（商科）时代新人。

六、组织实施

（一）构建三维一体的项目体系

围绕上述一流本科教育的八大工程领域，依托人才培养的六大载体，分三大层次构建广东财经大学一流本科教学质量与教学改革工程项目体系。六大载体分为专业类、课程类、平台类、团队类、专项人才培养计划类、教研教改类六大类项目类别；三大层次是指项目建设分领航、远航、启航三个层级。领航项目由学科领军人物领衔开展的重大综合型的教学类项目，此类项目由学校委托建设；远航项目是指由具有较强科研水平或教学研究和改革经验的教师负责开展的教学类项目，此类项目由学校给各教学单位下达指标，各教学单位推荐立项；启航项目是指由一线教师或教学管理人员负责建设的教研教改类自主项目，此类项目由学校下达指标，竞争立项，立项不资助，成果评奖。

（二）确定灵活适配的建设项目

根据学校“十四五”规划，对接国家、广东省本科质量工程，学校围绕一流本科教育的重大重点建设领域灵活确定年度项目建设载体、层级和数量，制定项目申报指南并组织申报。

（三）加强项目过程管理和成果示范推广

加强一流本科教学质量与教学改革工程项目的全过程管理（含立项、中期检查、结项验收、绩效考核等），将项目的建设纳入教学评价、教学院部考核、职称评聘等环节。优化项目经费使用，严控一般性办公经费。加强成果在校外推广和示范，积极参加各种会议，交流各项研究成果，鼓励发表高质量教研

论文，固化成果。

（四）强化项目建设的资金保障

学校多方筹措每年投入不低于 500 万的专项建设资金，用于一流本科教学质量与教学改革工程建设。其中，启航项目竞争立项，立项不资助，对建设成果进行评审、奖励。鼓励各教学单位配套一定经费支持项目建设。