

附件

广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

（第 I 类）

（适用于 01 哲学 02 经济学 03 法学 04 教育学 05 文学

06 历史学 12 管理学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意。选题难度适度，能达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。</p> <p>2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。</p> <p>3. 文字表达：论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。</p>	25	
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术进展及最新研究动态。对现有研究理论与方法能够进行一定的评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知识扎实，核心概念明确，有一定的理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到本专</p>	40	

	业培养目标与毕业要求。 4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用本专业知识，采取恰当的研究方法或路径进行研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。		
学术规范	1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。 2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。	20	

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。

广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

（第 II 类）

（适用于 07 理学 08 工学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	<p>政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。</p> <p>学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。</p>		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本专业的某一问题进行理论分析或工程设计，并有一定拓展和深化。选题关注实际问题，具有一定的应用参考价值。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：选题体现学科研究特征，有一定特色或新意。选题难度适度，达到本专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。</p> <p>2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的研究（设计），能形成合适的方案。研究（设计）路径合理，方案可行。论证充分、结论可信。</p> <p>3. 文字表达：论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。</p>	25	
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分，能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术前沿和动态。对现有研究（设计）理论与方法能够进行一定的评价，并从中发现研究（设计）的不足。能基于这些分析，提出解决方案。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知</p>	40	

	<p>识扎实，核心概念明确，有一定的理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到了本专业的培养目标与毕业要求。</p> <p>4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用所学专业知 识，采取恰当的研究（设计）方法或路径进行研究或设计。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。</p>		
学术规范	<p>1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中英文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料完整。论文字数符合相关规定的要求。</p>	20	

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。

广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

（第Ⅲ类）

（适用于 09 农学 10 医学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。		
	学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于本学科相关专业研究方向，符合本专业培养目标要求，与本专业毕业要求紧密相关。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：选题能够对本学科专业的某一问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。在专业领域内，具有一定的学术或实践应用参考价值。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意。选题难度适度，达到本学科专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：论文核心模块完备，各篇章结构完整合理，有逻辑性，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与研究选题相匹配。</p> <p>2. 内容组织：对论文的主题及相关素材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径设计合理，技术路线具有可行性。通过研究，获得一定形式的研究“结果”，并能围绕结果开展分析讨论，进而形成结论或问题思考。</p> <p>3. 文字表达：论点表述明确，研究过程描述清晰，文字表达与文体协调，概念与理论表达准确，论述严谨，条理清晰。</p>	25	
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分新颖，能按照一定逻辑梳理阐述文献。参考文献的质量、类型、时效符合专业要求。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：基本了解本领域学术进展及最新研究动态。对现有理论与方法能够进行准确评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：专业知识扎实，核心概念明确，有理论基础，有问题意</p>	40	

	<p>识，体现出一定的思辨能力和初步的创新能力。达到本专业培养目标与毕业要求。</p> <p>4. 分析和解决问题的能力：能够根据选题相关研究背景，综合运用所学专业知 识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。</p>		
学术规范	<p>1. 论文格式符合要求，图表注释、公式符号、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2. 写作过程和结果无违背医学伦理现象，符合动物实验和人体实验伦理规范。相关过程材料完整，论文字数符合相关规定的要求。</p>	20	

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。

广东省本科毕业论文（设计）抽检评价要素（试行）

（第Ⅳ类）

（适用于13艺术学）

评议项目	评价要素	分数	评分
否决性指标	<p>政治方向：论文（设计）政治方向是否正确，是否符合国家立德树人要求，是否符合社会主义核心价值观。</p> <p>学术诚信：论文（设计）存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。</p>		
选题意义	<p>1. 与本专业培养目标和毕业要求的契合程度：选题属于艺术学门类下设学科专业研究方向，符合艺术学类各专业培养目标要求，与艺术学类各专业毕业要求紧密相关。符合我国社会主义精神文明建设和文化艺术事业发展要求。</p> <p>2. 理论意义或实践应用价值：毕业论文选题能够对艺术学门类下设学科专业的某一个问题进行理论分析，并有一定拓展和深化。毕业论文选题关注现实问题，具有一定的应用参考价值。毕业设计（创作）选题注重以人民为中心的创作导向，来源于艺术学类各专业艺术创作与实践领域，与艺术创作和实践紧密相连。</p> <p>3. 创新意识和难易程度：毕业论文选题体现作者的独立思考，有一定特色或新意，达到艺术学类各专业培养方案中对知识、能力、素质的要求。毕业设计（创作）选题能在一定程度上触及艺术发展前沿，创作可行性较高，体现扎实的专业基本素养和相应的审美感知力及艺术想象力。</p>	15	
逻辑构建	<p>1. 结构体例：毕业论文核心模块完备，各篇章结构合理，层次分明，详略得当，重点突出。论文体例与选题相匹配。毕业设计符合艺术行业规范及专业技术要求，结构较为严密合理，形式完整。</p> <p>2. 内容组织：对毕业论文的主题及相关素</p>		

	<p>材有系统的分析，能形成合适的方案。研究路径合理、方案可行、论证充分、结论可信。毕业设计（创作）内容较为充实饱满，能紧扣主题表现，审美趣味较高，有一定的艺术性与思想深度，作品能达到基本的艺术行业规范要求。</p> <p>3. 文字表达与作品呈现：毕业论文论点表述明确，文字表达与文体协调，概念准确，理论运用恰当，论述语言严谨，条理清晰。毕业设计（创作）应遵循艺术发展规律，作品结构完整，要素齐备，整体内容具有说服力。</p>	25	
专业能力	<p>1. 文献检索及梳理能力：基本掌握文献检索方法，具有一定的查阅、整理、分析中外文献资料的能力。文献资料比较充分新颖，能按照一定逻辑梳理阐述文献。</p> <p>2. 对本专业及相关领域研究现状的了解与评析：毕业论文能准确反映本领域学术进展及最新研究动态。能对现有研究领域的理论与方法进行准确评价，并从中发现研究的不足。能基于这些分析，提出解决方案。毕业设计创作中能基本了解艺术创作与实践领域发展现状，掌握现有创作与实践方法，对已有方法思路、主题表现或结构安排等元素有一定创新和突破。</p> <p>3. 对基础理论和专门知识的掌握与运用：毕业论文能体现扎实的专业知识功底，核心概念明确，有理论基础，有问题意识，体现出一定的思辨能力和创新能力，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。毕业设计（创作）体现扎实的专业素养与良好的技术技巧，一定程度上能解决专业实践中存在的相关问题，能基本体现艺术学类相关专业实践的核心技能，达到艺术学类各专业培养目标与毕业要求。</p> <p>4. 分析和解决问题的能力：能够综合运用所学专业知 识，采取恰当的研究方法或路径进行理论研究（艺术创作与实践）。善于发现问题、分析问题，具备解决实际问题的能力和水平。</p>	40	
	<p>1. 论文格式符合要求，图表注释、缩略词等规范准确。中外文用词准确、语法规范、语言通顺。</p> <p>2. 论文写作过程合乎规范，相关过程材料</p>		

学术规范	完整。论文字数符合相关规定的要求。设计(创作)活动符合相应的专业规范与伦理要求。	20	
------	--	----	--

注：采取百分制评分，根据总分确定“优秀”（ $90 \leq \text{优秀} \leq 100$ ）、“良好”（ $80 \leq \text{良好} \leq 89$ ）、“一般”（ $60 \leq \text{一般} \leq 79$ ）、“不合格”（ $0 \leq \text{不合格} \leq 59$ ）。