

广东省高等学校教学管理学会

关于举办优秀课程思政案例课征集·展播活动通知

各成员高校及课程思政专委会理事：

为贯彻落实党的二十届三中全会和习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神，全面推进广东省高等学校教学管理学会课程思政专业委员会（简称“专委会”）各成员高校课程思政建设，进一步深化教育教学改革，充分发挥课程育人功能，全面提高人才培养质量，专委会与新华网联合推出2024年度“优秀课程思政案例课征集·展播活动”。

活动旨在通过对专委会各成员高校课程思政案例课的征集和展播，汇集课程思政优质资源，推广分享先进经验和做法，促进专委会各成员高校及专任教师的互学互鉴、共建共享、形成深入开展课程思政建设的良好氛围，助力专委会各成员高校有效开展课程思政建设工作，高质量落实立德树人根本任务。

一、活动安排

（一）课程征集：12月20日—1月15日

1. 专委会每位理事可自建或推荐1门示范课程上线“新华思政”平台。课程资源建议依托校内教育技术中心的力量及已有资源自主编辑、制作，标准参照“新华思政”平

台已上线课程的体例。有条件的，可争取学校相关项目经费招标委托相关公司编辑、制作。有培训交流需求的，专委会择机举行经验交流。

2. 申报案例课教学目标需围绕价值塑造、知识传授、能力培养三个维度，着重体现价值塑造维度。根据不同学科专业的特色和优势，提炼专业知识体系蕴含的思政元素，创新课堂教学模式，促进学生参与、体验、反思和实践。主讲教师主要从价值引导、元素挖掘、实施成效等多维度对案例课进行说明。

（二）课程展播：2月起分批优先推荐优秀课程思政案例课上线“新华思政”平台进行展播。

“新华思政”教学资源服务公益平台(<https://xhsz.news.cn>)，是中央重点新闻网站、党和国家重要网上舆论阵地——新华网结合自身权威、丰富的思政教育融媒资源和强大的平台辐射力，并结合广大高校教师在课程思政建设过程中的实际需求，推出的集课程思政建设、交流、学习和共享于一体的教学资源服务公益平台。新华网“新华思政”平台是国家级课程思政示范课程的官方展示平台，是培育、建设国家级、省市级课程思政示范项目的重要抓手，也是展示课程建设成果的全国性平台。上线相关要求参见下面具体说明。

二、课程上线内容及要求

(一) “课程思政”教学资源，申报内容及要求如下：

1. 教学视频（必须提供）：若是微课，则时长 15-20 分钟；若是课堂实录，则时长 45-50 分钟，小于 500M，分辨率不低于 1280*720，文件命名“课程名称-教学视频”。

2. 教学设计（必须提供）：内容填写在《附件 2 教学设计（模板）》，要求排版统一整齐，word 格式，文件命名“课程名称-教学设计”。

3. 教学课件（必须提供）：请提供 PDF 版本，文件命名“课程名称-教学课件”。

4. 教学说课（必须提供）：5-10 分钟，小于 200M，分辨率不低于 1280*720，文件命名“课程名称-教学说课”。

(二) 其他材料

1. 课程简介（必须提供）：内容填写在《附件 2 教学设计（模板）》，要求文字内容不少于 150 字，不多于 500 字。

2. 主讲教师信息（必须提供）：内容填写在《附件 1 高校课程思政案例课申报表》，包含主讲教师姓名、职称、职务、教师简介。另需单独提供主讲教师照片，jpg 格式，200K-1M 的半身照，文件命名“教师姓名”。

3. 课程封面（必须提供）：用于课程展示，尺寸 540*320，jpg 格式，文件命名“课程名称”。

4. 证明材料（必须提供）：若所报送课程为省级或校级示范课，则需提供对应课程的证明材料（比如学校官网公示

截图等)。

5. 参考资料(可选): 如有参考资料请一并提交, 文件命名“课程名称-参考资料”。

注: 提交的课程可以由一个或多个教学视频组成, 但须是同一门课程。

三、课程上线规范

(一) 权利的许可

高校许可新华网享有申报课程思政教学资源的信息网络传播权, 授权新华网及新华网相关合作单位通过网络传播的形式将申报案例课进行展示。

(二) 版权问题

高校保证对申报的课程思政教学资源有全部知识产权; 保证无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形; 保证课程内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题; 保证内容具有独创性, 引用他人作品已指明作者姓名、作品名称, 保证引文准确, 使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明了出处。

(三) 课程内容及素材的使用

申报的课程思政教学资源所有相关资料中, 视频及图片不含有商业性质的 logo; 已知出处资料, 须获得授权后转载使用; 未知出处的须标注“仅供教学使用”字样。

使用的 PPT 课件的母版、背景不含有商业性质的标签、

元素、水印及 logo。PPT 课件中所用的图片的水印和 logo，也需同步处理。

四、材料提交要求

(一) 附件 1、附件 2 提交要求如下：

1. 附件 1《高校课程思政案例课申报表》填写后须加盖学校公章，提供盖章后的扫描文件。

2. 附件 2《教学设计（模板）》需提供电子版文件。

(二) 附件 1、附件 2、视频、课件等相关资料统一汇总，同一门课程汇总至同一文件夹内，文件夹以“专委会-学校名称-课程名称”命名（例如：专委会-广州大学-化工原理），资料以网盘形式提交，网盘链接发送至电子邮箱：xhsz@news.cn 联系电话：敖老师 13552802261、徐老师 010-88050780。专委会咨询电话：刘老师 020-39366143。

附件：1. 《高校课程思政案例课申报表》

2. 《教学设计》（模板）

广东省高等学校教学管理学会课程思政专业委员会



附件 1

高校课程思政案例课申报表

申报院校信息	院校名称			
	教务负责人姓名		职务	
	移动电话		邮箱	
	邮寄地址			
主讲教师信息	教师姓名		联系方式	
	职 称		职 务	
	个人简介			
课程信息	课程名称		案例课名称	
	课程介绍			
承诺与保证	<p>1. 版权问题</p> <p>保证对申报课程有全部知识产权；保证无侵犯他人知识产权、肖像权、隐私权、商业秘密及其他合法权益的情形；保证课程内容无政治性、科学性错误及违反国家法律法规的问题；保证内容具有独创性，引用他人作品已指明作者姓名、作品名称，保证引文准确，使用他人作品已取得许可并按权利人的要求指明了出处。</p> <p>2. 课程内容及素材的使用</p> <p>申报的案例课所有相关资料中，视频及图片不含有商业性质的 logo；已知出处资料，须获得授权后转载使用；未知出处的须标注“仅供教学使用”字样。</p> <p>使用的 PPT 课件的背景、母版不含有商业性质的标签、元素、水印及 logo。PPT 课件中所用的图片的水印和 logo，也需同步处理。</p> <p style="text-align: right;">教师签字：</p> <p style="text-align: right;">主管负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

<p>高校审查意见</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 保证授课教师无师风师德问题。 2. 保证所提供的课程资源内容不存在政治性、思想性、科学性、规范性问题或知识产权问题。 3. 保证申报材料不涉及国家安全和保密的相关规定，可以在网络上公开传播与使用。 4. 高校许可新华网享有申报案例课的信息网络传播权，授权新华网及新华网相关合作单位通过网络传播的形式将申报案例课进行展示。 <p style="text-align: center;">主管负责人签字：</p> <p style="text-align: center;"><u>（学校公章或负责部门章）</u></p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>材料清单</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 附件 1 《高校课程思政案例课申报表》加盖公章（必须提供） 2. 教学设计（必须提供） 3. 教学视频（必须提供） 4. 教学说课（必须提供） 5. 教学课件（必须提供） 6. 主讲教师照片（必须提供） 7. 课程封面（必须提供） 8. 证明材料（必须提供） 9. 参考资料（可选）

附件2 教学设计（模板）

XXX（课程名称）“课程思政”教学案例

教学部门：

制作人：

课程信息			
课程名称		授课对象	
案例课名称		学科大类	
二级门类		专业名称	
教材信息			

章节名称

XXX

知识点名称

XXX

一、课程简介（包含面向对象、开设目的、主要内容、课程特色等内容，500字以内）

二、课程挖掘的思政资源分析（2000字以内）

三、案例课信息

教学目标	<ol style="list-style-type: none">1. 价值目标2. 知识目标3. 能力目标
教学内容	<ol style="list-style-type: none">1. 课堂设计思路2. 教学重点3. 教学难点4. 对重点、难点的处理

教学方法	1. 教学过程 2. 教学方法 3. 教学活动设计
教学评价	
教学创新	
课程思政的理念 与内涵	
思政元素挖掘与 思政素材选取	
专业知识与思政 元素的有机融合	

四、自行补充的内容（可选）